

Гөлфия Исхакова

Сукыр мэхэббэт

Гөлфия Исхакова

Сукыр мэхэббэт

Повесть, хикәяләр

Казан

Татарстан китап нәшрияты

2012

УДК 821.512.145-3

ББК 84(2Рос=Тат)-4

И84

Исхакова, Г. З.

И84 Сукыр мэхэббэт: повесть, хикяләр / Гөлфия Исхакова. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2012. – ... б.

ISBN 978-5-298-02329-0

Әлеге китапка тупланган повесть һәм хикяләрендә язучы Гөлфия Исхакова тормыш-яшәеш гыйбрәтләре аша кешеләр арасындагы, гаиләдәге мөнәсәбәтләренң асылын ачып бирә.

УДК 821.512.145-3

ББК 84(2Рос=Тат)-4

ISBN 978-5-298-02329-0

С Татарстан китап нәшрияты, 2012

С Исхакова Г. З., 2012

Кара чемодан

Повесть

Алар, житәкләшәп, ап-ак ромашкалар үсәп утырган болын буйлап атлыйлар. Күз явын алырдай пакь, ак тажларынан ниндидер сихри нурлар бөркеләп торган чәчәкләр шулкадәр эре. Кыз, аларга карап ничек кенә сокланса да, өзәргә кулы бармый. Иңнәрендә канатлары булмаса да, табигатьнең жәйге гүзәллегенә таң калып, күбәләктәй оча кебек ул. Куе кара чәчләре, ике толым итеп үрәп, иңнәренә салынган. Өстендә ул ярата торган акка вак кына кара бөрчек төшкән күлмәк. Сылу гәүдәсенә ятышлы, биленең нечкәлеген, күкрәкләренең тулылыгын күрсәтеп торган бу күлмәкнең жиңнәре, бөрәп-бөрәп тегелгәнгә, халык телендә фонариклар дип атала.

Егетнең күз карашын тоеп, кыз уңайсызлана. Шулай да аның учыннан кулын алырга ашыкмый.

Егете костюмнан. Ак күлмәгенең өске сәдәпләре каптырылмый калган. Киң жылкәле төз гәүдәсенә киёмнәре бигрәк тә килешле. Бөдрә чәчләре белән жил уйный. Куе кара кашлары, бер карауда гашыйк итәр күзләре кызга бу минутта тагын да мэхәббәтләрәк күренә... Ул томырылып караганда, бит алмалары гына түгел, очкын чәчәп торган күзләре дә елмая сыман. Менә шулай, кулга-кул тотышып ерак-еракка, дөнья читенә барырга риза кыз егет белән.

Ни булды?..

Кинәт кенә зәңгәр күк йөзен кара болыт каплай, көчле жил күтәрелә. Нигәдер егет аны сизми дә, күрми дә. Ул, кызны яңа киселгән каен агачы төбенә утыртып, ашыга-ашыга, ромашкалар жыя башлай.

Кызның күңеле тыныч түгел. Ул егете чәчәкләр жыйган якка омтыла...

– Чәчәкләрне өзмә, кирәкми! – дип кычкыра.

Егет кызга карап елмая, кулындагы ромашкалар бәйләмен аңа суза. Нәкъ шулвакыт, ике арада жир убылып, текә ярлы кара елга хасил була.

Аның язгы ташудай болганчык суы, көйгән үлән белән капланган, шыксыз ярлары кыз күңеленә шом сала.

Нишләп егет каршысындагы һаман киңәя барган куркыныч елганы күрми, нигә һаман алга атлый?

Кыз яр буйлап йөгөрә, аяклары тыңламыйлар. Ул егыла да кабат торып баса, хәле бетеп тагын егыла. Өнә сөйгәнә тагын бер ялгыш адым ясаса, текә ярдан түбән тәгәрәячәк. Кыз, бөтен көчен жыеп:

– Мансур, тукта, алда упкын!!! – дип кычкыра, һәм шулвакытта, манма тиргә батып, бөтен гәүдәсе белән калтыранып уянып китә.

– Ярый әле саташу гына булган, дип юата үз-үзен Мәдинә. Төннең калган өлешен күзен дә йоммый, соңгы вакытта жанына һич тынгылык бирмәгән уйларының очына чыга алмый уздыра.

Аны Казан хастаханәләренең берсенә алып киткәннән бирле, жанына һич тынгылык таба алмый Мәдинә. Картлык галәмәтеме, әллә болай да какшаган нерв күзәнәкләре бөтенләе белән үлеп беткәннәрме?.. Ашы – аш, эше эш түгел. Шуңа өстәп, кулларына әллә нәрсә булды, ни тотса шул тормый, төшеп китә. Ярый әле авыл жирендә һәр көн кереп хәл белешергә күрше-күлән бар. Алар белән аралашып, эзрәк онытылып тора. Ике көн инде, телефон чылтыравын ишетми калудан куркып, урамга чыкканы юк.

Бүген аңа операция ясарга тиешләр. Чыдамлыгы житәрме карт кешенең, йөрәге түзәрме?.. Ир-ат булса да йомшаграк шул, Мәдинә кебек түгел. Шулай да ул гомер буе үзен утга яндырган, бүген дә жанын ярып бирергә эзер кешесен бөтенләй югалтудан курка. Әй, ничек кенә курка әле!.. Табиблар бөтенләй үк өметсез димәсәләр дә, улы Рөстәмнең үзенә барысын ачыктан-ачык сөйләп бетермәвен күптән аңлады Мәдинә. Тик шулай да язмышына тамызып-тамызып кына бирелгән бәхетенә озынрак булуын тели хатын-кыз.

Мансур да, хастаханәгә киткәндә, исендә калдырырга тырышкандай, зәңгәр күзләре белән томырылып-томырылып карады аңа, нәкъ менә төнлә күргән төштәге сыман. Күзләре моңсу булса да елмаерга тырышты. Мәдинә,

кирәксә-кирәкмәсә, телефон трубкасының урынында булуын тикшерде. Кулына эш бармагач, арлы-бирле бүлмәдән бүлмәгә йөрөнүдән башка чарасы калмады. Нигә соң эле Мәдинә үзенә урын таба алмый? Ни дип телефон чылтыравын саклап утыра? Жаны булган кеше хәзер аның янында булырга тиештер.

Хатын, уйларыннан айнып, яшьләрчә ялт-йолт килеп, юл сумкасын тутыра башлады. Эзерләнеп беткәч, дивардагы көзгегә карап алды да үзләреннән биш-алты минутлык юл гына булган тимер юл вокзалына ашыкты.

Казан поезды кузгалып китәргә сәгатькә якин вакыт бар иде эле. Буфетка сугылырга, кирәк-ярак, күчтәнәч алырга да өлгерде. Теләгән – таш ярган. Иртүк аның янында булачак, иреннәренә су тигезеп булса да торыр. Тел Киевка да илтә, диләр. Казан Киев түгел, якинрак жир. Үзенә дә хастаханәне, Мансур яткан бүлекне табарлык кына башы бар.

Вагонда Мәдинәнең урыны яшь гаилә белән туры килде, танышып, сөйләшеп киттеләр. Икесе дә студент. Авылда, эти-эниләре янында кунак булып, башкалага кайтып барышлары икән. Яшьләр бит, кичке аштан соң йокларга ятарга ашыкмадылар. Тыныч йокы теләп, танышлары янына, икенче купега чыгып киттеләр.

Мәдинә урын жәеп ятты, тик аны йокы алмады. Поездда аның беркайчан да йоклаганы булмады, көпчәкләр тавышына күнәгә алмады.

Энә яшьләр аңа әби дип дәштеләр. Шулай ук нык картайды микәнни соң?.. Күңеле белән үзен яшь итеп тойса да, еллар үзенекен итә бугай! И-и, бар иде бит Мәдинәләрнең дә шушы яшьләр сыман жиләк кебек чаклары. Бар иде...

Хатын уйлары белән туган авылына, анда үткән мәктәп елларына кайтты.

Мәдинәнең бар нәрсәдән ямь табып, бүрәнә ярыгын күрсә дә шаркылдап көлә, күңеленә дәрт керә башлаган чагы. Эти-энисе күрмәгәндә, алгы як бүлмә диварына эленгән зур көзгедән кыз үзен күзлү, иңнәренә

төшөп торган чем-кара, дулкын-дулкын чэчлөрөн бер үрөп, бер туздырып карый. Күзлөрө урам як тэрээдә. Менә мээк! Нигәдер аның гел сыйныфташы Мансурны күрәсе килеп тора. Ә менә аның Мәдинәне күрәсе килә микән? Ничек кенә белергә икән соң моны? Иртәгә иртән эрәмәгә шомырт жыярга барырга сөйләшкәннәр иде, насып булса, көне буге бергә булачаклар. Тик ничек итеп бу көнне уздырырга, күрешмичә ничек түзәргә?

Шомыртка бару

Жәйге иртә. Авылда көтү куылып, ике тау арасын үткән кояш, әле алсу нурларын төмам кыздырып, юлчыларның баш түбәләрөн көйдерергә өлгөрмөгән мөлдә, Мәдинә дус кызлары, яшүсмер малайлар белән бергә эрәмә ягына ашыгалар. Берсеннән-берсе шаян Асия белән Гөлгенәнең тынгысыз чыпчыклардай чыркылдауларына ара-тирә буш чиләкләр чыңлап киткән тавышлар кушыла. Кызлардан ун-унбиш адымга алдарак кулларына озын кармак чыбыклары тоткан малайлар атлый. Алар тыныч кына бер-берсе белән балык тоту серләрөн бүлешәләр. Ара-тирә малайларның кайсы булса да борылып, артта калган кызларны барлый.

Эрәмәгә ике юл белән барып була. Турыга – тау башыннан, иген кыры аша, тау астыннан – уратып. Яшүсмерләр юлның озынын сайлыйлар. Чөнки биредә, юлдан ерак та түгел, авыл аша аккан елга сузыла, кояш артык кыздыра башласа, суы әллә ни тирән булмаса да коенып чыгарга була. Бу инеш, тау итәге буйлап бормаланып килеп, берничә чакрымнан зур Шушма елгасына килеп тоташа. Аннан инде чем-кара шомыртлары белән ымсындырып торган эрәмәгә барып житәргә күп калмый.

Авылны чыгуга, алдагы биек тауга карап, Гөлгенә жыр суза:

Тау югары, тауга югары,

Тауга менәсем килә.

Тауга менеп, түбән карап,

Сине күрәсем килә.

Шулвакыт сүзгә оста Асия:

– Нигә тауга менәргә? Әллә күзең тондымы, энә бит Рамил алдан бара...
Әй Рамил, Гөлгенә сине сагынган! – дип кычкыра.

Рамилнең күнеленә бу сүзләр хуш килсә дә, ул сер бирмәскә тырыша, чөнки яңа туып килгән беренче яшьлек хисләреннән үзе дә оялып йөри әлегә. Борын астыннан беркем аңламаслык итеп нидер мыгырдап ала да алга атлый. Башка вакытта тапкырлыгы белән дан тоткан Гөлгенә, дус кызының төртмә сүзләрен ишетмәмешкә сабышып, жырын дәвам итә:

Алма булса, шундый булсын,

Дүрткә-бишкә бүләрлек.

Дустың булса, шундый булсын,

Синең өчен үләрлек.

Инде Асиягә Мәдинә дә кушыла:

– Рамил, син Гөлгенә өчен үләргә әзерме?

Мансур белән Рәсим барган мәлгә Рамилгә төрткәлиләр. Янәсе:
«Ишетәсеңме, бу сүзләр сиңа кагыла!»

Рамилнең оялудан йөзе кып-кызыл була. Ул үзен үртәүчеләргә җавап сүзләре таба алмый интегә, аннан:

– Ә син үзең, Мансур, Мәдинә өчен?.. – дип сорый да туктап кала.

Моңа кадәр елмаеп барган Мәдинәнең башы аска иелә. Билгеле, Мансурның җавабын бик ишетәсе килә, ә керфекләрен күтәрәп, малайлар басып торган якка карарга ояла. Икесе дә комач кебек кызаралар, тик дәшмиләр.

Шул ук Асия аларны бу уңайсыз хәлдән коткара, кычкырып «Беренче мэхэббәт»не башлап җибәрә. Шуны гына көткәндәй, кызлар жырын күтәрәп алалар:

Хәтердә ул айлы, якты кичләр,

Хәтердә бормалы су юлы.

Онтымый беренче саф мэхэббәт,

Онтымый Агыйдел сылуы.

Алда, эреле-ваклы ташлар арасыннан үзенә агар юл ярып, көмеш тасма булып, тау чишмәсе челтери. Биредә туктап берәз ял итеп алалар, учларын тутырып, туйганчы салкын су эчәләр. Бер-берсенә су чәчрәтешеп уйныйлар. Эрәмәгә барып житкәндә Инде, кояш шактый югары күтәрелгән, һава, тагын да эсселәнәп, юлчыларны әлсерәткән, күп шаярырга яраткан Асиянең дә телен вакытлыча булса да тыйган.

– Кызлар, шомырт жыя башлаганчы әллә су кереп алыжмы? – ди Гөлгенә.

– Юеш килеш ничек шомырт жыясың? – дип каршы килә Мәдинә.

– Су кермичә торып, шомырт жыярлык хәлем юк минем, – дип, Асия Шушмага таба йөгәрә.

Кармак салырга уйлап барган малайлар кичтән үк казып алган селәүченнәрен барлый башлайлар. Шулвакыт, яр буенда яткан зур гына таш артыннан Гөлгенәнең:

– Малайлар, сез кармак салганчы безгә су керергә урын табып бирегез, – дигән ярымшаян, ярымкырыс эмере ишетелә.

Малайлар һәрвакыт Шушма буенда үзләрен гадәттәгедән олырак итеп хис итәләр, тиз генә чишенәп, су керә торган урынның яраклылыгын, тирәнлеген тикшерәләр. Текә ярдан Шушмага чумалар да, суның төбенә төшәп житкәч, кулларын югары күтәрәп басалар. Тирәнлегенә карап, су керү урынын билгелиләр.

Шушма – серле елга ул. Сай урыннары юк диярлек, кайбер жирендә ярдан бер адым атласаң, муеннан суга чумуыңны көт тә тор. Йөзә белмәгән кешегә бу елгага керергә һич кенә дә ярамый. Ә чоңгыллар? Алар адым саен. Бер уйламаганда ниндидер көч эләктереп ала да каядыр төпкә сөйри башлай. Аларны буш вакытларын күбесенчә елга буенда үткәргән Мансур белән Рамил кебек балыкчылар гына белә, шуңа да алар кызлар өчен үзләрен жаваплы итеп сизәләр. Тегеләре генә тыңламый, әйткән саен, көлә-көлә, малайлар артыннан суга керәләр. Әнә Асия чирканчык алырга да өлгергән,

башкаларга кул изәп, Шушма уртасында ук басып тора. Гөлгенә дә йөзә белә, ул кыенсынып торган Мәдинәгә:

– Әйдә, кем алданрак? – дип кычкыра да Асия басып торган якка йөзеп китә. Мәдинә юньләп йөзә белми әле, алай да Мансур алдында үзен куркак итеп күрсәтәсе килми. Күкрәген тутырып һава сулый да, тиз генә салкын суда чирканчык алып, Гөлгенә артыннан ашыга. Дәрәс итеп йөзә белмәгәнә, күп көч сарыф иткән кыз тиз арий, хәле бетә. Ул бер аягының бармак очлары белән елга төбен эзли, бу мәлдә Шушма елгасы Мәдинәгә йөзеп чыга алмаслык киң, төпсез дингез булып тоела. Инде кызлар янына килеп житәргә дә аз гына ара калып бара, шулвакыт Асия белән Гөлгенә су чәчрәтешеп уйный башлыйлар. Аларның чыркылдап көлгән тавышлары еракларга яңгырый. Инде соңгы көчен йомарлап жыйган Мәдинә өстенә ике яклап дулкыннар ябырыла. Кызның авызына тулган су тын юлларын каплай, колакларын ишетмәс итә. Ул тончыга.

– Туктагыз! Кирәкми! – дип кычкырасы килә аның, тик су тын алырга бирми, күзләрен томалый. Гәүдәсе калкавыч кебек бер бата, бер калка. Бу мәхшәрдән котылуны эзләп, өскә калыкканда Мәдинә, ютәлли-ютәлли, тын алып калырга тырыша. Шулвакыт дусларының ваемсыз йөзләре күзенә чалынып китә, алар бар дөньяларын онытып, шау-гөр килеп, һаман су чәчрәтешәләр.

«Мансур кайда? Нигә дуслары аны коткарырга ашыкмыйлар?» Мәдинәгә язмышына буйсынырга гына кала. Кулларын селкетерлек тә хәле калмавын тоя кыз. Эчкә бер яшисе килү теләге аның аякларына көч бирә. Шушма төбенә житкән аяклар үзләреннән-үзләре кызның гәүдәсен югарыга этәрә. Суны төссез диләр, төсле икән бит! Салават күперә кебек...

Ул чакта язмыш аңа карата мәрхәмәтле булды. Яр буендагы яшел үлән өстендә Мәдинә күзләрен ачканда, Асия белән Гөлгенәнең елаудан күзләре шешенеп беткән иде, ә манма тиргә баткан Мансур аңа ясалма сулыш ясай. Кызның аңына килеп, дерелдәгән күз кабакларын күргән Мансур, сиздермәскә тырышып, күзенә тулган яшьләрен сөртте. Ничек ярдәм итәргә

белмичә, үзләренә урын таба алмый бер урында таптанган Рәсим белән Рамилгә дә жан керде, дус кызларының да йөзләре ачылды. Ирекседән эчелгән Шушма суы чыгып беткәч, Мәдинә торып утырды. Асия белән Гөлгенә, бер-берсен бүлдерә-бүлдерә, дусларын ничек югалтуларын, малайларның аны ничек чәченнән тартып судан алып чыгулары турында сөйләргә тотындылар. Үзенә исән калуына ышанып бетә алмаган Мәдинәнең башта күзләре яшьләнде, аннан ул ике кулы белән йөзен каплап елап жибәрде. Моны күреп, дус кызлары Мәдинәнең күңелен күрергә, төрле мазәкләр сөйләргә керештеләр. Әкрән генә ул тынычланды, елмаеп куйды. Аңарга карап, барысының да күңелләре күтәрелде. Берәздән яшьләр, Мансур белән Мәдинәнең икесен генә калдырып, буш чиләкләрен чыңлатып, якындагы шомыртлыкка юл алдылар.

Күпмедер вакыт сүзсез утыргач, тынлыкны Мансур бозды:

– Бигрәк куркыттың, Мәдинә.

– Нигә? – дип сорады кыз, үзенә ни әйткәннен үзе аңламый.

– Син үлсәң, минем өчен бу дөньяда яшәүнең яме калмас иде, – диде Мансур, Мәдинәгә карамый гына.

– Миңа да, – диде кыз, аннан, тозсыз җавабыннан кызык табып, кычкырып көлеп жибәрде. Ике яшь җилкенчәкнең көлгәннен шомыртлыкта да ишетеп алдылар. Төрле яктан:

– Мәдинә!

– Мансур!

– Мә-ди-нә! – дип, дуслары аларны үзләре янына, әрәмә эченә чакырдылар.

Бу вакыйга шомырт җыярга баручылар арасында сер булып калды. Мәдинә шул көннән Мансурның күңелендә аңа карата җылы хисләр барлыгына ышанып яши башлады.

Мәхәббәт

Вақыт үткән саен, ике яшь жанның бер-берсенә булган саф хисләре үрмә гөлдәй күнелләрендә тамыр жәйде, яфрак ярды, чәчәккә бөреләнде.

Икәү бергә Казанга барып, югары уку йортына керергә жыенуларына эти-эниләре дә каршы булмадылар.

Имтиханнар, конкурс нәтижәләре, аннан соң шатлыктан соңгы акчаларын жыештырып, сөт белән ак күмәч алып, укырга керүләрен бәйрәм иткән көннәр артта калды. Мансур университетның математика факультетында, Мәдинә татар теле һәм әдәбияты бүлегендә укый башладылар.

Казанда яши башлауларына бер ел дигәндә, яшьләргә Кабан күле буендагы һәр утыргыч, һәр агач таныш иде инде. Укудан соң бергәләп башкала урамнарында йөрү, музейларда, авылда күрмәгән зур концерт, театр залларында булу бәхетле итә иде аларны. Ял көннәрендә Мансур иртән иртүк тулай торактагы Мәдинә яшәгән бүлмә ишеген шакый:

– Шушындый матур иртәдә күпме йоклап ятарга була, кызлар? – дип, үзенә ишек ачкан Мәдинәнең бүлмәдәш кызларын шаярта.

– Мансур, син ки-кри-күк! дип, таң аттырган авыл этәчедәй бигрәк төгәл йөрисең, рәхәтләнәп йокларга да бирмисең безгә, – дип, кызлар егетне шелтәләп алалар. Бу сүзләр шук егетнең бер колагыннан керсә, икенчесеннән чыгып та китә. Биш-алты көн үтүгә, бу хәл тагын кабатлана. Икенче юлы инде кызлар белән аралашырга егет башка сүзләр таба:

– Йокы бәләшләре, болай озак йокласагыз, бәхетегезгә үзегез кебек ялкау егетләр генә кала, – дип шаярта.

– Мөселман кешесенә дүрт хатын алырга ярый бит, дүртебезгә дә өйләнерсең бик уңган булгач, яме, Мансур, – ди мари кызы Ульяна. Аннан соң кызлар, көләшә-көләшә, кәләш урынын бүлә башлыйлар. Мансур бер дә аптырап калмый:

– Мәдинә ни әйтер бит? – дип елмаеп, сөйгәнә карый. Бергәләп тамак ялгап алгач, Мәдинә белән Мансур, пар күгәрченнәрдәй гөрләшәп, табигать кочагына, йә булмаса шәһәргә чыгып китәләр.

Ничектер эчкерсез, саф иде аларның сөюләрә. Беркөнне Кабан күле буенда, үзләре икәү генә йөрергә яраткан жирдә, Мансур кызга мэхәббәтен белдереп тәкъдим ясады. Сөйгәнә бу тылсымлы сүзләргә кыз ничек итеп ишәтергә хыялланган кебек түгел, гап-гади итеп, Мәдинәнәң ике кулын зур учына алды да:

– Мәдинәкәй, кара күзкәй, күптән яратып йөргәнәмне беләсең, әллә гаилә корып жиберәбезме? – диде. Сөйгәнәң болай итеп үзәнә тормышка чыгарга тәкъдим ясавын көтмәгән кыз бермәлгә югалып калды.

Китапларда язылганча, нигә Мәдинәсенәң кулларын үбеп, гөлчәчәкләр бүләк итмәде Мансуры? «Мин дә сине өзәлеп яратам!» диде әйтерлеген дә калдырмады. Жавап көткән егетә алдында бер сүз дәшмичә басып торган кызның озын керфекләргә юешләнде, күз карашлары очрашмасын өчен, ул башын аска иде. Бу минутта Мәдинәненәң шатлык тулы йөзән күрергә өметләнгән егет кыздагы үзгәрешне башкача аңлады:

– Юләркәем минем, еларга түгел, шатланырга кирәк, моннан соң без гел бергә булачакбыз бит, – диде, боегып калган Мәдинәне күкрәгенә кысты, кат-кат кайнар иреннәренән үште. Соңгы курста, табигатьненәң иң матур, рәссамнар да тасвирлап бетерә алмаган мәлендә, керсез жаннар кебек пакь, алу-ак алмагач чәчәкләренә күмәлеп утырган чагында алар өйләнештеләр. Тулай торақта дусларын жыеп, яшьләр туе уздырдылар.

Яз кояшы кебек нурлы, өметләргә һәм хыялларга бай, хисләр тулы иде алар күңелә.

Тормыш учагы

Сөеп-сөөлеп туялмаган ел мизгел булып үтеп китте. Укуларын уңышлы тәмамлаган яшь белгечләргә Татарстан районнарының берсенә, укутучыларга мохтаж авыл мәктәбенә эшкә юлладылар.

Биредә, пенсия яшеннән үткән мәктәп директоры гаиләсен санамаганда, ике буйдак ир-ат һәм ялгыз хатын-кызлар эшли иде. Мәдинәләр бирегә килгәнчә, мәктәп директоры үзе математика дәресләрен алып барган

булып чыкты, шуңа да яшь белгечләр килүенә аннан да ныграк шатланучы булмагандыр. Мансур кулыннан ялтырап торган яңа дипломнарны алган Фоат Вәлиевич: «Коткаручым минем», – дип, кат-кат аның кулларын кысты.

Хатын-кыз укытучылар сүзгә юмарт, эшкә оста булып чыктылар. Икенче көнне үк, мәктәптән ерак түгел генә Мәдинәләргә яшәр өчен бирелгән йортның эчен юышып, мәктәптән бирелгән жиһазларны урнаштырышып киттеләр. Өй туена дигән булып, мәктәп житәкчесенең хәләл жефете Саимә Минтаһировна бәләш пешереп кертте. Аның артынан ук, көттерми генә, яшьләренең яңа жирдә ничек итеп урнашуларын күрергә Фоат Вәлиевич үзе дә килеп житте. Кунаклар тулы йорт тиздән бәйрәм мәжлесе төсен алды. Һәр кунак яңа хезмәттәшләренә уңышлар, гаилә бәхете теләде. Әйе, бәхет тә, бер-береңне аңлау, сабырлык һәм түземлек тә кирәк булачак иде аларга гомер барышында. Бәхет ул кыр аша чыгу гына түгел, кара урманы да, кеше ерып чыккысыз чытырманлыгы да була икән аның.

Авылда эшли башлауларына берничә ай узуга, Мәдинә үзәндә сәер үзгәрешләр сизә башлады. Бер юктан кәефе кырыла, көпә-көндөз йокысы килеп жәфалый, тәмам ашаудан калды. Яшь хатындагы үзгәрешне беренче булып Саимә Минтаһировна сизде. Ул, аналарча кайгыртып, авылдагы тәжрибәле фельдшерга күренергә киңәш итте. Мәдинәнең ана булырга жыенуын белгәч, Мансур хатынын кая утыртырга, ничек күңелен күрергә белми йөдәде, кулына авыр эш тидермәскә тырышты. Мәхәббәтнең иң өске баскычында, бәхетнең жиденче катында итеп тойдылар алар үзләрен ул елларны.

Жиһанның яшеллеккә, күзләренә чагылдырырлык ачык төсләргә күмелеп чәчәктә утырган жәйге бер көнөндә, әлегә анасы карынында яткан бала дөньяга килергә тиешлеген дөгъвалап тибенә башлады. Мансур хатынын үзләреннән берничә чакрым ераклыктагы район үзәгенә илтер өчен жигүле ат эзләп тапканчы, шактый вакыт узды. Бөтен сабырлыгын жыеп, тешләрен кысып түзде хатын. Юлда, арбада барганда, тулгагы тоту тагын да көчәйде.

– Түз инде, жаным, хэзер барып житэбез, – дип, Мансур бер кулы белән дилбегә тотып, икенче кулы белән тиргә баткан хатынының юеш чэчлэрэннән сыйпады. Бу вакытта тиздән эти булачак ир үзе дә дулкынлана, куллары калтырый иде.

Ул көннэрне Мәдинә белән Мансурдан да бэхетле кешеләр булмагандыр бу дөнъяда. Үзен шулай өзелеп яратучы ире, мэхэббэт жимеше, кечкенә Розасы булганга, яшь хатынның тормышы түгэрэкләнде. Авыл Советы ярдәме белән, килүлэрэнә өч ел дигәндә, яңа, иркен йорт салып керделәр. Үз хужалыклары булгач, алар авылда төплөнөп калырга уйладылар.

Шул арада ласкы ялга киткән Фоат Вәлиевич урынына Мансурны мәктәп директоры итеп күтәрделәр. Авылда туып үскәнгәме, бар эшкә кулы ятып торган Мансур теләп, бар көчен куеп тотынды житәкчелек эшенә. Тиз арада мәктәпнең тирә-ягы танымаслык булып үзгәрде, яңа койма белән тотып алынды. Бакчага жиләк-жимеш куаклары, алмагачлар утыртылды. Хезмәтләрә күрэнгән саен, халык арасында абруйлары да артты яшь белгечлэрнең. Кызлары Роза да үсә төште. Аңа иптәшкә дип, икенче бала – малай тапты Мәдинә. Туп кебек тере сабийга Рөстәм дип исем куштырдылар. Мәдинәнең болай да юк вакыты тагын да тарайды. Ана назы, мэхэббәте күбесенчә балаларга күчте. Соңлап кайткан Мансур кичке ашны ашый да газеталар карарга утыра, ә хатын, балаларны йокларга яткыргач кына, мәктәптән алып кайткан бер өем дәфтэрлэрне тикшерергә, икенче көнгә план язарга утыра. Ире белән рэхәтләнөп аралашырга, бер-берсенә ягымлы сүзләр әйтергә вакытлары калмый диярлек. Мәктәп елларындагы кебек, ерактан күзәтеп утырырга ярата Мансур. Мәдинә дә сизә иренең күз карашын, эшеннән туктамый гына, вакыт-вакыт башын күтәрөп, аңа карап елмаөп куя. Көнне төнгә ялгап эшлэгән ирен жәлли ул, шуңа да мәктәпкә яшь белгечләр килөп, Мансурны күпмедер эштән азат итэрләр дип өметләнә. Көннэрнең берсендә аларның язмышын кемдер гомергә үзгэртер дигән уй башына да килөп кермәде ул чакны Мәдинәнең.

Уку елы башланган көннөрнең берсендә директор кабинетына яшь кенә, шәһәрчә киенгән кыз килеп керде.

– Фагыйлә Усланова, – дип таныштырды ул үзе белән, документларын Мансурга сузып: – Сезнең мәктәпкә математика укытучысы итеп жиберделәр.

Мансур, кызга карап, бер мөлгә югалып калды. Кызның чибәрлеге, зәвык белән сөрмәлэнгән зур күзләре, кыйгач кашлары, нечкә биле, биек үкчә кигән тулы, төз аяклары аны шулчаклы үзенә жәлеп иттеләр, директор хәтта соклануын яшерә алмады:

– Без Казанда укыганда, мондый чибәр кызлар юк иде.

– Ә хәзер бар! Берсе сезнең алдыгызда тора, пока тормышта түгел, – диде кыз, елмаеп.

– Үзегез кайда укыдыгыз?

Кыз директор кабинетыннан күптәнге дустаны белән очрашкандай очынып, канатланып чыгып китте. Директор үзе дә математика дәресе алып барганлыктан, яшь белгечне шефлыкка алырга, аңа ярдәм итәргә ризалашты.

Икенче көнне Мансур Фагыйләне укытучылар коллективы белән таныштырды.

Ул кичне иренең эштән аеруча жанланып кайтуын Мәдинә дә сизми калмады. Һәрвакыттагыча дәфтәрләр тикшерергә, план язарга дип дәреслекләр алып утыргач, ире, ачылып китеп, озак кына яңа белгеч турында сөйләде, аның тапкырлыгын, булганлыгын мактады. Моңа кадәр ирен көнләмәгән Мәдинә: «Беренче күрүдән үк кешене шулхәтле мактарлык ничек белеп була икән? – дип уйланса да, авызын ачып сүз катмады. Фагыйлә тырыш булып чыкты. Беренче көннән үк барысы белән кызыксынып, мәктәп тормышына кереп китте, укытучылар белән уртак телне дә тиз тапты. Төрле сәбәпләр табып, директор кабинетына еш керә торган булды, житәкчесенә ярарга, якынаерга тырышты. Ирнең яраткан хатыны, ике баласы барлыгын икенче көнне үк белсә дә, дөнъяның биленә тибеп яшәргә өйрәнгән шәһәр кызының моңа бик исе китмәде. «Хатыны – дивар түгел, сикәлтәне сикереп

үтэргэ була», – дип уйлады Фагыйлә. Аның таш ярыр көннәре алда эле. Соңгы вакытта Мансур абыйсының үзенә ымсынып каравын еш сизә. Тик ашыгырга ярамый, вакыты житмәгән. Өнә кичә: «Тагын аз гына утырыйк эле...» – дип, кулларын жибәрми торды. Фагыйлә: «Иртәгә бит эш көнә», – дигәч кенә, елмаеп, аңа тыныч йокы теләде директор.

Мансурны тәмам исәрләткәнче, үзенә мэхәббәт ятмәсенә ныклап эләктергәнче уку елы азагына якынлашты.

Мәктәпкә математика укытучысы килгәч, иренә эше кимүен көткән иде Мәдинә, чынлыкта киресенчә булып чыкты.

– Яңа белгечкә ярдәм итәргә кирәк, – дип, гел эштән соңлап кайтты Мансур. Хатыны алдында бер дә тартынмый һаман Фагыйләне мактады. Мәдинәгә карата үзгәрдә ир, назга гына түгел, жылы сүзләргә кадәр саранланды.

Мәктәп директоры белән яңа белгеч арасындагы жылы мөгамәләне укытучылар гына түгел, авыл халкы да сизенгән булып чыкты. Юкка гына мәктәптә озак еллар эшләгән Саимә апасы Мәдинәне ихлас сөйләшүгә чакырмагандыр. Туры итеп, йөзенә бәрәп әйтмәсә дә, аның тел төбен аңлады ул. Кисәтергә, вакытында сөюләрен якларга, гаиләне сакларга омтылган Фәтәх Вәлиевичның тормыш иптәше. Очрашкач, балалары турында сорашып, гаиләләренә киләчәккә булган планнарын беләсе килде.

– Балалар үсә, күз генә тимәсен. Ә без иртән китәбез, кич кайтабыз, – диде Мәдинә.

– Ничек яшисез?

Бу сорауга төгәл генә җавап бирергә эзер түгел иде Мәдинә.

Соңгы арада тормыш баткагына чумып, киләчәк турында бөтенләй уйламаган лабаса. Бәлки, Мансурның да хатынына карата күңеле суынуы юкка түгелдер? Ул эштән элеккеге кебек ашкынып, гаиләсен сагынып кайтмый. Балаларны итәгенә утыртып, китап укуны да онытты. Кулларына алып, түшәмгә дә чөйми башлады. Эштә сүзгә оста, ачык йөзле кеше өнә кайткач үзгәрә дә куя. Кулына газетасын тотып утырса да, уйлары кайдадыр

еракта йөри кебек. Кичләрен Мәдинә иренең сөйкемле карашын тоймый, сирәк кенә очрашкан күзләр ничектер аны сынап, читсенеп карагандай тоела. Авылда йөргән гайбәтләрне дә житкереп торалар. Эгәр Мәдинәнең шикләнүе дөрөс булып чыкса? Фагыйлә – яшь, курчак кебек чибәр, әрсезлеге йөзөнә чыккан шәһәр кызы. Мансур сөйләве буенча акыллы, белемле. Шикләнәрлек тә бит, ире, унайсызланып та тормыйча, соңгы айларда Фагыйләнең исемен теленнән төшерми. Моңа кадәр дә яшь белгечләр килгәләде мәктәпкә, аларга да башта ярдәм итү кирәк иде. Берсенә дә Фагыйләгә тигән игътибар булмады. Мансурның таң атканда кайтуларын ничек аңларга? Яраткан кешесе, тормыш иптәше турында начар уйлыйсы килми иде Мәдинәнең. Булмас, сөйрәлмәс аның ире ятлар белән. Алар бит бала чактан яратышып, бер-берсен сынап гаилә кордылар. Инде вакытлыча гына мавыга икән, барыбер хыянәткә бармас...

Билгесезлектән йөрәге сыкрады хатынның. Иң авыр чакларда да зарларын кеше белән бүлешмәскә тырышты, күңелен жырларга, моңга бушатты:

Яна йөрәк, яна, дулкынлана,

Яна йөрәккәем, белмисез!

Яна йөрәккәем ялкынланып,

Нигә салкын сулар бирмисез? –

Мәдинә хәлләрнең тагын да катлаулырак булуын белми иде эле. Мәктәп директорының яшь белгеч белән чуалуы инде район мәгариф бүлегендә билгеле булган. Аны чакыртып каты шелтә биргәч тә, тыңламаганга, озак та үтми эхлаксызлыгы өчен житәкчелек эшеннән төшерделәр. Ир яңадан укытучылыкка күчте. Мәгариф бүлеге, каш ясыим дип, күз чыгаруын үзе дә аңламый калды. Хәзер инде мәктәптә бер үк фәнне алып барган ике укытучының арасы тагын да яқынайды.

Директордан бушаган урынга мәгариф бүлеге Мәдинәдән абруйлы кеше таба алмады. Үзен чакыртып, эзер приказга имза гына куйдырдылар. Үз урынына Мәдинәне куйгач, Мансур гарьләнде. Болай да кыл өстендә торган

гаилә тәмам таркалды. Ир өйдә чагында да хатыны белән ачылып сөйләшмәс булды. Мансурның йөрәге ике ут арасында калды. Фагыйлә бер өлешендә булса, икенче яртысында Мәдинә белән балалары иде. Шәһәр кызы, Мансурны үзенекә итү өчен, бар мөмкинлекләрен эшкә җикте, аның аркасында җитәкче урынын бушаткан Мансур абыйсы «шефлыгына» таянып, хәтта балага узырга да курыкмады. Фагыйләнең үз алдына куйган планнарының бу әле башы гына иде.

Яңалыкны җиткергәч, Мансур башта еларга да, көләргә дә белмәде. Шулай ук Фагыйләнең кайнар куенынан да баш тарта алмады. Наман иренең акылга килүен, аның яшь белгеч белән мавыгуы вакытлыча гына булыр дип өмет итеп яшәгән Мәдинә эчкерсез күңелә, чын йөрәге белән ярата иде ирен. Ул бөтен сабырлыгын җыеп көттә. Көтүе генә бушка булып чыкты.

Ул көнне эштән гадәттәгедән иртәрәк кайткан Мансур, һәрвакыттагыча чишенеп, өстәл янына үтмәде. Ишек янында торган урындыкка гына утырды да каядыр читкә карап:

– Гафу ит мине, Мәдинә! Без Фагыйлә белән китәргә булдык, – диде.

– Ераккамы, Мансур? – дип, көчкә телен әйләндереп сорый алды Мәдинә.

– Урта Азия якларына.

– Шул чаклы ук яратасыңмы аны?

Бу сорауны көтмәгән ир авыр сулап куйды.

– Ул миннән бала көтә, – диде дә, Мәдинәнең яшь тулы күзләре белән очрашмас өчен, башын читкә борды. Көтелмәгән хәбәрне ишеткән хатынның теле көрмәкләнде, ничә ел гомер иткән иренә әйтер сүз тапмады.

Мансур карават астыннан Мәдинә белән авылга кайтканда сатып алган кара чемоданны тартып чыгарды. Шуңа кешелеккә кия торган костюмын, башка киёмнәрен салды да, идәндә уйнап утырган балаларга күз дә салмый, ашыгып чыгып китте.

Үзен беркемгә кирәкмәс, ташланган хатын итеп тойган Мәдинә, балаларын кочагына алып, озак елады ул көнне. Әле чарасызлыкның ни икәннен дә аңламаган Роза әнисенең елаудан шешенеп беткән күзләрен сөртте, чәчләреннән сыйпады. Уенчыклар алып килеп, Мәдинәнең күңелен күрергә тырышкан кыз бала, әнисенең тынычлана алмавын күреп үзе дә елый башлады. Рөстәм дә аларга кушылды. Балалар тавышы Мәдинәне уятып жибәргәндәй булды. Ул, өзлексез аккан кайнар яшьләренә буылып, балаларын тынычландырырга ашыкты. Яшисе, нәниләрен аякка бастырасы бар. Нык булырга! Аның ялгызлыктан сыгылып төшүен, күз яшьләрен бер генә чит кеше дә күрергә тиеш түгел. Шул уйлар белән йокысыз төн уздырды хатын.

Иртәгесен эшкә килүгә, директор кабинетына бизәнгән-ясанган Фагыйлә килеп керде. Чынлап та чибәр, ирләренә үзенә жәлеп итәрлек иде кыз. Ул кулындагы кәгазьләренә Мәдинәгә сузды. Бу – Фагыйлә белән Мансурның эштән азат итүне сорап язган гаризалары иде. Жаны тетрәнсә, сулышы кысылса да, ирен тартып алган жансыз жилбәзәк алдында мескен итеп күрсәтәсе килмәде үзен. Дәшми генә гаризаларга кул куйды да дәфтәр битләрен өстәл читенә этәрде.

Авыл мәктәбеннән болай жиңел генә котылырына ышанмаган Фагыйлә өстәлдән гаризаларны алды да, жиңүче кыяфәтендә башын югары тотып, үзен Мансур белән таныштырган бүлмәдән чыгып китте.

Иренең, үзе кермичә, сөяркәсе аша гаризага имза куйдыруына исе китте Мәдинәнең. Аның белән очрашудан куркамы? Бәлки, Фагыйләнең кертәсе килмәгәндер ирне хатыны янына? Ник Мансур балаларын кулына алып яратмады? Ничек болай килеп чыкты соң әле? Тормышының кайсы сукмагында ялгышты ул? Төнне йокысыз уздырган хатын бер мәлгә күзләрен йомды. Соңгы айларда булган вакыйгалар куркыныч төш кенә булса иде. Менә хәзер күзләрен ачып жибәрсен иде дә Мәдинә, елмаеп торган Мансурын күреп, төштә генә икән, дип шатлансын иде.

Ничек матур башланган иде аларның гаилә тормышлары! Күпме бәхетле көннәр, айлар, еллар уздырдылар бергә. Үлгәнче бергә булырга дип кавышканнар иде бит алар. Бәхет дигәннең очар кош икән ул. Мансурның хатынына карата мөхәббәте сүнсә дә, Мәдинә һаман ярата бит әле аны. Шуңа да сукуыр булган аның күнел күзе, мөхәббәт элпәсе каплаган. Кеше сүзенә түгел, соңгы чиккә хәтле иренә ышанды, хаталарын кичерде.

Ә балалар? «Әти кайда?» – дип сорасалар?

– Тиздән кайта, – дип, үз-үзен, балаларын алдап яшәрме?..

Кайтыр! Мәдинәне сагынмаса, балаларын сагынып, бергә яшәгән вакытларны сагынып кайтыр. Кайтмаса?.. Ничек кенә яратса да, кимсенеп үтенмәс, кире кайт, дип ялвармас Мәдинә.

Ул, өстәл артыннан торып, кабинетының ишеген эчтән бикләп куйды. Күнелендә әрнегән уй-хисләре күзен томалады. Мәдинә, өстәлгә капланып, айлар буге жыелган күз яшьләренә ирек бирде.

Мансурны ул башкача күрә алмады. Тиздән авылда, Үзбәкстан якларына китеп, шунда төпләнгәннәр икән дигән хәбәр таралды. Телгә оста хатыннар аларны игътибарсыз калдырмады, әлбәттә. Кайсыдыр Мансур белән Фагыйләне бозыклыкта гаепләсә, кайсыдыр Мәдинәне «йомшак» дип ачуланды. Мәдинә кайгысын кешегә күрсәтмәде, үз эченә бикләде. Сагышын жыр, моң белән дөвалалады.

Әрәмәгә керсәм, үлән сирәк,

Сахраларга чыксам, жир жиләк;

Эчемдә генә минем утлар яна,

Ник жилкенә икән бу йөрәк?

Хәсрәт, кайгысыз яшәүче кеше бармы икән бу дөньяда? Үзе житәкләгән укучылар коллективында гына да ялгызлар, аның кебек сынган канатлар берничә бит. Яшәргә кирәк, шуңа да, аңлашылмау очраklары булса, уртага салып, киңәшәп эш иттеләр. Бергә-бергә яшәве жиңелрәк иде аларга. Мәдинә башы белән эшкә чумды, балалар үстерде. Барын да кичерде, балалары чирләп китсә, баш очларында утырып күз йоммый тән чыккан

чаклары да, шук Рөстәмнең уйнаганда, малайлар белән сугышып кара янган, сыдырылган аяк-кулларын дөвалаган чаклары да бик еш булды. Аның бөхетенә, Роза белән Рөстәм мәктәптә яхшы укыдылар, эштә дә сынатмадылар. Бер генә тапкыр да Мәдинәнең йөзенә кызыллык китермәделәр. Ул елларны Мәдинәгә күз салучылар, тормыш корырга тәкъдим ясаучылар булды, димләп тә карадылар. Аның читләргә бер генә дә күңеле ятмады, Мансурны йөрәгеннән алып ата, оныта алмый йөдәде... Көтте ул аны, үзен, балаларын онытуына ышанмыйча, сагыныр да, беркөнне кайтып керер дип көтте.

Мәктәп директоры Мәдинәнең хезмәтен авылда гына түгел, районда да бәяләделәр. Авыл Советына, аннан район Советына депутат итеп сайладылар. Авыл мәктәбен алдынгылар рәтенә күтәргән житәкче хатынны район үзегенә эшкә алдылар. Лаеклы ялга чыкканчы, ул районда мәгариф бүлеген житәкләде.

Балалар үсеп життеләр дә тормышта үз юлларын таптылар. Роза әнисе юлыннан китте. Казанда эти-әнисе укыган университетны тәмамлап, шунда урнашып калды. Гаиләсе матур, үзе инде ике бала анасы.

Мансур

Ничә ел бергә эшләгән укытучылар, баласы кебек якын иткән Фоат абыйсы гаиләсе белән дә хушлашмыйча, бар дөньяга үпкәләгәндәй, Фагыйлә белән китеп баруына күңеленнән үкенде Мансур. Директор вазифасыннан азат итүләренә, үч иткәндәй, урынына Мәдинәне куюларына жән ачуы чыкты. Ирен яраткан хатын нич тә ризалашырга тиеш түгел иде бу урынга, дип уйлады ул. Үзен үзе аklarга, балалары, Мәдинәне сагынудан әрнегән жанын тынычландырырга тырышты. Китәргә дип, поездга утыргач та, Мансурның колак төбөндә Мәдинәсенәң соңгы сөйләшүдә «Башкача булдыра алмыйсыңмы, яратасыңмы Фагыйләне?» дигән сүзләре яңгырагандай булды. Үзе дә белми, яңа хисләрдән күзләре тондымы, Фагыйләнең чибәрлеге башын әйләндердеме? Аның өчен балачактан Мәдинәдән матур, акыллы кыз

юк иде бит. Соңгы көнне балаларын кулларына алып сөяргә дә оныткан өчен, Мәдинә – аны, Мансур үзен кичерә алмас. Шулай уйланып барганда, Фагыйләнең иркәләнеп бер кагылуы ирнең моңсу уйларын юып алгандай булды. Ул, үрелеп, сөяркәсенә хуш ис килеп торган дулкын-дулкын булып сибелгән чәчләрен үпте. Яшь хатын, назланып, ирнең иреннәренә үрелде.

Урта Азиядә югары белемле укытучыларга кытлык иде ул елларда. Шуңа да Мансур белән Фагыйләгә эшкә урнашуы авыр булмады. Тормышларын тулай торақтагы кечкенә генә бүлмәдә башлап жиберделәр. Тиздән аларның уллары Фәнил туды. Фагыйлә куллары жыерчыкланудан, тырнаклары сынудан курыкты. Мансурга улын гына түгел, иркә хатынының да көен көйләргә туры килде. Эштән кайткач, көне буена жыелган бала чүпрәкләрен, керләр юды, кибеткә йөгәрде. Мансурга яңа урында укытучы булып озак эшләргә туры килмәде. Икенче мәктәпкә директор итеп күчерделәр, яңа булмаса да, ике бүлмәле фатир бирделәр. Фагыйлә, ничек кенә теләсә дә, ирен үзе янында бәйләп тоталмады. Мансурның тормышы тәгәрмәчтәй алга омтылды. Көтмәгәндә аны заводның партком секретаре итеп сайладылар. Авылдан китүләренә ун ел дигәндә, Мансур белән Фагыйлә Ташкент үзәгендә, өч бүлмәле фатирда яшиләр иде инде. Фагыйлә тагын бер малай тапты да хужабикәгә әйләнде. Ирнең хезмәт баскычыннан шулай тиз югарыга үрмәләвенә сөенеп туя алмады. Мансурга карата күңеле тиз суынганга, аның абруе, утырган кәнәфиенә биеклегә ошый иде аңа. Тһкрибһле, акыллы ир затының кайда да алгы сафта булачагына авыл мәктәбендә укытканда ук ышанды Фагыйлә.

Дһрһкһле урында утырган Мансурны иртһн килеп алып киттелһр, кич китереп куйдылар. Ё кльндезлһрен хатыны, ирен йьрткһн машинага утырып, кибеттһн кибеткһ йьреп, дефицит товарлар кыйды, фатирларын кизазга тутырды.

Мансур горкомның беренче секретаре югарылыгына кьтһрелде. Башы белән эшкә чумган ирнең беренче еллардагыдай Мһдинһне юксынып, балаларны сагынып ьткһн тьннһре сирһгһйде. Ике малай тһрбиялһнь льстенһ,

нѣфесе кльннѣн кльн арта барган хатынына да ярарга кирѣк иде. Фагыйлѣ – иркѣ, чибѣр хатын, заманча яшѣргѣ омтылды. Уенда гел чагыштыра иде ир аларны. Мѣдинѣ дѣ матур иде, язмыш никтер бергѣ яшѣргѣ насыип итмѣде. Оттымы Мансур, оттырдымы? Гомере бусе балаларын сагыну, Мѣдинѣне кѣрѣсе киль тынгылык бирмѣде кѣчеленѣ. Бигрѣк тѣ кызлары Роза туган кѣн исеннѣн чыкмый иде. Ул чакны Мѣдинѣне бала тудыру йортында калдырып кайтып китѣргѣ ашыкмады Мансур. Атын якындагы агачка бѣйлѣп куеп, кѣтѣ бѣлмѣсенѣ юнѣлде. Биредѣ ир бала табучылар исемлегеннѣн тыш, кыз балалар исемлеге дѣ аерым эленгѣн. Аларныѣ тугандагы буйлары, авырлыклары язылган. Ир бу исемлеклѣрне беренче тапкыр гына кѣрѣ. Кем туар икѣн: кызмы, малаймы? Кемгѣ охшар: Мѣдинѣгѣме, Мансургамы? Кем туса да аларныкы, кѣтеп алынган беренче бала, тик бар ягы сау-сѣламѣт булсын. Шулай уйлана-уйлана, ир ике исемлекне дѣ карап чыкты. Кызлар да, малайлар да житѣрлек икѣн. Юк, кызлары кѣбрѣк тѣ элѣ. Булсын! Кызлар кѣп туган елларны сугыш булмый икѣн дилѣр, дѣрестерме ул, юри генѣ, кызлары туган этилѣрне тынычландырыр ѣчен ѣйтѣлѣрдерме? Мансур дивар буйлап тезелгѣн урындыкларныѣ берсенѣ килѣп утырды. Вакыт тукталгандай булды аныѣ ѣчен. Арлы-бирле йѣргѣн кешелѣрне дѣ, ѣзе кебек яшь ирлѣрне дѣ кѣзлѣре кѣрмѣде аныѣ. Бѣби табу бѣлегенѣ шылтыраткан саен бары бер сѣз:

– Кѣтегез! – диделѣр.

Кояш баеп килѣ иде. Ниѣаять, ишек ачылып китте дѣ аннан ак халатлы, урта яшьлѣрдѣге ханым килѣп чыкты. Ул, халат кесѣсеннѣн калѣм алып, кызлар исемлегенѣ тагын бер фамилия ѣстѣп куйды.

Мансур исемлек янына ашыкты нѣм шатлыгыннан:

– Кыз!.. Кызым туды! – дип кычкырып жибѣрде. Ул каршысындагы ак халатлы ханымны кулына кѣтѣреп берничѣ кабат ѣйлѣндѣргѣч, берни аңламый чѣбѣлѣнгѣн хатынны идѣнгѣ бастырып куйды да:

– Сѣз миѣа шулкадѣрле шатлыклы хѣбѣр алып чыктыгыз, – дип, бит очыннан ѣбѣп алды. Ханым Мансурга башта ачуланып караса да, аннан йѣзе яктырып китте.

– Аңламасың бу ирләрне, кыз туса, кайсы шатлана, кайсы авызын салып кайтып китә, – дип сөйләнә-сөйләнә, үзе чыккан ишектән ялт кереп тә китте.

Нигәдер, беренче балалары Роза туган көн Мансурның күңелендә онытылмаслык булып уелып калган.

Көтү

Мһдинһ тлыпчек улын бигрһк тһ яратты. Буй-сыны, дулкынланып торган чем-кара чһчлһре, сльлһшһлһренһ кадһр Мансурны хһтерлһтте Рльстһм. Мһктһпне тһмамлагач, улы Казанга, Авиация институтына юл тотты. Имтиханнарын уһышлы тапшырып, укый да башлады. Жһйге ялларында, кайтып, һнисенһ ярдһм итеп торды. Соһгы курста укыганда, һнисенһ кьрсһтергһ Рһисһ исемле кыз алып кайтты. Ана улының мһхһббһтен беренче кьрөдһ үк ошатты, аларга ьзенеһ фатихасын бирде. Диплом алган яшь гаилһ Чилһбе шһцһрендһге бер заводка барып урнашты. Биредһ аларның беренче уллары Марат туды. Берничһ елдан Рльстһмне икенче шһцһргһ хһрби заводка эшкһ кьчерделһр.

Бик канһгаты иде балаларынан Мһдинһ, тик цаман да Мансурның хһбһре булмаганга каны кльйде. Аһа хас сыйфат тьгел иде бу. Цһрвакыт ягымлы, эчкерсез, ярдһмчел иде аның ире. Фагыйлһ йогынтысымы? Бһлки, Мһдинһ бьтенлһй белмһгһндер Мансурны? Беренче мһхһббһтен онытса да, балаларын онытмасын иде. Этилһре турында бер генһ начар сьз дһ һйтмһде бит ана балаларына. Һсһрлһр, ьзлһре аһларлар, дип уйлады.

Беркөнне тлыпчеге һнисен тагын да шатландырырлык хһбһр кибһрде. Рльстһмне ьзе эшлһгһн хһрби заводка баш инженер итеп билгелһгһннһр иде. Килене Рһисһ икенче бһби алып кайтырга кыена икән. Алар һнилһрен кьптһн ьзлһренһ чакырлар, ул гына гомер буе яшһгһн кирлһрен ташлап китһргһ икелһнде. Дьрес, улына яшһргһ китсһ, оныкларны бергһлһп ьстерерлһр иде, Мһдинһнеһ кьпмедер ярдһме тияр иде балаларына. Мһдинһнеһ ьз-ьзенһ дһ ачарга курыккан уйларында, Мансур кайтса, таба алмас дигһн шик булды.

Очрашу

Къбрѣк игътибарны ъзенѣ юнѣлткѣн ѣнилѣре тѣрбиясендѣ ъскѣнгѣме, Мансур белѣн Фагыйлѣнеѣ балалары мѣктѣптѣ дѣ, укып чыккач та ъзлѣренеѣ уѣышлары белѣн алай шатландыра алмадылар эти-энилѣрен.

Хезмѣтендѣ жаваплы, лѣстѣн бирелѣгѣн боерыкларны тлѣгѣл итеп башкарырга кънеккѣн Мансурныѣ тормышын тлѣптѣн ъзгѣртерлек хѣллѣр алда сагалап торган булып чыкты. Пенсиягѣ чыгып бер-ике ел узуга, ъзендѣ туберкулѣз чире табылгач, балаларының гына тѣгел, Фагыйлѣнеѣ дѣ читлѣшѣен сизѣ башлады Мансур. Аныѣ лѣчен лѣйдѣ блѣтен нѣрсѣ аерым куела башлады, балалар лѣстѣл артына ѣтилѣре белѣн бергѣ утырмаска тырыштылар. Менѣ шушы вакытта чын-чынлап беренче хатынын, балаларын исенѣ тлѣшерде ул. «Соѣ инде, – дип уйлады ир. – Мѣдинѣнеѣ къптѣн ъзгаилѣсе бардыр, балалары къптѣн бѣтѣн атаны ѣти иткѣннѣрдер».

Ничек кенѣ дѣваланырга тырышса да, Мансурныѣ сѣламѣтлеге къннѣн-кън какшый барды, ул къзгѣ къренеп картайды, яшь чактагы чибѣр йлѣзне ябыгудан артып киткѣн къерчыклар каплады.

Къннѣрдѣн бер кънне, килѣк-кимеш алырга дип базарга барган Мансурга саф татарча итеп эндѣштелѣр. Ул къпме генѣ текѣлеп караса да, алдында торган ир-егетне цич кенѣ дѣ таный алмады.

– Мансур Шакирович, ѣллѣ танымыйсызмы? Авылдан. Сезнеѣ укучыгыз, Ымир.

– Ымир, Ымир, – дип кабатлады карт. – Къпме гомер ѣтте авылдан китѣгѣ. Вилдановмы эллѣ? – дип сорады Мансур, беренче елларда ъзе укыткан балаларныѣ барысыныѣ да исем-фамилиялѣрен исенѣ тлѣшерергѣ тырышып.

– Эѣе, нѣкъ ѣзе! – диде Эмир, элеккеге мѣктѣп директорының ничѣ еллардан соң да ѣзен тануына кѣефе кѣтѣрелеп.

Бер-берсеней хїл-їхвїлїїрен сорашып, алар якындагы чїйханїгї кереп утырдылар. Мансур, укучысының авызыннан чыккан цїрбер сьзен хїтерендї калдырырга телїгїндїй, онытылып тыїлады.

Менї бит Мїдинї, аныї Мїдинїсе нинди ихтирам казанган. Нинди кешегї тормышка чыкты икїн? Тик сорарга уїайсызланды карт.

– Ъ балалар, Роза белїн Рьстїм ничек? – дип кенә сорый алды. Ъмир аларны їтилїре алдында ничек мактарга белмїде. Югары белем алулары, икесенеї дї гаилїле булулары турында сьйлїде. Роза ьзе ике бала анасы, гаилїсе белїн Казанда яши, бер предприятиедї бьлек китїкчесе булып эшли икїн. Мїдинї апаны бер дї онытмыйлар, гел кайтып хїлен белеп торалар, аны ьзлїре янына яшїргї чакыралар, диде Ъмир. Мїдинїнеї ялгыз яшївен ишеткїн Мансурныї йьрїге їлї нишлїп китте, кькрїгеннїн чыгарлык булып тибї башлады. Мїдинї ялгыз, ялгыз дигїн уй кьїеленеї цїр кьзїнїгенї кереп оялады. Канында ниндидер кылылык, льмет уты кабынуын сизде Мансур.

Кече улы Рьстїмнеї зур завод директоры булуын ишеткїч, Мансурныї дулкынланудан кьзлїреннїн яшьлїре бїреп чыкты.

Кайчандыр якын укутучысы булган Мансур абыйсы белїн аерылышканда, Ъмирнеї кьїелендї авыр, кешегї аїлата алмас хислїр туды, жїлїде ул гел йьткереп торган укутучысын. Ихлас кьїеленнїн Мансурны авылга кунакка чакырды. Ъ ул, булдыра алмам, дигїндїй, буылып йьткерї-йьткерї, кулын гына селтїде.

– Улым Рьстїмне бик кьрїсем килї, очрашып булмас микїн, фїкать ьзенї генї киткер їле, – дип, лї адресын язып, Ъмирнеї кулына тоттырды да кылы итеп хушлашты. Аннан яшелчә, килїк-кїмеш тутырган сумкасын алып, кайтыр якка кузгалды.

Мїдинї нигї ялгыз икән? Чибїр, кьплїрне гашыйк итїрлек иде бит аныї Мїдинїсе! Ир беренче тапкыр ьз намусы алдында ялгышын таныды. Мансур нык ялгышты, үз бїхетеннїн ьзе качты. Сихерлїгїндїй булды бит аны Фагыйлї ул чакта. Сої аїлады Мансур яшь хатынны, бер-бер артлы ике

малай тапкач кына, чын йльзен ачты Фагыйлһ. Мәхәббәттән түгел, балалар хакына бер-берсен түзеп яшәделәр. Мансурның сәламәтлеге какшагач, тәмам читләштеләр. Ыз льендһ артык тамак итеп карауларына каны һрни иде Мансурның. Менһ янында Мһдинһ булса, ташламас иде ул аны. Тик соһ инде, соһ! Яхшы тормыштан, бары да кийел бирелгһнгһ кьзлһре тонды Мансурның. Мһдинһ белһн балаларының бер тапкыр хһллһрен дһ белмһде бит ул ыткһн гомер эчендһ. Улы Рльстһмнеһ һтисе белһн очрашасы килмһс. «Нльһргһ вакыты киткһч исенһ тльшергһн, картлач!» – дияр, Мһдинһ дһ ризалашмас. Шулай уйлана-уйлана, Мансур Ташкент урамы буйлап атлады.

Яһалык

Әнисен ызлһренһ алып китһргһ дип кайткан Рльстһмне яһалык кльтһ иде. Ташкентта булып кайткан Әмир абыйсы сльйлһве буенча, кырык елдан артык хһбһре булмаган һтилһре Мансур улын кьрергһ зарыккан икһн. Бала чактан «һти» дип һйтергһ хыялланган Рльстһм бу хһбһрне ничек кабул итһргһ дһ белмһде. Бу очракта Әмир абыйсы да ярдһм итһ алмады:

– Уйла, энем, атаһ бик авыру кешегһ охшаган, бһлки, ул аныһ соһгы гозередер, – дип, Рльстһмнеһ учына Мансурның адресы язылган кһгазь кисһген салып чыгып китте.

Мһдинһгһ хһбһр алданрак килеп ирешкһнгһ, ул улына уйланырга, нинди дһ булса тльпле карарга килергһ вакыт бирде, берни сорашмады. Әмир кайтып Мансурның аяныч хһллһрен сльйлһгһн кльнһн бирле, ул Мһдинһнеһ уеннан чыкмады. «Мансур картайган, ябыккан икһн. Бик каты ютһл тльшкһн», – ди Әмир. Нигһ карамады икһн соһ аны Фагыйлһ, ник аныһ сһламһтлеген кайгыртмады икһн? Әмир Мансурны ак чһчле, картайган, ябык карт итеп сурһтлһсһ дһ, ул Мһдинһ льчен киң жилкәле, кара бльдрһ чһчле, күк зәңгәрлеген күзенә жыйган чибһр ир-егет булып кала бирде. Хатынның кьһелендһ яһадан ниндидер лмет чаткылары уянды. Рльстһм кайтуга бер атна дигһндһ, кыенып, шһдһргһ китеп бардылар. Килене икенчегһ кыз бала

тапкан иде. Бѣби туге њткѣреп, кызга Нѣфисѣ дип исем куштылар. Кѣннѣре оныклары, балалары белѣн аралашып ѳтте Мѣдинѣнеѣ.

Тлѣннѣрен йоклѣй алмѣй жѣфаланды, моѣ баскан кѣѣелен Мансурнѣн ѣзмышы борчыды. ѐнилѣренеѣ еш кына уфтангалап куюын улы Рлѣстѣм генѣ тѣгел, килене Рѣисѣ дѣ сизде. Авылны сагына, дип уйладылар. Авылга караганда Мансур, анынѣ какшаган сѣламѣтлеге турында уйланды Мѣдинѣ. Кѣѣеле тулганда, яшь чакларын исенѣ тлѣшереп, кыр сузды:

Нигѣ мендем биек тау башына,

Ник утырдым анынѣ ташына.

Нигѣ кѣрдем, нигѣ слѣйдем сине,

Кайгы-хѣсрѣт алып башыма.

Ѣтисенеѣ авыруы турында ишеткѣн Рлѣстѣмнеѣ дѣ кѣѣеле тыныч тѣгел иде. Анынѣ, бер генѣ булса да, ѣтисе белѣн кѣзгѣ-кѣз очрашып слѣйлѣшѣсе, аѣлашасы килде. Ниндирѣк кеше икѣн? Ни лѣчен аны ѣнисе гомере буена оныта алмады? Шулкадѣр каты бѣгырьле, балаларын дѣрт дистѣ елга бер тапкыр кѣрергѣ телѣмѣгѣн ата нинди була икѣн ул? Шул уйлар тынгылык бирмѣде Рлѣстѣмгѣ.

Ѣтисе янына барып кайтырга нѣяте барлыгы турында сѣзне Рлѣстѣм ѣзе башлады. Улынынѣ Ташкентка жѣенуын ишеткѣч, Мѣдинѣнеѣ йлѣзе нурланып, ачылып китте.

– Длѣрес эшлѣрсенѣ, улым, барып, ѣтиененеѣ хѣлен белеп кайт, – диде ана, ѣзе яшь белѣн млѣлдерѣп тулган кѣзлѣрен яшерергѣ тырышты.

Самолѣтка билет алып кайткач, хукаларны уѣайсыз хѣлдѣ калдырмас лѣчен, Рлѣстѣм ѣтисенѣ, Ташкентка кѣенуын ѣйтеп, телеграмма кибѣрде.

Ниѣаять, Рлѣстѣмнеѣ китѣр клѣне килеп китте. Кѣчтѣннѣчлѣр, юл кирѣк-яраклары тутырылган зур чемоданын кѣтѣреп, Рлѣстѣм ѣзен аэропортка илтергѣ тиешле «Волга»га чыгып утырды. Мѣдинѣ белѣн Рѣисѣ аѣа изге юл телѣп озатып калдылар. Машина кѣздѣн югалгач та, озак басып торды ѣле Мѣдинѣ юл читендѣ, уйлары белѣн Мансуры янында, яшьлегенеѣ иѣ матур,

пар кыгърченнърдһй гөрлһшеп яшһгһн мһленһ кайткан иде ул. Килененеһ «Ғнкһй, һйдһ лйгһ керик һле» дигһн сьзлһре уятып кибһрде аны.

Ташкентта

Юл авыр булмады Рльстһмгһ. ЯК–40 самолёты Ташкент аэропортына йомшак кына тльшеп утырды.

Шһцһргһ чыгу лчен вокзалдан урамга юнһлгһн Рльстһмне урта яшьлһрдһге чибһр генһ ир-егет туктатты.

Русчалап:

– Сез Рльстһм Мансурович буласызмы? – дип сорады. Уһай қавап алган ир, киһ елмаеп, Рльстһмне кочагына алды. – Исһнме, Рльстһм абый, синеһ белһн танышыр кльннһр дһ бар икһн, – дип, каты итеп кулларын кысты. – Мин Айрат, Мансур улы булам, ничек килеп киттеһ, туганым? – дип сораулар яудыра башлады Рльстһмгһ.

Айрат, ьзлһрен лйдһ кльтьлһрен исенһ тльшереп, Рльстһмнеһ зур чемоданын ьз кулына алып, машинасы янына алып китте. Ачык йльзле, ьзен аныһ энесе дип атаган ир кеше ошады аңа. Яхшы тльштһ генһ кьргһн кебек, кемнедер хһтерлһтһ иде бу дулкын-дулкын чһчле кльлһч йльзле кеше. Айрат юл буена ьзлһренеһ тормышлары, һти-һнисе, гаилһсе турында сльйлһп барды. Рльстһмгһ һтисенһ кагылышлы бар хһбһр дһ якын, тансык иде. Шулай да балалары, йорты лчен кан атып яшһгһн аныһ газиз һнисен ташлап киткһн кешене цаман да аклар кльч таба алмый иде Рльстһм кьһеле белһн.

Ғтисе Мансурныһ яшһнь урыны шһцһрнеһ ьзһгендһ булып чыкты. Машина йорт каршына килеп туктагач, Айрат Рльстһмгһ таба борылды да:

– Хһзер ьк кишһтеп куям, картлачныһ хһле бик яхшыдан тьгел, табиблар, иһ кьбе бер-ике ел гомере калгандыр, диделһр. Туберкулёзныһ нинди чир икһнен белһсез, мльмкин кадһр аһардан ераграк булырга тырышыгыз, – диде. Бу сьзлһргһ қавап бирьне мһгьнһсезлек дип уйлаган Рльстһм дһшми генһ машинадан тльште дһ Айрат кулындагы чемоданга

ьрелде. Ыченче катка менделһр, биредһ кунактарны кьптһн кьткһннһр булса кирһк, Айрат ишеккһ кагылуға ачылып китте.

Айратныһ:

– Кунактар кайтты, каршы алыгыз! – дип кычкырган кьр тавышына аш бьлмһсе ягыннан да, эчке бьлмһдһн дһ башмактар чыштырдавы ишетелде.

Кулын тастымалға сьртһ-сьртһ аш бьлмһсеннһн чыккан ханым, матур елмаеп, Рьстһмгһ уһ кулын сузды.

– Ялышмасам, сез Рьстһм буласыз бит инде. О, нинди интеллигентный! – дип, кунак алдында бьтерелде.

– Рьстһм абый – һтинен кунагы, аларға кьрешергһ ирек бир башта, аннан безгһ тизрһк ашарға һзерлһ! – дип, Айрат һнисен кунак бьлмһсе ягына тартты.

Рьстһмнен каршысында ике кулын исһнлһшергһ дип сузган, чал чһчле карт басып тора. Рьстһм дһ аһа кулларын суза, тик аны ничек дип атарға да белми. Картның ьзен дһ шул ук уйлар борчий булса кирһк.

– Ытегез! Ыт тьрдһн! – ди ул, аннан, кьчкһ телен һйлһндереп – улым Рьстһм, – дип льстәде. Бу сьзлһрдһн Рьстһмнен кьһеле бьтенлһй эреп калды. Ул гомерендһ беренче тапкыр:

– Исәнме, эти! – дип дһште.

Мансурныһ кьзлһре яшьлһнде. Рьстһм ап-ак чһчле картны киһ кькрһгенһ кысты. Аны бьлмһдһге кәнәфигә кертеп утырткач та, ата кеше тиз генһ тынычлана алмады. Улыныһ ничек килеп китье белһн кызыксына, гаилһсе белһн таныштырырга ашыкты. Ул арада хука хатын кунакны юынып алырга, аннан льстһл янына чакырды.

Рьстһм вакытын гел һтисе белһн генһ ьткһрергһ тырышса да, яннарыннан бер адымға да китмһгһн Айрат алдында алар бер-берсенһ бик ачылып китһ алмадылар. Мансурныһ улына, Рьстһмнен һтисенһ һйтһсе сьзлһре бихисап.

Кунакныһ кайтып китһр кьне якынлашкан саен, Мансур моһсулана барды. Ытисенен кьһелендһ нидер барын сизеп торган Рьстһм, Айратныһ

вакытлыча югалып торуыннан файдаланып, һтисен шһцһр паркына саф цава сулап кайтырга чакырды. Шуны гына кьткһн ата шатланып ризалашты. Менһ алар агачлар кьлһгһсе астында урнашкан кһйге чһйханһдһ утыралар. Еллар буге икесе дэ каваплы урыннарда эшлһп, сьзгһ кеше кешсенһ кермһгһн ата белһн ул ничек сьз башларга белми утыралар.

– Ёти, иртһгһ мин китһм инде, – ди Рьстһм, тынлыкны бозып.

– Белһм, улым, эш кешесенеһ вакыты тар инде аныһ. Гаилһһ кьтһдер, һниеһ.

– Ёйе, һти, һни дһ кьтһдер. Ул синеһ сһламһтлегеһ льчен бик тһ кайгырып калды.

Мһдинһ турында ишеткһн Мансурныһ йльзе ьзгһреп китте, тыны кысылды, тик ул башланган һһгһмһне дһвам итһрлек кьч тапты ьзендһ.

– Мин һниеһ алдында, сезнеһ алдыгызда кичермһслек гьнацлы, улым.

– Алай димһ һле, һти. Ёни сине гомере буге оныта алмады. Синеһ кемлегеһне белергһ, һнине ташлавыһныһ сһбһбен аһларга дип килдем бит мин, һти.

– Ёниецнец тузан бөртеге кадэр дэ гаебе юк, бала. – Ялгыштым мин, улым, бик нык ялгыштым. Һэр ялтыраганның алтын түгеллеген яши-яши генэ аңладым. Терсһкне тешлһп булмаган кебек, гомерне дһ кире кайтарып булмый. Язмыш димим, аһа сылтауныһ файдасы юк. Минем бу гаилһдһ беркемгһ дһ кирһгем юклыкны сизенгһнсеһдер инде, Рьстһм. Тик берни хһл итеп булмый, үзем телэп алган язмыш. Ничектер яшһргһ, тьзһргһ кала. – Кьһеле сизенде Мансурныһ: Рьстһм атасыз ьссһ дһ, каты бһгырыле түгел, аңа карата ачу саклап тһрбиялһнмһгһн. Холкы белһн гел анасына тартым икһн.

– Ёти, телисеһ икһн, иртһгһ ьзем белһн алып китһм сине. Безгһ кайтырга уһайсызлансаһ, авылда йорт шул килеш тора.

Бу сьзлһрне ишеткһн Мансурныһ дулкынланудан кһсһ тоткан кулы калтырап, чһе тьгелде. Көткэн иде, өмет иткэн иде ул бу сүзлэрне ишетергэ.

– Анаһ ризалашмас. Роза ни һйтер?

– Ёти, Розаның ыз гаиләсе. Ёнине синең сәламәтлеген борчий. Биредә ызегенне кирәкsez дип санийсың икән, кайт, һти!

– Ярый, улым, олы кешенен сөзен тыңлап, ихтирам итеп киләен ләчен рәхмәт. Сезнен берегезне дә кәрми теге дәнъяга китәрмен дип, бик курыккан идем. Кичерә алсагыз кичерегез мине. Ёниенә дә теләгемне ирештерерсең.

Картның дерелдәп чыккан тавышыннан һителми калган, елларга сузылган сагыш, моң-зар агыла, ул елый иде.

Икенче кәлнне, якин туганыдай итеп, Айрат Рәстәм абыйсын аэропорттан озатып кибәрде. Рәстәмнен кайтуын дәрәт кәз белән кәтеп алган Мәдинә белән Рәйсә ике яктан сораулар яудырып кына тордылар. Кечкенә Марат та һтисе яныннан китмәде, олыларга кушылып, Мансур бабасының хәле, кайчан ызләренә кунакка кайтуы белән кызыксынды.

Язны көтү

Әтисен терелтер ләчен, барысын да эшләргә һзер иде Рәстәм. Ёнисенен кәзләрендәге моңны шатлыкка алыштырасы, бәхетле итәсе килә иде улының.

Кәлннәр ытте. Язгы кояш нурлары, елмаеп, моңсу тәрәзләргә кәз салды. Ачык форточкалардан урамда тып-тып тамчылар тамуы ишетелә башлады. Яз Мәдинәнен дә кәшеккән кәһелен кылытты, серле яктылык белән гомер кичергән авыл якларына дәште.

Ёнисе авылга кайтырга теләк белдергәч, Рәстәм каршы килеп тормады. Ташу китеп, кирнен кипшенен кәттеләр. Мәдинә аеруча ымсынып, нидер ләмет итеп кәтте. Кайтырга дип, кирәк-яракларын кыйнап йәргән беркәлнне, ишектә кыңгырау шалтырады. Килер кешесе булмаса да, Мәдинә ишек ачарга ашыкты. Аның каршысында ябык гәдәле, чал чәчле Мансур басып тора, кулында алар бергәләп Казаннан авылга килгәндә сатып алган кара чемодан иде.

Хикәяләр

Яңа күлмәк

Зөлфия оныгы белән буеннан-буена сузылган базар рәтләре буйлап атлый. Ни генә юк биредә! Күңелең теләгән әйберне сайлап кына аласы бар.

Әнә оныгы да сайлана. Әле төсө, әле тегелешә ошамый. Нинди житеш заманда яшиләр, дип шатланды Зөлфия оныгы өчен. Ни дисәң дә авылга, Сабантуйга кайтырга жыеналар бит, кешедән бер жирләре дә ким-хур булмасын.

Зөлфия үскәндә, боларның берсе дә тәтемәде аларга. Заманасы да башка иде. Ел әйләнәсенә әниләре бер күлмәк тегеп кидерсә, Зөлфия белән апасы Минзилә, алтын балык тоткандай, шатлыкларын кая куярга белмәсләр иде. Шундый көннәрнең иң аянычын, Сабантуйга кагылышлысын, ул әле бүген дә хәтерли.

Сап-сары бүрәнәләреннән әле нарат исе дә бетмәгән яңа өйдә келтер-келтер машина теккән тавыш ишетелә. Әниләре Зөлфия белән Минзиләгә яңа күлмәк тегә. Бу юлы ул ак жирлеккә вак кына чем-кара түгәрәкләр төшкән сатин сатып алган. Ул, вакыт-вакыт кызларын чакырып, күлмәкләрне кидереп карый. Инде жиңнәрен дә урынына утыртырга өлгергән. Шулай да кызлар күлмәкләрнең тегелеп бетүен түземсезлек белән көтәләр. Ике көннән авылда Сабан туе буласын алар әниләренең исенә төшереп кенә торалар лабаса. Инде авыл егетләре, малайлар колга тотып йорт буйлап бүләк жыеп уздылар. Гармунда матур көйләр уйнап, Зөлфияләр өе каршында да туктап тордылар. Әниләре, яшел сандыкны ачып, егетләргә матур яулык, исле сабын чыгарып бирде. Чолан яныннан узганда, аларны туктатып, кәрзиннән чиләкләренә берничә йомырка салырга да онытмады. Бүләк жыючылар, гармун күрекләрен тагын да илһамлырак тартып, өч урамны бер итеп кичкә кадәр йөрделәр ул көнне.

Сабан туе бэйрәмен яратмаган кеше юктыр ул. Нигә авылда гына булсын? Энә шәһәрләрдән дә күпме кеше кайта. Бер генә бэйрәмгә дә шулкадәр кеше жыелмыйдыр. Сабан туе көнне иң матур киёмнәрен киеп, яше-карты тау буена, бэйрәм узачак майданга ашыга. Э анда инде, тау итәгендәге ак каеннар янында сәүдә рәтләре, озын колганың иң очында читлектә утыручы этәч, агачка бэйләнгән, жиңүчегә дип симертелгән тәкә, өстәл өсте тулы бүләкләр, аллы-гөлле яулыклары, чиккән сөлгеләрен жылфердәтеп, колга каршы алачак. Ниһаять, Минзиләнең күлмәге эзер. Ул, аны киеп, көзгә алдында бөтерелде. Энисе дә эшеннән канәгать иде, Минзиләне кулына күтәреп үбеп алды. Зөлфиянең дә тизрәк энисе куенына керәсе килде.

– Эни, мине дә, мине дә, – диде ул, нәни кулларын сузып.

Зөлфия энисе яныннан китми, аның да тизрәк яңа күлмәген киясе, Сабан туенда майдан уртасына чыгып жырлыйсы, биесе килә. Әлбәттә, күрше әби-бабайлар аны яңа күлмәге белән котламый калмаслар, һәрвакыттагыча, конфет, печенье белән дә сыйларлар. Шулай хыялланып энисе итәгендә утырган Зөлфия йоклап киткәнән үзе дә сизми калды. Иртән торуға яңа күлмәк карават башында эленеп тора иде инде. Йокыдан күзләре ачылып-ачылмас, Зөлфия күлмәккә үрелде. Бик рәхәт иде аңа яңа күлмәк киюе. Шатлыгыннан бер урында басып та тора алмаган кызын энисе әйләндереп-әйләндереп карады да:

– Күбәләк кебек булдың, кызым, – диде елмаеп.

Зөлфиянең яңа күлмәген өстеннән саласы килмәде.

– Шулай бакчага ба-р-а-аам! – дип киреләнде ул, эшкә ашыккан энисен тыңламыйча.

– Кызым, түземләрәк бул, иртәгә Сабан туена киярсен. Энә апаң бер дә еламый, – диде энисе, кызын көчкә күндереп. Шулай, Зөлфияне күбәләк иткән күлмәк карават башында эленеп калды.

Ишектән керешли үк тәрбияче апасын күреп алган Зөлфия:

– Мәрьям апа, эни миңа яңа күлмәк текте, – дип мактаныйрга ашыкты.

– Бик яхшы, котлы булсын! – дип, тәрбияче ак халат кесәсен капшый башлады. Аннан, суыра торган бер конфет алып, Зөлфиягә тоттырды. – Яңа күлмәгеңне Сабан туена киясеңдер инде?

– Бүген кияргә идем дә, эни бит! Сабан туена киярсең, диде.

Тәрбиячесе игътибарына күңеле булган Зөлфия комлыкта уйнаган дуслары янына ашыкты.

Төшке аштан соң балаларны йокларга яткырдылар. Зөлфия дә башка көннәрдәге кебек киреләнеп тормады. Аның тизрәк яңа күлмәген киеп Сабан туена барасы килде.

Күпме йоклагандыр. Бермәлне чаң каккан шомлы тавышка уянып китте. Гажәпләнеп, тирә-якка күз салды. Олырак малайлар тәрзә тупсаларына менеп басканнар да нидер күзәтәләр.

– Каядыр ут капкан. Пожар! Янгын чыккан! – дип кычкыра олыраклары.

Шул вакытны тәрбияче апалары кереп елый ук башлаган нәниләрне тынычландырмаса, олырак балаларга киенергә кушмаса, бәлки әле Зөлфия дә елап жибәргән булыр иде. Ул, ашыгып, әнисе кулына тоттырып жибәргән жылы кофтасына үрелде.

Тиздән балалар, каз бәбкәләре сыман тезелешеп, тәрбиячеләре карамагында авылның өч урамын берләштереп торган күпер аша чыгып, тау ягына юнәлделәр.

Әле бер, әле икенче якта: «Янгын!», «Пожар!» – сүзләре ишетелеп калды. Кешеләр, кайсы чиләк, кайсы көрәк тотып, Зөлфияләр яшәгән урамга йөгәрәләр иде. Иртән тып-тын иде, инде каяндыр көчле жил чыгарга өлгергән. Урамдагы йөзьяшәр карт таллар шавына нидер чатнаган, шарт-шорт килгән тавышлар кушылып, Зөлфия күңеленә шом салды.

Соңгы урамның бәрәңге бакчалары артында ялгыз гына үсеп утырган карт тал агачы янына житүгә, Мәрьям апалары аларны туктатты:

– Таралмагыз, шушында гына торыгыз! Барыгыз да миңа карагыз, авыл ягына борылмагыз! Биредә куркыныч түгел, – диде. Тауга менгәндә үк, үз

якларына йөгөргән кешеләрне күреп тыны кысылган Зөлфия авылга карамыймы инде? Авыл уртасында торган яна йортны ул әллә кайдан таний. Хәзер дә карады да телсез калды. Алар яшәгән урам ут эчендә. Ара-тирә кызыл ялкыннар аша кечкенә генә булып кеше шәүлэләре күренә, шомлы тавышлар ишетелеп киткәли.

Урам буйлап үскән карт талларның башларын чайкый-чайкый януын күреп, Зөлфия куркудан:

– Ән-иииии! – дип кычкырып, авыл ягына йөгөрдә. Тәрбияче апалары аны куып житеп кочагына алды да:

– Карамагыз дип әйттем бит, ник тыңламыйсыз?! – диде ачуланып. – Тиздән әниләрегез алырга килер, биредән китәргә ярамай.

– Ничек килсен? Әни бит безнең тауга менгәнне белми, – дип үрсәләнде бәләкәй кыз.

– Курыкма, әйтәләр аңарга! Әниң әле сине беренче булып алырга килер, Зөлфия, шулай бит, Алсу.

– Шулай шул, – дигән була йөзе ап-ак булып калган икенче тәрбиячеләре, күзен янғыннан ала алмыйча. Чөнки аның да өендә бүген кеше юк. Ярты авыл янып бетсә дә, пожар машиналарының һаман килеп житә алмавына эче поша аның. Биш-алты йорт аша ут көлтәсе сикермәс дип беркем дә ышандыра алмас иде аны бу минутта.

Ә Зөлфиянең үз кайгысы кайгы:

– Ә минем яңа күлмәгемә берни дә булмыймы?

– Әниң әле тагын да матуррак күлмәкләр тегәр үзеңә.

– Юк! Минем бу күлмәгем матур. Мин аны иртәгә Сабан туена киям, – дип суза Зөлфия.

Күзләре кызарган тәрбияче тыныч булырга тырыша, дәшми, яшьле күзләрен баладан яшерер өчен, борылып авыл ягына карый.

Шулчакны жил, бер көлтә ут капкан саламны күтәрәп, урамның икенче ягындагы яңа йорт түбәсенә ыргыта. Бу мәлдә бер ел элек кенә әтисез калган

Зөлфия үзлөренен һәм ярты авыл халкының йортсыз калуларын аңламый иде әле.

Үч

Балалары үсеп, инде тормышлары көйлөнөп кенә житте дигәндә, Наҗиягә әллә ни булды. Бер чирдән терелде, икенчесе аягыннан екты. Тутырган тавык кебек түм-түгәрәк гәүдәсе ике-өч ай эчендә ябыгып, зур яшел күзләре эчкә батты. Кайчандыр сыланып торган киёмнәре өстендә карачкыга эленгән чүпрәккә охшап калды. Футбол тубы кебек бер врачтан икенчесенә типкәләп озак йөрттеләр аны. Нинди диагноз куярга белми йөдәделәр. Табиблар язган уколларны алып, даруларны эчеп тә хәле яхшырмады хатынның. Туганнары, гаиләсе Наҗияне терелтү юлларын эзләде, танышлары арасында күрәзәчегә барып карарга кушучылар да аз булмады. Күрәзәчегә барма, башыңа хәсрәт алма диючеләр дә табылды. Башта ул моңа көлеп кенә карады, бөтен ышанычы табибларда иде. Тора-бара аларның кеше язмышына битарафлыгы Наҗиянең жанын елатты, нервлары какшап, күзләреннән яшьләре чыкмас, авызына төкереге килмәс булды. Көннән-көн хәлсезләнә барган, әле пенсия яшенә дә житмәгән хатынның башында төрле уйлар кайнады. Шушындый матур гаиләсе, дуслары, хезмәттәшләре булганда, аларны ташлап якты дөньядан бер генә дә китәсе килми иде.

Тәмам бетәшкән Наҗияне язмыш барыбер күрәзәченең ишеген шақырга мәҗбүр итте. Күрәзәче, аңа бер генә текәлеп карады да, нигә килгәнән дә сорамый:

– Сине бозганнар, үлемгә ясаганнар, – диде.

Наҗия бу сүзләргә ишеткәч аптырап китте. Үзенең дошманнары да булырга мөмкинлегә моңа кадәр башына да килеп карамаган иде аның. Ул, көчкә телен әйләндереп:

– Кем? – дип кенә сорый алды.

– Туганыңның аерылган хатыны, яки якын дустың. Үзеңә озак ачу саклаган, үчен шулай алырга уйлаган. Ярый вакытында килгәнсең, берәр айдан инде ярдәм итеп тә булмас иде үзеңә, – диде.

Нажия ни әйтергә белмәде, йөзе чытылды:

– И Ходаем, миңа үлем теләрлек кемне рәнжеттем икән? Бер генә дә хәтерләмим бит, – диде ул, ачынып.

– Исеңә төшер, – диде күрәзәче. – Бәлки, сиңең аркаңда кемдер бәхетсезлеккә юлыккандыр?

Нажия ишле гаиләдән булганга, күңеле аша бер-бер артлы туганнарын барлады. Сәлим гаиләсе белән яши. Хәлим ике тапкыр өйләнде, Жәлил – өч, ә вакытлыча яшәгән хатыннары?.. Юк, ул тиз генә җавап таба алмас. Дулкынланудан, Нажиянең иреннәре дерелдәде, күзләре кызарды, тик елый алмый иде ул.

Хатынның хәлен сизенде күрәзәче:

– Ул хәтле кайгырма, уйларга вакытың бар әле, – диде.

– Аннан ничек котылырга була соң? – дип сорады Нажия, кипкән телен көчкә әйләндереп. Күрәзәчедән күзләрен алмыйча, сумкасыннан шешә алып, берничә йотым су эчте.

– Бозымны үзенә кайтарсак кына!

– Ә кайтармасак?..

– Мин сиңең белән уен уйнамыйм. Кайтармасак, озак яшәмәссең.

Нажиянең куллары гына түгел, бөтен гәүдәсе калтырый башлады. Ул уйларга тиеш! Ялгышып, гомерлек жан жәрәхәте аласы килми аның. Яшисе килү теләге тагын да көчлерәк. Балаларны гаиләле итәсе, булачак оныкларын кулларына алып сөясә килә бит әле.

– Уйларга вакыт кирәк миңа. Кеше тормышы бит ул, – диде Нажия. – Иртәгә килсәм буламы?

– Хужа – барин! Хушыгыз, соңга гына калмагыз, – дип озатты аны күрәзәче хатын.

Икенче көнне дә, өченчесендә дә бармады, һаман уйланды Наҗия. Беркемгә дә начарлык эшләмәгәнлегенә, башына да андый уйлар килмәгәнненә ышана иде хатын. Яшисе килү теләге барын да жиңде.

Күрәзәче күптәнге танышы кебек каршы алды:

– Киләсеңне белдем. Вакытның сиңең файдага бармавын аңлагансыңдыр. Үзенә кайтарабызмы? Әллә?.. – диде күрәзәче.

Тәвәккәлләп килгән Наҗиянең күңелен кабат шик корты кимерә башлады, дулкынланудан йөзе кызарды.

– Биредә өченче җавап юк. Йә син, йә ул!

Күрәзәченең йөзе кырыс, сүзләре катгый иде.

– Яшисем килә! – диде Наҗия, күзләрен идәнгә төбәп.

– Әйдә, утыр! Күзләреңне йом. Үзеңне сәламәт, бәхетле кеше итеп күз алдыңа китер.

Наҗиянең колагына вакыт-вакыт күрәзәченең нидер пышылдавы гына ишетелгәләп алды. Беренче урынга аның сәламәтлеге, бәхетле тормышы куелган иде.

Күрәзәчедән чыккач, бик нык аруын тойды Наҗия, көчкә генә өйләренә кайтып җитте. Ул кичне йокларга көндәгедән иртәрәк ятты. Төшендә үз гәүдәсенә ап-ак күлмәктә кабер өстенә күтәрелүен күрде. Шулкач колагына берничә ел элек гүр иясе булган әнкәсенә:

– Иртә әле сиңа, кызым, – дигән ягымлы тавышы ишетелде.

Шуннан соң Наҗиянең сәламәтлеге күзгә күренеп яхшыра башлады. Тамагыннан аш үткәч, бит очлары алланып, күзләрендә нур кабынды. Тормышлары кабат ямьләнеп, инде киләсе көннәргә яңа планнар корып йөргән көннәренә берсендә балачак дустаны Гөлсәриянең үлү хәбәрен ишетү Наҗиянең күңел тынычлыгын качырды. Әллә чынлап та күрәзәче әйткәннәр дөрөскә чыктымы? Булмас! Гөлсәрияме? Ни өчен? дигән сораулар болай да авырткан башын тирән уй коесына, хатирәләргә чумарга мәҗбүр итте. Кеше дигәннең бигрәк катлаулы зат, бергәләп бер пот тоз ашау да җитми икән ләбаса. Бергә уйнап үстеләр, бер сыйныфта укыдылар, балачак хыялларына

кадәр уртақ иде. Житмәсә, гаиләләрен дә бер елны корып, матур итеп туйлар уздырдылар. Гөлсәриянең Рафисы Наҗияләргә чыбык очы булса да туган тиешле. Юк, булмас! Гөлсәрия ни өчен дустаны ачу сакларга тиеш? Яшырәк чакта гаиләләре белән бер-берсенә кунакка йөрештеләр. Еш зарлана иде дустаны Рафистан. Әйе, бервакыт Гөлсәрия иреннән бик зарлангач әйтте шул, фәкать хатынның үзен жәлләп әйтте:

– Шулкадәр начар булгач, торма соң, кит! Табылыр әле яхшырак кеше, – диде.

Рафис хәтәр эчә башлаган дигән хәбәр дә килеп ирешкән иде колагына. Хәзер Наҗия ул елларны ачык кына искә дә төшерә алмый инде. Еш елый иде Гөлсәрия. Исәрек Рафистан бала табарга да куркып, берничә ел яшәде дә, бер уйламаганда аерылып, бертуган апасы янына Мәскәүгә китеп барды. Шуннан соң ике дус арасы суынды сыман. Кайвакыт имеш-мимешләр генә килеп житкәләде Наҗия колагына: «Кияүгә чыккан икән, кыз бала үстерә, – диделәр».

Ул чаклы жентекләп төпченмәде ул, күңеленнән дустанының янадан тормышка чыгуын хуплады гына. Аның уенча, чибәр, яшь хатын-кыз гомерен заяга уздырырга тиеш түгел иде. Тормышка чыккан елларны Гөлсәриянең тел төбеннән ана булу бәхетен татыйсы, балалар үстерәсе килүен аңлаган иде. Хатын-кызның бар бәхете дә ана булуда лабаса.

Аннан, күпмедер вакыт узгач, бер сыйныфташы очрап, Гөлсәриянең язмышы турында тагын яңалыклар өстәде. Икенче гаиләдән дә бәхете булмаган Гөлсәриянең. Беренче ире Рафис янына кабат кайткан ул, тик эчүеннән туктаган ир икенче гаилә корырга өлгергән булган инде. Тагын уйланды Наҗия. Сәбәп нәрсәдә? Гөлсәрия балачак дустанына игътибарсызлыгы, хәбәрләшми яшәве өчен үпкәләдеме? Юктыр, алар өчен генә иң явыз дошманыңа да теләмәслек гамәлләр кылып булмый. Берничә ел элек Гөлсәриянең шәһәргә кайтып урнашуы турында ишетте ул. Нигәдер дустаны килмәде аларга, юкса бер үк урамда яшиләр. Ә Наҗия, кайчак аны исенә төшерсә дә, төгәл генә кайда яшәвен белмәгәч эзләп йөрмәде. Бәлки,

Гөлсәрия үзен бәхетсез дип санагандыр? Бәхетсезлеген Наҗиядән күргәндер? Ә бала? Гөлсәрия бит үзе, бала, дип саташты. Әнә, кызы инде гаилә корырга да өлгергән булган. Хатын-кыз өчен бу бәхет түгелмени? Шулвакыт колагына Гөлсәриянең үпкәле тавышы ишетелгәндәй булды: «Рафистан китәргә син котырттың, бәхетсез иттең. Гөнаһыңны таны, Наҗия-я-ү!»

Янгантауныһ сихри кльче

Еллар ыткһн саен, кыктһге аксыл болытлар тльсе чһчлһренһ кычһ картныһ. Хһрбилһрчһ тигез, озын адымнары кыскара, кайчандыр кльчле, гайрһтле куллары таяк ярдһменһ мохтаклана бара.

Хһзер инде ул буш вакытын кыбрһк лйдһ уздыра. Кояш белһн бергһ уянып, сһгатылһр буена уйланып ята. Хһрби хезмһттһге елларны, яшьлеген, бала чагын искһ тльшерһ. Язу льстһлендһ укылмаган газеталар льелеп тора, укыйсы иде, кыпме яһалыкны белми ята бит. Укырга кызлһре кырма, илдһге ызгһрешлһрне сирһк кенһ кабызган телевизордан ишетеп калгалый. Яше дһ бар инде, тугызынчы дистһне куа. Тгәр аяклары йльрсһ, хһзер дһ чишмһ буйларын, йортларына якын гына нарат урманын һйлһнеп, саф цава сулап кайтыр иде. Карт, уйлары белһн кльненһ кайларда гына булмый, кемнһр белһн генһ гәплһшми. Тик болар барысы да уй-хыялда гына шул. Цаман да бер сһбһп, аяклары тыһламыйлар, йльрергһ телһмилһр. Юк! Зарланырга ярамый аһа, сыз уһаеннан гына һйтъе.

Аныһ аяклары моннан киде дистһ еллар элек ык йльрми башлаганнар иде. Аксакал кыһелендһге хһтер капчыгын тагын чишеп кибһрде.

Ун яшь иде ул чакта Сафага. Һзлһреннһн өч-дүрт чакрым ераклыктагы кырше авылга йльреп укыган чагы. Ттисе ыргһн чабатаны, һнисе тукуган киндердһн тегелгһн кылмһк-ыштанны киеп, Сафа, цһр кльне иртһ таһда торып, мһктһпкһ ашыга. Аһа уку киһел бирелһ, шуһа да мһктһпкһ бик телһп йльри. Тик салкын кльзгһ кергһч, ике авыл арасында пычрак ярып йльрылһре авырая башлый, чабата тиз чылана, льйлһренһ кайтып киткһнче аяклары бозга һйлһнһ. Ттисе инде чабатасына кытһртмһ дһ ясап бирһ, тик су, пычрак керер

юлын таба чабата эченџ. Къзге салкыннар џзџгенџ џтџ Сафаныџ. Ул елны, џченче сыйныфта укый иде кебек, салкын тиеп, озак кына урын џстендџ ятты. Ёнисе эчергџн мџтрџшкџ чџйлџреннџн соџ температурасы тџшсџ дџ, аяклары яшь гџндџгџ буйсынырга телџмџделџр. Мџктџпкџ йџри алмас булды.

Кыш буге сыйныфташлары килеп хџлен белеп йџрделџр. Сирџк кенџ укытучы апасы да џйлџренџ килеп дџрес бирде, дџфтџрлџрен тикшерде. Ул килеп киткџч, џнисенеџ кызарып калган кџзлџрен еш кџрде малай, сџбџбе џзе булуын гына аџламады. Менџ џтисе бер дџ юашлардан булмады, эштџн кайткач, еш кына улы кырыена килеп утырыр да, башыннан сыйпап:

– Яз китсен генџ, улым, Янгантауга барып, «йџгерџ торган аяклы» булып кайтырбыз, – дип кабатлар иде.

Бџлџкџй Сафа џтисенеџ сџзлџренџ шулхџтле ышанды, шуџа да яз килџен дџрт кџзлџп кџтте. Кышкы айлар бик озын булып тоелдылар. Энелџре-сеџеллџре урамга уйнарга чыгып киткџндџ, кып-кызыл булып чана шуып кайтканда, берез гына кџнлџшеп карап кала иде олы малай.

Ёкрен генџ булса да яз килде. Якындагы Йџрџзџн елгасы, ярларыннан ташып, киџ болынга таралды. Тау битлџре, кџзлџрне кызыктырып, ямь-яшел џлџнгџ тџренде. Сафа кџннџр буена йџрергџ яраткан кыялар да ерактан матур булып, тагын да биеккџ, кояшка џрелгџндџй тоелды аџа. Малай аларныџ барын да, џтисе кџтџреп, кил капка алдындагы эскџмиягџ чыгарып утырткач кџрџ. Ницаять, язгы эшлџр дџ тџмамланды. Ётисе иртџн иртџк ат кигеп кайтты ул кџнне. Ёнисе, юлга дип, хуш ислџре аџкып торган кџмџчлџр салды, кабартма пешерде. Сафаны да, аякларын юрганга тџреп, арбага чыгарып утырттылар. Ёнисе, бисмилласын џйтеп, ашамлыклар тутырган тџенчеген улына сузды, юлчыларга хџерле юл телџде. Энелџре-сеџеллџре дџ арба тирџсендџ сикеренделџр...

Барыр юллары якын булмады. Авылларныџ берсендџ, џтисенеџ танышларында туктап, атларына берез ял бирделџр, џзлџре џйдџн биреп кибџргџн ипи белџн чџй эчтелџр дџ тагын юлга кузгалдылар. Юл аларны

гына тьгел, атны да нык арытты. Берничъ тапкыр карыны ачкан атны тугарып ял иттерделър, ашаттылар. Караһгы тьшеп килгъндъ, тагын тукталдылар. Хужалар сьйлъве буенча, Янгантау бик якын икън бирегъ. Тьрле чирлърдън арынырга телъп, Янгантауга кильчелърнеъ иге-чиге юк икън. Биредън терелеп, ьз аякларында кайтып китълър икън кешелър. Юлда тьмам арыган, алкыган Сафа башка бер сьз дъ ишетмъде, изръп йокыга талды. Иртън иртък атларын кигеп, ътисе белън улы Янгантауга юл алдылар. Бормалы юлдан менгъндъ, аларны ак каеннар, йльзьяшър имъннър озатып калдылар. Таудан тьшьчелърне туктатып, ътисе нидер сорашып, сьйлъшеп тъ алгалады. Сафалар кебек тауга таба менъчелър дъ еш очрап торды. Этисе, йокысы туймаган улын уятырга тырышып: «Ънъ, улым, кьпме кешенеъ съламът буласы килъ, шуъа да алар, бар авырлыкларга тьзеп, бирегъ съламътлеклърен тьзътергъ килълър», – дип сьйлънде. Табигатьнеъ матурлыгына сокланды, тиръ-якта шундый илцам алып, матур итеп кошлар сайраганда, улыныъ йоклап ятуыннан кьлгъндъй итте. Кояш кыздыра башлауга, Сафаныъ йокысы ачылды. Аныъ тизрък терелъсе, шушы тау битендъ мътълчек ата-ата уйныйсы килде. Ул, шул уйларынан арына алмый ашыгып:

– Мин дъ Янгантаудан аяклы булып кайтырмын, ъйеме, ътием? – дип сорады.

Ътисе, ъллъ яшь белън тулган кьзлърен улына кьрсътъсе килмичъ, борылмый гына:

– Сьз дъ юк, улым, йльгеръ-йльгеръ кайтырсыъ, – дип, улын тынычландырырга ашыкты. Янгантауга, аныъ сихри кьченъ Сафаныъ ышанычы тагы да ныгыды. Тауга менеп киткъндърък, ътисе, атын туктатып, дилбегъне ак каен ботагына бъйлъп куйды. Биредъ ара-тиръ баз кебек казылган урыннар кьренде, аларныъ кайберсе янында кешелър утыра. Улына арбада гына утырырга кушып, кьрък алып, Сафаныъ ътисе югарыга, тау башына ашыкты.

Сафа кыпме утыргандыр, анысын хӗтерлӗми. Таныш булмаган ике малай, килеп, аны ызлӗре белӗн уйнарга чакырдылар. Яна танышларының аяклары йӗрмӗвен ишеткӗч, Сафа янына арбага утырып, Янгантауның олылардан ишеткӗн тарихын, аның нинди сихри кычлӗргӗ ия булуы турында берсеннӗн-берсе кызыклы, мавыктыргыч хӗллӗр сӗйлӗделӗр. Сафа да кичен ызлӗре туктаган хукалардан ишеткӗннӗрен яна дусларына бӗйнӗ-бӗйнӗ сӗйлӗп бирде. Югарыда эшен тӗмамлап тӗшкӗн ӗтисе улының арбада чит малайлар белӗн дусларча гӗплӗшеп утыруын кӗргӗч шатланды гына. Яна дуслары белӗн Сафа иртӗгӗсен тагын биредӗ очрашырга сыз куешып аерылыштылар.

– Улым, чокыр ӗзер, ӗйдӗ тауга меник, – диде, ӗтисе Сафаны кычле кулларына кытӗрде. Ызе тӗшеп утырырга тиешле чокырны кӗргӗч, малай куркып китте, кызлӗреннӗн эре яшылӗр тӗгӗрӗде.

– Бер дӗ минем улыма охшамагансыӗн ӗле син, ӗллӗ юлда алыштырдылар инде? Сафа – бик тӗ сабыр, батыр малай ул, – диде, мактап алды.

Малай яшыле кызлӗрен сӗртергӗ ашыкты, елмайгандай итте.

– Менӗ хӗзер таныйм улымны! – диде ӗтисе.

Аннан иплӗп кенӗ Сафаны чокырга тӗшереп утыртты. Ӓтисенеӗ ишетелер-ишетелмӗс ӗйткӗн сызлӗреннӗн берни аӗламады ул чакта малай, еллар ыткӗч кенӗ тӗшенде, ӗтисе пышылдап кына догалар укыган икӗн.

Чокыр тӗбеннӗн ниндидер кылылык бӗркелӗ. Биредӗ цава да, жылымса булып, кул-аяклары барлыгын да оныттырды. Ӓтисе, чокырга тӗшкӗнче ык, сӗйлӗшмӗскӗ кушты, сӗйлӗшсӗн, Янгантау хужасы сиӗна ярдӗм итмӗячӗк икӗн.

Гаилӗдӗ иӗ олы бала бит ул, ӗтисенеӗ уӗ кулы булып ысӗргӗ тиеш. Аяклары йӗреп китсен ычен, ӗтисе ни кушса, барын да тӗӗлаячак. Шулай уйлана-уйлана, изрӗп киткӗнен сизми дӗ калды Сафа. Кыпме вакыт ыткӗндер, аны ӗтисенеӗ:

– Ярар, улым, бьнгенгь китър! – дигън сьзлърэ айнытып кибърделър. Кльчле куллар, аны чокырдан кьтърреп алып, яшел хътфъ ьлннгъ утыртты. Ат янына тьшеп киткънче, Сафа дъшмъде. Арбага утыру белън, тел йомгагы сьтелде малайныц, хукаларга кайтып киткънче үзенец чокырдагы кичерешлърен йтисе белън бьлеште. Тьтисе, мыек астыннан елмаеп, улыныц аяклары тьзълъгъ ьшанычы ныклыгына сьненеп кайтты. Кьн артыннан кьн ьтте, Сафа йтисе белън иртън иртък Янгантауга ашыктылар. Яшьсмернец аякларына күзгэ күренеп кьч керде. Килгъннец бишенче кьнендъ Сафа йтисеннън ьзен кулга кьтърми генэ, китъклъп меньен ьтенде. Тьтисе иплъп кенъ малаен арбадан киргъ тьшерде. Сафа, йтисенец кулына тотынып, сак кына беренче адымын ясады. Юк, егылмады! Тагын-тагын атлады. Тьтисе эчтън шатланса да, улыныц кьп йлърэп китеп, лълегъеннън курыкты. Аныц:

– Улым, тукта йле, лъгерерсец, башта дъваланып бетер, – диюен Сафа гүя ишетмъде дъ, алга атлавын дъвам итте. Арыгач, йтисе белън туктап ял иттелър. Ике атна дигъндъ, Сафа йлгереп йлри башлады. Беренче кьнне тау битендъ танышкан малайлар аныц инде якын дусларына йверелделър. Тик йтисенец генъ ьзеннън ерак кибъръсе килмъде улын.

Башы кьккъ тигън Сафаныц авылга кайтасы килъ башлады. Моца кадър авылдан ары китмъгън малай тъмам хыялайга ййлънде. ьз аякларында кайтып керсъ, дуслары ничек каршы алырлар, кьзлърэ шардай булыр инде?! Ть энелърэ, сееллърэ?

Тьнисенец шатлыгы эченъ сыймас! Иър кьнне лъйлъренъ килеп йлргън сыйныфташлары гакъплънерлър инде. Укытучы апасы да Сафаны църчактагыдай башыннан сыйпап каршы алыр, кьпме шатлык китерер Сафа аларга ьзенец савыгып кайтуы белън. Авыл хътта аныц тьшлъренъ керъ башлады.

Ике атна ьткъч, кунакчыл хукаларга ръхмътлър ййтеп, йтисе белън Сафа кайтыр юлга чыктылар. Икесенец дъ кьеллърэ кьтъренке. Атны куалыйсы, тизрък авылга кайтып китъсе килде малайныц. Ярты юлны ул, арба кырыена тотынып, ьз аякларында бер йлгереп, бер атлап кайтты. Кыш

буена урын љстендѣ утырган баланыѣ хѣрѣкѣтлѣнѣсе, колындай сикергѣлисе килѣ иде. Янгантауга ашыкканда тукталган авылда алар янѣ туктап ял иттелѣр. Сафаныѣ њз аягында кайтуына ѣтисенеѣ танышлары да нык шатландылар. Малайны билле прѣннек, шакмак шикѣр белѣн сыйладылар, олылап озатып кибѣрделѣр. Баруга караганда кайту юлы тагы да озынрак булып тоелды. Ызлѣре яшѣгѣн авыл башына киткѣч, Сафа арбадан шуып кына тлыште дѣ алга ыргылды. Кльтѣ каршыларга дип кыелган авылдашларыныѣ йльгереп кайткан Сафаны кѣреп чыннан да ислѣре китте. Ъбилѣрнеѣ «Сльбханалла! Сльбханалла!» дигѣн сѣзлѣре генѣ колагына чалынып калды Сафаныѣ. Ънѣ чишмѣ буенда аныѣ ѣнисе су ала, иѣнѣрендѣ сиртмѣле, бизѣкле клянтѣсе. Менѣ ул, нидер сизенгѣндѣй, улы йльгереп килгѣн якка борыла, каш љстенѣ кулын куеп, ѣкрен генѣ юыртып килгѣн атка карый. Сафа шул чакны: «Әнием, ѣнием!» – дип кычкыра, бар кльченѣ аѣа каршы йльгерѣ. Ънѣ ѣнисе улын кѣреп туктап калды, клянтѣсе калтырап куйды да чилѣклѣре белѣн киргѣ тѣгѣрѣде. Ънисе аларга игѣтибар итми: «Улым, балам!» – дип кабатлый-кабатлый, Сафага каршы йльгерѣ. Къзлѣреннѣн аккан яшылѣрен дѣ слъртергѣ онытып, ул улын кысып кочагына ала, къзлѣрен, бит алмаларыннан њбѣ. «И балам, къз тия кѣрмѣсен!» – ди аѣа ѣнисе. Шулкакыт якында гына ѣтисенеѣ кльр тавышы ишетелѣ.

Их, нинди шатлыклы, бѣжетле мизгеллѣр китерде ул шулкакта ѣнисенѣ њзенеѣ, Янгантауга барып, «аяклар» алып кайтуы белѣн...

Сафа картныѣ њзенеѣ дѣ ѣнѣ, киде дистѣ ел њтсѣ дѣ, бѣгенгедѣй хѣтерендѣ уелып калган бит, ѣ?

Янгантау гомере буе исеннѣн чыкмады аныѣ, ерактан њзенеѣ кылылыгын, шифасын биреп торды. Тауныѣ сихри кльченнѣн икенче тапкыр йльреп китте бит ул.

Хѣзер аныѣ Янгантауга барып китѣрлек хѣле юк инде, кльчле куллы ѣтисе дѣ њзе турында якты истѣлеклѣр калдырып китеп барды. Ярый ѣле, кѣѣеле тулы якты истѣлеклѣр бар, алар яшѣтѣ кешене, исеме «Янгантау» булса да, аныѣ сихри кылысы яшѣтѣ.

Автордан искһрмһ: Янгантау Башкортстанның Салават районында урнашкан. Тау битенең тьрле урыннарыннан эссе цава чыга. Күкертле, цинклы цһм радонлы чишмһлһре белһн дан тота. Хһзерге кьндһ биредһ «Янгантау» курорты эшлһп килһ.

Китъ

Кеше гомере бую: «Булсын!» – дип тырышып дьнья кьтһ дһ кьннһрдһн бер кьнне, кыйган бар мьлкһтен калдырып, фани дьньядан китеп бара. Љмет яшһтһ кешене, ике яшһр гомер менһ нһкь аһа гына бирелгһн кебек тоелса да, ялгыша адһм баласы. Аһа кадһр дһ булган ул хһл, аңардан соһ да дһвам итһр. Кьпме дусларын, танышларын кирлһде Мирза карт яшһнь дһверендһ. Кайберлһрен, сагынып, кьп еллар бую искһ алды, һ кайсыларын... Иһ куркыныч тьшендһ дһ кьрһсе килмһде. Ёйе, андый танышлары да бар иде. Менһ хһзер дһ бу турыда уйламаска иде дһ бит, исенһ тьшеп кэфалыйлар. Урында ятарга калгач, уйланмый гына ничек кьннһрне уздырырга?

Мирза карт бу арада туып ньскһн авылын, бер кьрергһ тилмергһн Йльрньзһн елгасы буйларын гел искһ алды. Сигез дистһгһ сузылган катлаулы тормыш юлларын кьз алдыннан ьткһрде. Ир-атка тиешле китмеш цьнһрне ьзлһштергһндер ул ьз гомерендһ, тик санап караганы булмады. Утыз биш ел гомерен хһрби хезмһткһ бирде. Гаилһсен тораклы итте, бер генһ тьгел, меһ агач утыртты, балалар ьстерде, аларга югары белем алырга ярдһм итте. Тик дьрес яшһдеме соһ ул? Язасылары язылып, эшлһнһсе эшлһре эшлһнеп беттеме?

Юк, эшне бетерергһ мьмкин тьгел икһн ул, берсе артыннан берсе туа торды. Ёле менһ аякка басарга насып булса, тагын да эшлһр, инша Аллаһ. Кьннһр буена меһ уй бораулады Мирза картның миен, ьз сорауларына ьзе кьвабын да тапты. Љлһм дип ятып ьлеп булмый икһн, Газраил каныһны

алмагач. Ни сҗбҗптҗндер ылем куркытмый аны, тик нҗселлҗре «озак яшҗҗчелҗр» исеме алганга, ким дигҗндҗ җнисе Зълхҗбирҗ яшенҗ китҗсе иде, туксан тугызга кадҗр генҗ булса да. Ёле аныҗ яшенҗ китҗргҗ шактый гына вакыты бар бит Мирзаныҗ. Их, яшисе иде җле, яшьнисе иде. Йльрҗгенеҗ кайда икҗнен дҗ белмҗде бит ул бьҗгенгҗ чаклы.

Ётисе Һидиятуллага ничҗ яшь иде соҗ җле? Типсҗ тимер лзҗрлек ир иде. Ничҗ яшь иде соҗ аҗа, цич хҗтерли алмый. Уйлары чуалды картныҗ, хҗлен белергҗ килгҗн якташы Шҗмсине Мирза карт бьҗтенлҗй танымады. Вакыт-вакыт аҗына килеп сьҗйлҗнгҗн сьҗзлҗре дҗ өзек-төтек булып чыкты, тьҗҗл кемгҗ атап җйтелгҗне дҗ аҗлашылмады. Шҗмси җзрҗк утырды да кайту ягына кузгалды.

Кьҗн кичкҗ авышкач, йокы бьҗлмҗсеннҗн Мирза картныҗ ярдҗм сорап ыҗгырашкан тавышы ишетелде. Карчыгы Бҗдҗр бьҗлмҗгҗ килеп кергҗндҗ, карт кулларын селти, нидҗндер котылырга телҗгҗндҗй итҗ, йльзен каплый, цава китмҗгҗндҗй, лзек-лзек сулыш ала иде. Ишектҗн кьҗренгҗн хатынына:

– Кайда шулхҗтле озак йльрисеҗ? Кьҗрмисеҗмени, су баса бит ызебезне. Китапларны коткар, аларга су ага! – дип кычкырды.

Бҗдҗр карчык ярым суқыр кьҗзлҗре белҗн тьҗшҗмгҗ тьҗбҗлде, аннан куллары белҗн берничҗ кирдҗн стенаны капшап карады, бар да коры иде. Мирза карт хҗтҗр тавыш белҗн тагы шул ук сьҗзлҗрне кабатлады. Карчыгы бернинди су юклығын җйтеп тынычландырырга телҗсҗ дҗ, Мирза карт, саташып, цаман ызе батып барган судан котылырга тырышты, ярдҗм итльҗрен ытенде.

– Шулхҗтле кычкырма инде, кьҗршелҗрне уятасыҗ, йоклап китҗргҗ тырыш, – дисҗ дҗ, карты аны тыҗламады. Тьҗн уртасы булуга карамастан, Бҗдҗр карчык ашыгыч ярдҗмгҗ шалтыратмый булдыра алмады. Машина килеп табиблар лйгҗ кергҗнче байтак вакыт ытте. Карт дучар булган язмышына ризалашып тынычланып калды.

Табиблар, картны һйлһндергһлһп, кан басымын, йльрһк тибешен тикшерделһр, укол кададылар. Тик соһ иде инде, Мирза картның йльрһге соһгы тибешендһ, сулыш алуы сизелми диярлек иде.

Бһдһр карчык ашыгыч ярдһм машинасы кузгалып китыгһ кан биргһн картының кыз кабакларын япты, ызе цаман Мирза белһн сльйлһште:

– Йһ, кемгһ калдырдыһ инде син мине, яшһп карасын һле берызе дидеһме? Гомер буе ялгызлыктан курыктым, анысын син ызеһ дһ яхшы белһ идеһ. Кулымнан килгһнчһ карарга, тһрбиялһргһ тырыштым, гаеплһп китмһгһнсеһдер инде ыземне? – Аннан тагын ыпкһле тавыш белһн: – Ёле бит урында ятсаһ да, янымда сльйлһшергһ кеше бар иде. Бергһлһшеп яшь чакларны искһ тльшереп утыра идек, – дип сльйлһнһ-слййлһнһ, кыптһн инде ылемтеккһ дип һзерлһп куйган ике чемоданныһ берсен ачып, аннан ак кһймһ алып, картының йльзен каплады. Иренеһ кансыз гһндһсе яткан карават алдына урындык куеп утырды да догалар китабын кулына алды карчык.

Таһ атты. Мһчет картларына, балаларына аталарының ылем хһбһрен киткерергһ дип, Бһдһр карчык телефон торган икенче бһлмһгһ чыкты. Озак шалтыратты карчык. Хһбһр алучыларның ызенһ һйткһн кайгы уртаклашу сьзлһрен тыһлады. Телефон трубкасын куеп, Мирза карт яткан бһлмһгһ керсһ, гакһплһннь катыш куркудан ак чһчлһре ырһ торды. Ёстһге каттан су ыткһн, ул берничһ кирдһн стена буйлап идһнгһ, Мирза картның гомер буе алтыннан кыйммһт кыреп кыйган китапларына ага иде. Ни уйларга да белмһгһн Бһдһр карчык, ашыга-ашыга, китаплар кыя, аларны икенче бһлмһгһ ташый башлады.

«Су баса! – диде бит Мирза. – Китапларны коткарырга кирһк», – диде бит... – дип сльйлһнһ-слййлһнһ, кьзлһреннһн аккан яшьлһрен сьртергһ онытып, китап киштлһрен бушатты Бһдһр карчык.

Тик: «Коткарыгыз!» – дип кычкырган тавыш ишетелмһде инде бу юлы.

Ана күһеле – шһфкаты дийгезе

1957 елның февраль ае. Борын очын, бит алмаларын куырып ала торган суык кышкы берсе. Урамда кышкы караңгы ташкын.

Тыңлап килеп урнашкан фатир бик салкын, кайбер кышкы эчке яктагы зур мичкы икешкы тапкыр ягарга туры киле. Ярый эле, алдан хышкырен кыреп, вакытында утын сатып алдылар. Кайбер гаиллелер хышкы лелгерми калдылар да, салкын кышкы чышенмичкы, балалары бешкытлелрен дкы салмыйча йокларга яталар.

Бораулаучылар тормышын кычкы чегкынкы тормышы белкын чагыштырырга була, тик эш ягыннан тегел, кычеп йлрн ягыннан. Нефтьчелелргкы нык авыр, аларга акчанын бер тиене дкы эшкымичкы, киде кат тирелне тэкмичкы бирелми. Тылкт тлбкгендкы нефть ятмалары ачылуын ишетеп, тлрле авыллардан эшкы килкынкы кып гаиллелелрелне тлпле торыр урыннары да юк. Буравой кая кычкы, зур тракторнын тимер чанасына булган млккытлелрен тленелргкы тлйнкып, гаиллелелре белкын эшчелелр дкы кычене. Тынкы Тыңлапкырелне олы уллары Тылктткы, икенче уллары Акташта, кызлары Тылфиркы Шуган авылында тудылар. Кайвакытны бер нк авылга кире хылкынеп тэ кайткылылар. Хкзер алар Сабанчы авылына кыченеп килделелр.

Тыңкы, нткынкы гомерлелре турында уйлана-уйлана, савытлар юды, еш кына стенадагы кыкеле скыгатыкы кыз атты. Хатынга авыр, ире Сабир эшкынкы сонкы кайта, еш кына салмыш була, инде кескысендкы нзе белкын алып кайткан яртысы да булса, тлн йокыларын йоклаудан лмете лзелкы хатыннын. Ахлыкы ул аны, кызкырен келегелкы нткырдкыкы булып искынкы килкырдкы, туктаусыз яуган яхкылар астында, кышнын хллкы нинди суыкларында урамда эшкынелелре килел тегел икынен дкы ахлыкы. Артык «кылынып» китеп, эшкы бкхетсезлек килеп чыгуыннан, ирелне йлкынсез холкыннан курка. Сабир нзе: «Без бит эшкынкы сонкы гына!» – дикынкы була да. Ай-цай, длрес миккынкы?

Менкы бкген дкы кытеп-кытеп ткы кайтмаган ире, млгаен, тагын дуслары янындадыр. Сабир, артыгын эчкынкы чакларында, балалары барлыкын да онытып кибкыргкыли.

Берсеннән-берсе кечкенә ләч балага кичке аш пешереп ашаткач, Тминнән аларны йокларга яткырды да, иртнән торуга кылырак булыр дип, соң булса да эчке якның миченнән ягып кибәнрде, аннан инде кәптнән уйлаган эшеннән, бәби һйберләнрен барларга тотынды.

Яз кәне туачак аларның дәртенче балалары, кәннәнр кылына башлагач. Бернәк ишн-имин геннән була кәрсен. Тминнән тагын дивардагы сәгатәккә кәз салды, инде суынып килгән ашны кылытырга куйды, киде айлык йлге булган, авырайган гәнәдәнсен сыйпаштыргалап, ара-тирнән эчке яктагы янган мичне карап чыккалады.

Вақыт нәткән саен, Тминнән тынычлыгын югалта барды, шуны сизгән сыман, йлрән астында һле дәнәяга тагын ике айдан туачак сабын тыпырчына башлады. Тминнән нәзалдына: «Йән-йән, шаярма, нәннем, һтиеннән һаман эштнән кайтмый бит һле, нәземнән дән тынычлык юк, – дип, инде хәнзер нәк шундый газиз, якын тоелган карынындагы баласы белән сәйләншәп алды.

Мич янып бетеп бара. Хатын эре-эре кәмерләнргән суккалады, казанны тутырып су салды, һле морканы ябарга иртәнрән иде.

– Нигән кайтмый, ник болай соһарды аның Сабиры? Бәнла-казага тарымаса гына ярар иде, – дип, Тминнән кылы бишмәнтен киеп, урамга чыгып китте. Авыл урамы тып-тыныч, ник бер кеше заты кәренсен, ичмасам. Хатынның колагына нәзе атлаган саен кырт-кырт иткән кар шыгырдавыннан башка берни дән ишетелмәнде. Бит очларын чәметеп-чәметеп алган суыктан биялән белән йлзен каплап, Тминнән ләннән ашыкты.

Моһа кадәнр ләч баласын тләнргән бала искеләнре, киёмнәнр, тләнсләнрен югалтсалар да, һле ярарлык дип, кайсын тләнчәп, кайсына пләнхтән итеп ямаулык салды Тминнән. Юк, зарлана алмый ул. Сабир акчаны мул ала. Хезмәнт хакын алган кәнне ире балаларына тәнмле прәннекләнр алса, хатынын да шатландыра. Тнән кызлары тугач, нинди матур панбәнрхәт кәлмәнклек алып кайтып бирде.

Авылда яшәннәче каенана-кайнаталарына да гел булышып торалар. Сабир янына сәһелләнре киләп йлриләнр, киём-салымга акча сорыйлар. Сабир

шундый туган жанлы, кайвакыт гаилһсе барлыгын да онытып, балаларга калсын дими, соңгысын туганнарына тутырып жиберһрһ. Кесһсендһ акчасы булса утырыр идеме Ыминһ менһ шушы иске бала һйберлһрен ямап? Шһцһр кибетлһрендһ ни телһсһһ шул бар.

Каты тавыш чыгарып, ишек ачылды. Уйлар диһгезенһ баткан Ыминһ кичк кенһ айнып киткһндһй булды. Ишектһ Сабирныһ кырынмаган, салмыш йльзе күренде. Хатыныннан сьз һйттермһс лъчен, бусагадан атлап керүтһ:

– Ни эшлһп утырасыһ тьн уртасында, нигһ йокламыйсыһ? – дип, салкыннанмы, кьп эчьдһнме шешенгһн кьзлһрен хатынына тьбһде ир.

Ыминһ андый чакта иренеһ холкы кызулыгын белгһнгһ:

– Синеһ кайтуыһны кьттем, Сабир, һнһ эчке яктагы мичкһ дһ яккан идем, янып беткһнен кьтһм, – диде дһ льстһл һзерлһргһ кереште.

Ир каршы сьз дһшми генһ льстендһге бушлатын салып, дивардагы чьйгһ элде, кулларын да юмый, льстһл артына килеп утырды. Аннан, нидер исенһ тьшереп, бушлаты эленгһн ишек катына ашыкты. Кире льстһл янына килеп утырганда, аныһ кулында инде яртылаш бушаган шешһ иде. Сабир ашыкмый гына льстһлдһн стакан алып, тутырып аракы салды, ипи кисте. Шулвакытта Ыминһ льстһлгһ кайнар аш китереп куйды. Бу минутта кьзенһ аракыдан башка нһрсһ кьренмһгһн Сабир, стаканны тиз генһ бушатып, алдында торган кайнар ашка ьрелде. Кашыкны тутырып кабуы булды, кайнар аш аныһ авыз эчен куырып, яндырып алды. Сабир ачудан сикереп торды да, сьгенһ-сьгенһ, хатыны льстенһ килһ башлады.

– Кебегһн, булдыксыз, юньле аш та пешерһ белмисеһ! – дип тезеп китте ул.

Ыминһ инде иренеһ исерек чактагы кыланышларына кьптһн кьнеккһн, тик карынындагы нһние лъчен борчылып, ьз льстенһ алпан-тиллһн атлап килгһн иреннһн котылырга телһп, тиз генһ кадакта эленеп торган фуфайкасын элһктереп, салкын урамга ашыкты. Ишек артыннан иренеһ дһцшһтле усал сьгенһ сьзлһре ишетелеп калды.

Урамда тынлык хълкем слърђ. Кайдадыр бик еракта ялгыз эт лърђн тавыш кына ишетелђ. Тлн уртасында кая барсын Ъминђ? Кършелђрнеђ тђрђзђлђрендђ кыптђн инде утлар сьнгђн, барысыныђ да иртђн эшкђ торасылары бар. Урам буйлап китте корсаклы хатын. Къћеле белђн рђнкеде иренђ, айнык вакытларын исенђ тлъшереп, жђллђп тђ куйды.

Февраль аеныђ зђцђр суыгы эчкђ ътђ башлагач, кире борылды хатын. Урамда кеше юклығына, ъзенеђ болай тинтереп йлъръен кешелђр кърмђвенђ куанды ул бу минутларда. Йортлары турына килеп житђр алдыннан, эчке яктагы мичнеђ морќасы япмый калганлығы кылт итеп исенђ килеп тлъште. Бу суыкта лй эчендђге жылылык бик тиз чыгып бетеп, балаларга салкын тиюе бар. Ъминђ лйлђренђ ашыкты, Сабирныђ ъзен ничек озатып калуы да онытылды.

Чолан ишеге тавышсыз гына ачылды, хатын эчкђ узды. Алгы бълмђ ишеге янында туктап, тирђн итеп, сулыш алды да ишек тоткасына ърелде. Бълмђдђ Сабир юк, лстђлдђ буш кђнди белђн тђмам бушаган аракы шешђсе генђ утыра. Ирнеђ шулай бик тавышланмый йокларга ятуына эченнђн шатланган Ъминђ лстђлдђге буш шешђне, кеше кърмђсен дип, тиз генђ почмак якка яшерде дђ ашыга-ашыга эчке якныђ ишеген тартты. Ишек ачылмады. Хатын тагын-тагын тотканы тартып карады, ишек бирешерлек тгел, эчке яктан биклђнгђн иде.

Исерек Сабир ъчен шулай алмакчы булгандыр, ѓ морќаны ашыгып япса? Ис чыкса?! Хатын, бълтен кълчен куеп, ишек тоткасын тартты. Калын ишек хатын-кыз кълченђ генђ бирешерлек тгел иде. Ул, калтыраган кулларын йодрыклап, ишекне тлъяргђ тотынды.

– И Ходаем, исђн-сау булсалар гына ярар иде! – дип кабатлады аныђ дерелдђгђн иреннђре. Ишекне куллары белђн шакып арыгач, аяклары белђн типте, эчке якта цаман тавыш-тын ишетелмђде. Бу минутларда Ъминђнеђ башына нинди генђ куркыныч уйлар килмђде, ул аларны кире куды. Йлз тапкыр Сабирны ачуланды, гафу итте. Исђн-сау гына булсын. Балалары, газизлђре генђ исђн калсыннар. Къз яшьлђре яђагы буйлап акты. Ъминђ,

кабалана-кабалана, киенергһ дһ онытып, урамга чыкты. Тһрһзһ шакыса, бһлки, балалар уянырлар дип уйлады. Бу суыкта тһрһзһлһр туһган, туһмаган лълешен эчке яктан ак пһрдһ каплаган булып чыкты. Кһпме генһ караса да, лъй эчен кьрһ алмады. Карланып каткан тһрһзһлһрне ялан куллары белһн кырып, бармакларын канатып бетерде. Тик цаман да эндһшньче булмады. Салкын тһмам ьзһгенһ ьткһч кенһ, елуй-елуй кьгһреп беткһн, биле авыртуга чыдар хһле калмаган хатын лъйгһ керде.

Тльне буге урамнан лъйгһ, лъйдһн урамга йльгереп йльргһн Ёминһнеһ авыр хһлен аңлагандай, карынындагы баласы да шашынып тибенһ башлады, ул гья: «Ёнием, мин сиһа ярдһм итһргһ һзер, мин синенһ белһн!» – дия иде. Ёминһ, авырткан билен угалап, арлы-бирле йльренде. Аннан кабат ишек тоткасына ябышты.

Инде исерек ирененһ, балаларыныһ исһн-имин булуларына ышанычы югалган хатынныһ тулгагы тота башлады. Ёминһ, тһмам хһлсезлһнеп, бикле ишек тльбенһ сыгылып тльште. Вакытыннан алда нарасые туарга ашыгуын Ёминһ аһласа да, шушы вакытта ул аһа һзер тьгел иде. Шуһа да, бһлки, узар һле дип, тешлһрен кысты хатын. Тулгагы ычкындырганда, дерелдһгһн хһлсез куллары белһн ишеккһ сукты. Ёминһ кибеп ярылган иреннһрен кльчкһ һйлһндереп, балаларыныһ исемнһре белһн дһште, Сабирны чакырды. Ёнисененһ бу хһтле кәфалануына кечкенһ генһ йльрһк тһ тьзеп тора алмады, тууы белһн энисен бһхетле итһргһ телһп, киде айлык бала туарга ашыкты. Ёзененһ дльняга килъен исбатлап, нһни аваз салды.

– Ё-һ, ь-һ, – дигһн яһа тавыш лъй эчен тутырды.

Бу вакытта йокысын туйдырып, айнып килгһн Сабир, бһби тавышын ишетеп, беравык аһына килһ алмый ятты, безаздан акылына килеп сикереп торды. Тльш тьгелме дип, тирһ-ягына каранды, хатыныныһ урыны буш иде. Тагын бала елаган тавыш ишетелде. Ир, башы авыртканны да онытып, алгы бьлмһгһ ашыкты. Ишекне эткһлһп карады, ул ачылмады. Шулчакта һле йокыдан ачылып бетмһгһн кьзлһре ишек бигенһ тльште. Сабир ике куллап ишек келһсенһ ябышты. Ёзененһ кичке кыланышлары исенһ тльшеп, лъстенһ

чилһкһп бозлы су сипкһндһй тойды ир. Дерелдһгһн куллары белһн ишек келһсен ачканчы башыннан йльз уй ытте аныһ. Ъминһ алдында кичерһ алмаслык зур гльнацлы итеп сизде үзен. Ишек ачылды. Ир үзенеһ эчке кичерешлһрен тышка чыгармаска тырышты.

– Ничек болай булды соһ һле? Иртһрһк иде бит һле туарга, – дип сльйлһнһ-сльйлһнһ, идһндһ яткан хатыны янында блтерелде.

Ирен исһн-имин килеш кьреп, кьһеленнһн шатланган хатынныһ сьз һйтергһ дһ хһле калмаган иде инде. Сабир, калтыраган куллары белһн льстһлдһге пычакны алып, яһа туган кызыныһ кендек бавын кисте. Кичен Ъминһ һзерлһп калдырган бала бирнһсен туздырып, нидер эзлһде, хатынына сьз дһшэргһ оят иде аһа.

Елаудан шешенеп беткһн, дер-дер килеп калтыраган Ъминһне, Сабир сак кына кьтһреп, эчке яктагы ьзлһре йоклый торган урынга илтеп салды, льстенһ жылы юрган япты.

Бьлмһ эче жылы. Балаларныһ мыш-мыш килеп тын алуларын ишеть генһ житмһгһн икһн Ъминһгһ. Ул: «Балаларым, жан кичкһрем!» – дип пышылдады да аһын югалтты. Сабирныһ яһа туган кызын тьреп, ьзе янына, мендһр льстенһ китереп салуын да сизмһде.

Сабир, ашыга-кабалана киенеп, машина эзлһргһ чыгып йьгерде. Аныһ кьһелен кичһге кьн льчен ькенеч тһ, хатыны алдында ьзен гаепле итеп сизь дэ, исһн-имин дьртенче балалары туу шатлыгы да били иде.

– Хһзер ул Ъминһ белһн нһни кызын «ашыгыч ярдэм» белэн бала тудыру йортына озатыр, бһби туу шатлыгыннан хатынына бу юлы кашимир яулык бьлһк итһр.

Ъ бу вакытта яһа туган бала ьзе дльняга кильгһ шатланучыларны кьрми, болай ашыгып тууыныһ мһгьнһсе юклығына ьпкһлһгһндһй елады да елады: «Ьһ-ьһ, ьһ, ьһ!»

Укытучы язмышы

Палатада без икһъ. Миһа каршы урында мьлаем йльзле, зһгһр кьзле, олы яшьтһ булса да буй-сыны тьз, кьмеш тьсенһ кергһн чһчлһрен ьзенчһ матур итеп артка тарап кьеп куйган урыс хатыны Любовь Петровна ята. Матур, чиста итеп сьйлһшьенһ, киһшлһр бирергһ яратуына колак салу белһн, бу хатынныһ кайчандыр тһрбияче яки укытучы булып эшлһгһнлеген сизһсеһ. Ё табиблар белһн кьптһнге танышлары кебек гһплһшьеннһн аныһ хастаханһдһ еш ятуын аһларга була. Хһтере яхшы кебек, нинди даруларныһ цһм уколларныһ ьзенһ ярдһм итьен дһ врачка ьзе һйтеп бирһ. Чираттагы обход вакытында табиб дһшми генһ Любовь Петровнаныһ бьрэнэ кебек шешенгһн, кьксел-шһмһхһ тьскһ кергһн аякларын караганда, ьзем дһ сизми кьзлһремне йомам. Баштан бу аяклар белһн ничек йьри ала икһн бу ханым дигһн уй йьгереп уза.

Врач палатадан чыгып киткһч, Любовь Петровна ашыкмьй гына оекларын кьтһреп куя да, тагын сьзчһн, гади хатынга һверелһ. Аныһ льчен иһ авыры – тьн уздыру. Кайчан уянсаһ да, аныһ йокламый ятуын кьреп, ьземнеһ дһ йокым кача, янына килеп утырасым, хһлен сорыйсым килһ. Хастаханһгһ яһа гына кергһнгһ кьрһ, беренче кьннһрне артыгын тьпченергһ базмыйм. Бер-ике кьннһн соһ йоклый алмый тьземлегем бетеп, тьн карачкысыдай ьзем торып утырам.

– Уяттыммы? – дип сорый кьршем. – Шулай бер-ике сһгать черем итеп алсам китһ кала.

– Аякларыгыз бик авырта, ахры?

– Аяклар?.. – ди ул, нидер исенһ тьшергһндһй. – Бу – бала чактан калган чир. Без бит дьньяныһ бьтен ачысын, тьчесен татып ьстек. Кеше рһхһткһ чыдамаса да, авырлыкка чыдый ул. Ёле дһ яшим, дип, кайвакыт гакһплһнеп куям. Аякларым авыртуга чыдар хһл калмагач, ирем Михаил хастаханһгһ китереп сала. Машина тһгһрмһчлһрен ремонтлаган сыман, минем аякларны да ремонтлап кибһргһч, тагын бераз яшисе килеп китһ. Бьгенге тормышка зарлансам, рһхһткһ чыдый алмый диярлһр. Кешедһн дһ тьземле кан иясе юктыр бу дьньяда, – дип, ьзенеһ башыннан ьткһннһр

турында сълйлђргђ кереште. – Псков лълкђсе, Сашихинский районындагы бер авылда, тугыз балалы зур гаилђдђ дђньяга килдем. Ётиезебез тирђ-як авылларда балта остасы буларак танылган кеше иде. Гаилђезебезе шул кђсебе белђн тђэмин итеп, туендырып торган. Хђлле авылдашларга бура бураган, тђбђ япкан, кърше авылларга китеп тђ эшлђп йлђргђн. Урта хђлле крестьян гаилђсе булып саналганбыз, абзар тулы мал булган. Колхозлаштыру башланган чорда, ёти зур гаилђезегђ яђа йорт тлзи башлый. Малайлар кып булуны да, башлы-кызле була башласалар, иске йорттагы кысынкылыкны да искђ алгандыр инде ул. Олы абыемнар кул астына кереп, ётигђ ярдђм итеп торганнар. Урманнан мък кыйганнар, бураны сълслђгђннђр. Ул елларны халыкны колхозга керергђ нык лндилђр. Гаилђезебез колхозга керергђ ризалашса да, ыз кльче белђн ыстергђн сыер-сарыктан баш тартырга ашыкмый. Шунлыктан, малларын колхозга бирмђгђн лчен, кулак гаилђсе дип, безне авылдан куалар. Ёти киђђше белђндер инде, олы туганнарым Ваня, Веня, Леня, Миша шђцђргђ качып китђлђр.

Безне иртђ тађда уятып, машинага биш бала белђн ёти-ётинине утыртып, тимер юл станциясенђ китерђлђр. Ул вакытта иђ кечкенђ Васяга – 1 яшь, Петяга – 3, миђа – 5, Павелга – 8, Валяга 12 яшь була.

Станциядђ пычрак вагоннарда кертеп яптылар да, поезд безне каядыр алып ките. Мин андагы тынчу цаваны цђм ыземнеђ эчђсе килеп елавымны гына хђтерлим кебек. Озак бардык. Беркльнне поезд урман эчендђ туктады. Сођыннан белђннемчђ, бу Кола ярымутравы дип аталган кир икэн. Нинди генђ миллђт халкы юк иде арабызда. Яђа килђн кешелђрне санап, палаткаларга урнаштырдылар. Цђр кешегђ берђр метр кир бълеп бирелде. Кайсы гаилђлђргђ, урнашу лчен, урын китми калды, шуђа да безнеђ ётине икенче кльнне ык барак тлзъ эшенђ билгелђделђр. Ачлы-туклы булса да, яшђн лчен кльрђш башланды. Ярты ел ыттеме икђн, анысын хђзер бик хђтерлђп тђ киткермим, болай да сђламђтлеккђ туймаган Петя, аныђ артыннан Павел ниндидер йогышлы чирдђн якты дђньядан китеп бардылар. Бу югалтулардан ётинеђ ничек өзгђлђннен бългенгедђй хђтерлим. Ул,

кайгыдан ябыгып, бълтенлһй шыр сляккһ калды. Хһсрһт лъстенһ хһсрһт лъстһлеп торды гаилһбезгһ. Туганнар, абыйлар белһн дһ аралар лъзелде, хат алышырга ярамады, олылар эһрлеклһндһн куркалар иде.

Тти авылда инде тълзелеп беткһн, тһрһзһлһре генһ куелмый калган яһа лъйне сагынды. Кулак тьгеллегебезне белеп, гаилһбезне тиздһн акларлар да лъйгһ кайтарып кибһрерлһр дип лъметлһнһ иде. Туган якка кайткач, тһрһзһ пыялалары, рамнар алырга дип, тиенлһп акча кыйды. Тик туган якларны кьрергһ язады аһа. Ярымутрауга кильебезгһ ике ел дигһндһ, авырып ьлеп китте. Берһмтеклһп кыелган акча да эзсез югалды. Лъч баланы ьстерь, тһрбиялһнь бер һнигһ калды. Ул иртһннһн кичкһ кадһр хукалар йортында хезмһтче булып эшлһде, тегь текте. Тнигһ ярдһмче булып ьсеп киткһн Валя апам, биредһге тормышка ризалашмый, яраткан егете белһн бер тьнне каядыр качып китте.

– Кызыһ кайда? – дип, һнине тинтерһтеп бетерделһр. Аныһ бар сьзе белмим! булды. Тни, ничек кенһ авыр булса да, бирешмһскһ тырышты. Ттидһн, ападан калган киемнһрне рһтлһп, безне киендерде. Еш кына кьрше гаилһлһргһ дһ киемнһр тегһ иде.

Кысрык палаткаларда урыслар белһн бергһ татарлар да яшһде. Балалар булгач, ьзара душлашып та, сугышып та ала идек. Татарларныһ комганнарын урлаган лъчен, мьселман балалары бишмһт итһгеннһн чучка колагы ясап ьртилһр иде ьзебезне. Бер-беребез артыннан такмаклар һйтешеп кала идек. Аларныһ берсен һле дһ хһтерлим, – ди Люба ханым цһм такмаклый башлый:

Марзя, марзя, марзяпам,

Марзя кия сарафан.

Сарафанга кһк каткан,

Юалмыйча шаккаткан...

Шулвакыт палата ишеге ачылып китте дһ тьнге дежурда утыручы медсестра кыз Люданыһ ап-ак йльзе кьренде.

– Кырларыгызны иртһнгһ калдырыгыз, башка авыруларны уятасыз бит,
– дип, безне шелтһли башлады.

– Людочка, зинҗар ачуланма. Кършемҗ ыз язмышымны сыйлҗп, бераз гына онытылып киткҗнмен, – дип пышылдады Любовь Петровна.

– Язмышыгыз кызыклы, ахры, такмаклар белҗн, – дип елмайды медсестра.

Аннан:

– Йоклагыз! Ирҗгҗ сыйлҗшерсез, – дип, палатадан чыгып китте.

Берничҗ минуттан бѣлмҗдҗ тынлык урнашты. Черем итеп алырга ылгерми дҗ калдык, градусниклар кыҗреп, бѣлмҗбезгҗ шҗфкаты туташы кабат кереп китте.

– Тӄне буе йокламадыгыз да, хҗзер йокы симертҗсезме? Уяныгыз, уколга җзерлҗнегез, – дип, култык астына салкын градусник куярга булышты.

– Их, тӄшнеҗ иҗ матур кирендҗ уяттыҗ ыземне, җз генҗ керми торырга була иде бит, Людочка! – дип шаярта Любовь Петровна.

– Икенче юлы тӄш кыргҗндҗ, ишегегезгҗ игылан элѣп куегыз, – ди тапкыр сызле Люда.

Любовь Петровна, караваты янындагы тумбочка ӄстеннҗн дару алып, аякларын сыларга керешҗ.

Коридорда җкрен генҗ киҗел аяк киѣмнҗре чыштырдаган, палата ишеклҗре ачылып ябылган тавышлар арта бара. Яҗа кӄн туа.

Кӄндез Люба ханымныҗ оныгы белҗн кызы килде. Алар озак кына сыйлҗшеп утырдылар. Мин, комачауламас ӄчен, китап алып, ишегалдындагы эскҗмиягҗ чыгып утырдым.

Тихий час башлану белҗн, Любовь Петровна ызе минѣм яныма килѣп утырды да:

– Быгенге тӄндҗ минѣм бӄтен ыткҗн гомерем кыз алдымнан ытте, хҗтердҗ чакта, алай-болай онытканчы сыйлимме? – дип сорады. Билгеле, мин шатланып риза булдым.

– Урман арасы булгангадыр, дҗр кӄнне безне, ике рҗткҗ тезѣп, мҗктҗпкҗ озаталар, дҗреслҗрдҗн соҗ тезѣп алып кайталар. Бу – балаларны

тимер тһртипкһ лйрһтвь булып саналгандыр инде ул чакта. Без барганда да, кайтканда да кырларга тиешбез. Кырлар шундыйрак:

Мылтык атарга оста мин,
Бик кһп тордым постта мин.
Юлбашчыбыз – компартия,
Китһкчебез – Сталин.

Йә булмаса:

Сталин да Ворошилов –
Безнеһ слйгһн исемнһр.
Тигез сафлар белһн барыйк,
Батырлыкны белсеннһр.

Тни, һти ылгһннһн соһ, бары алты гына ел яшһп калды мһрхьмһ. Аныһ ылеменнһн соһ беренче тапкыр миндһ йльрһк лянһге башланган. Авыр хһлдһ хастаханһгһ салганнар. Реанимациядһ аһыма килеп кһзлһремне ачсам, тумбочка льсте тулы ашамлыклар булуына гаќһплһндем. Моһа хһтле минем беркайчан да бу кадһр кһп тһмле ризык кһргһнем юк иде. Шулай да, мин бу вакытта энем белһн һти-һнисез, ятим калуыбызны бик яхшы аһлый идем. Терелеп киткһч, хастаханһдһн мине һнием белһн бергһ эшлһгһн хатын ыз ленһ алып кайтты. Тик озакка тьгел. Иһ кечкенһ Васяны шул арада икенче бер шһцһргһ, балалар йортына урнаштырып куйганнар иде. Кһп тһ ытмһде, мине дһ Кировск шһцһрендһге балалар йортына кибһрделһр. Биредһ һти-һнисез калган йльз бала тһрбиялһнһ иде. Аларныһ барысыныһ да ыз саны бар иде. Миһа 97 санын беркеттелһр. Интернат тормышына лйрһнгһнче кһпме кһз яше, кимсенъ, ятимлек ачысын татырга туры килде, ансын ызем генһ белһм, – дип кльрсенеп куйды Люба ханым. – Шатлыклы кльннһрне дһ хһтерлим. Ике елдан соһ интернатта энем Васяны очраттым. Икебез дһ бу очрашуга бик шатландык. Олы апа буларак, энем Васяга гел кһз-колак булып тора башладым. Борынын да сльрттем, юаттым да, усал малайлар белһн сугышканда якларга да туры килде. Без, тиздһн дльньялар ызгһреп,

һезебезнеһ туганнарны эзлһп табуга ьметлһнеп яшһдек, балаларча якты планнар кора идек. Шул ьмет яшһткһндер инде безне...

Һсмер чак. Кидееллык мһктһпне тһмамлап, һзем кебек тагын 15 бала белһн медицина училищесына укырга китһргһ хыялланып йльрибез.

Тик язмыш һзенекен итте. 1941 елның кһендһ, яшь килкенчһклһрнеһ хыялларын кара кльдереп, сугыш башланды. Без яшһгһн шһцһр ьстенһ бомбалар ява, завод, фабрикалар яна. Балалар йорты китһкчелһре безне, поездга утыртып, фронттан ераккарак, тынычрак киргһ жибәрергә булалар. Барыбызны да, кыеп, станциягһ китерделһр. Без утырып китһргһ тиешле беренче поезд, станциягһ килеп киткһнче утка тотылып, кимерелеп беткһн иде, балаларны утыртып кибһрерлек хһлдһ булмагандыр инде. Бары икенче товар поездына утыртып алып киттелһр, кьктһн самолёт балалар утырган поездны озата барды. Кьпме барганбыздыр, ризык, кайнар аш кьрмһгһн балаларның кьбесе тиздһн хһлсезлһнһ, чирли башладылар. Шул кьннһрне вагоннан су эзлһп чыккан энем Вася югалды. Бик нык кайгыга тьштем, еладым да еладым. Бһлки, туганнарны эзлһп киткһндер дигһн уй гына бераз тынычландыра иде мине. Балаларны ничек тһ ачлыктан саклап калырга телһп, станциялһрдһ, озаккарак туктаган арада, тһрбиячелһр, кычыткан кыеп, аш пешерделһр, очраган сыерларны тотып савалар да кечкенһ балаларга слът эчерһлһр иде. Билгеле, бу гына ярдһм итһ алмады, ачлыктан шешенеп беткһн балалар озак яшһмһделһр. Юл газабы – гьр газабы дип, юкка һйтмһгһннһр инде. Интернатта бергһ уйнап йьргһн дусларым белһн аерылышулар... Бер гьнацсыз балаларның бер ноктага тьбһлгһн нурсыз кьзлһре менһ хһзер дһ кьз алдымда тора кебек. – Любовь Петровна тынып калды. Аның кьзлһре мьлдерһп тулган, йьзе буйлап яшьлһре ага иде.

Минем дһ кьһелем тулды. Любовь Петровнага стакан белһн су китереп бирдем. Ул, рһхмһт һйтеп, суны эчеп куйды да, гафу ьтенеп, бьрәнэдәй шешенгһн аякларын уарга тотынды.

– Тьз генһ арулана башладылар кебек. Тик бу кадһр сызламасалар ни була инде?

– Тиздһн йьгереп йьри башларсыз һле. Табиб та бьген: «Уже лучше!»

– дип чыгып китте бит.

– Авызыһа бал да май! – дип елмая Любовь Петровна.

Безне кичке ашка чакырдылар. Алюмин кашык белһн стаканнарны алып, хастаханһ ашханһсе ягына юл тотабыз. Люба ханым берничһ адым атлый да туктап ял итеп ала. Мин аны кьтеп торам, ул яныма килеп киткһч:

– Сезһ нинди диагноз куялар соһ? – дип сорыйм.

– Анекдоттагы кебек, Ч. Е.З., – дип елмая ул.

Аннан минем аһламый, килкһ сикерткһнне кьреп кьлеп ьк кибһрһ:

– «Чёрт его знает» дип атала ул диагноз.

Любовь Петровнаныһ кьһеле кьтһрельгһ мин шатланам гына.

Коридорда очраган табиб та, авыруныһ кһефе яхшырганны кьреп:

– Смеёмся, значит дела идут на поправку, – дип, яныбыздан ьтеп китте.

Кичке аштан соһ палатага керьгһ, Любовь Петровна кабат уйчанланды.

– Сьйлһп бетерим һле ьземнеһ язмышымны, бһлки, берһр кайчан хикһя итеп язарсыһ, язмасаһ, бик кьп сьйлһьче карт укытучыны искһ алырсыһ, – дип, хһтер йомгагын сьтһ башлады.

– Поезд, туктый-туктый, Шуя шһцһренһ унбиш тһьлеклһр барды шикелле. Нигһдер истһ шулай, 15 саны калган. Биредһ безне кабул итһ алмадылар, ахры. Алай да Шуяда ризык белһн бераз тһэмин иттелһр булса кирһк. Ашау ягы һз булса да рһтлһнһ тьште. Кьнме, атнамы, кьпмедер кьткһч, поезд кабат кузгалып китте.

Поезд Удмуртиягһ килеп житкһндһ, балалар саны интернаттан чыгып киткһнгһ караганда кьпкһ кимегһн иде. Тирһ-як авыл-шһцһрлһрдһн кьелган балаларны льйлһренһ кайтарып кибһреп, безнеһ интернат балаларын кһйге бер лагерьга урнаштырдылар. Ницаять, биредһ кылы мьнһсһбһт, игьтибар кьрсһттелһр безгһ, туйганчы ашаттылар. Кьзгһ кадһр лагерьда яшһп, сһламһтлегебезне ныгыттык.

Кльзгъ керъгъ, мине цъм берничъ яшьсмерне Ижау шъцърендъге укытучылар йзерлънь училищесына укырга кибърделър. Яшънь лъчен тулай торактан бер бълмъ бирделър. Яшъ, ныгып барган организмга училище ашханъсендъ бирелгън къбестъ шулпасы гына китми иде шул. Тамак туйдыру, нземъ кием-салым юнътъ лъчен, эш эзли башладым. Оят булса да, ачлыктан хъер дъ сорашырга туры килде. Ижаудагы военторг кибете янында, аякларым боз булып катканчы, кулымны сузып еш басып тордым. Шъцърдъ хърбилър кып иде ул вакытта, алар, кызларны жъллъп, кибеттън пешкън кан (варёная кровь) алып биргъллилър, карт-карчыклар кулыбызга ипи телеме салалар, вак акча тълрткъллилър. Тик бу бъхет еш тътеми иде, аяклар-куллар туъуга чыдар хъл калмагач, квъз яшьлърен йота-йота, ишекне биклъп куюларынан куркып, тулай торакка ашыга идек.

Шул вакыттагы училище директорыныъ яхшылыгын, ярдъмчеллеген йле бълген дъ хълрмът белън искъ алам. Яшъ кыз хъер сорап йълрмъсен дигъндер инде, йз генъ булса да акча эшлъргъ мълмкинлек бирде ул миъа. Ярамаса да, цър кълнне иртъ таъда торып, нзебез яшъгън тулай торак миченъ ягарга рълхсът итте. Эшкъ кълнегеп нскънгъ, бу хезмътне яратып, тырышып башкара идем. Укуда да алдынгылыкны бирмъдем. Директор интернатта нскън балаларга аеруча игътибарлы булды, аларны ашханъдъ кимсетмъсеннър, сыек шулпа салмасыннар лъчен, ир-ат булуына карамастан, еш кына нзе аш бъллъ торган иде.

Училищеда барлыгы ике ел укып калдым. Яшьсмерлър арасында туберкулёз чире таралды. Берничъ авыру дустымны хастаханъгъ салдылар. Нъкъ шул кълннърдъ минем исемгъ бер хат килеп тлъште. Ул Татарстаннан, Урыссу авылыннан, апам Валядан иде. Туганым табылудан шатлыгым эчемъ сыймады. Хатны иъ якын кълргън кешем, училище директорына укыттым. Икенче хатында апам мине авылга чакырды. Нзенеъ минем бертуган апам булуын раслаучы документ та кибъргън иде. Бу хъбърне ишеткън директор, миъа, туберкулёз чире йоктырганчы, авылга кайтып китъргъ киъш бирде. Шулай итеп, бу куркыныч чир тырнагыннан мин котылып калдым.

Урыссуга кайтып тлышкѣндѣ, апаныѣ ире фронтта иде. Берсеннѣн-берсе кечкенѣ, чирлѣшкѣ лѣч баланы тѣрбиялѣргѣ апам кѣѣел тѣгеллеген тиз аѣладым мин. Билгеле, авылда да кѣѣел булмады. Кышкы салкыннарда яланкул клянтѣ-клянтѣ керлѣр чайкадым бѣкедѣ, кизнидѣн калган резин итеклѣр киеп, фермага эшкѣ йльрдем, апам дуѣгызлар караштым.

Клз. Беренче сентябрь клнне, авыл мѣктѣбендѣ укытучы булмаганлыктан, башлангыч сыйныфлар бѣтенлѣй ачылмый калган. Моны ишетеп, Ютазыга, мѣгариф бѣлегенѣ бардым. Тулы булмаса да, махсус белемем барлыгын белгѣч, мине Уруссу авылына башлангыч сыйныф укытучысы итеп билгелѣделѣр. Ул клн – унберенче сентябрь – минем, укытучы буларак, беренче тапкыр мѣктѣпкѣ аяк басуым иде. Тѣле ул вакытта, тагын ике-лѣч елдан, шушы мѣктѣптѣ ѣземнѣн кѣпкѣ олы ир-атларга, хатын-кызларга белем бирѣчѣгем клз алдына да килмѣде.

1945 елныѣ май ае. Кѣѣнѣ клне. Авыл урамы глѣж килѣ. Кем кырлый, кем елый. Лѣйдѣ, лѣч баласын кочагына алып, Валя апам лѣзгѣлѣнѣ. Аларга кушылып мин елыйм. Моннан берничѣ клн элек кенѣ хат ташучы апамнар йортына да лѣчпочмаклы хат китереп китте. Анда сезнеѣ ирегез батырларча цѣлак булды, дип язылган иде. Менѣ шул клннѣн бирле Валя апаныѣ клз яшьлѣре кипкѣне юк. 9 нчы май – бѣлек кѣѣнѣ клне – хѣтергѣ шулай кереп калган.

Авылда сугыштан кайтучылар арткан саен, кич утырулар, яшьлѣр уены канлана башлады. Яшь чак, дѣртле чак. Ял клннѣрендѣ клубка биергѣ чыгабыз. 1947 елны тѣшендѣге медаль, орденнарын чыѣлатып, авылга яшь танкист егет кайтып тлыште. Бу вакыйга бѣтен тормышымны ѣзгѣртте дѣ куйды. Бер клнрѣдѣн гашыйк булдым мин аѣа, ѣ ул миѣа. Тик бер-беребезгѣ карашып, аерыла алмый торабыз. Озын буйлы, сѣзгѣ оста булмаса да, эшкѣ оста иде егетем. Танышуыбызга бер ел дигѣндѣ, Михаил, мѣхѣббѣтен аѣлатып, гаилѣ корырга тѣкѣдим ясады. Мин ѣзем дѣ аны бик ярата идем, шуѣа берсѣзсез риза булдым. Тормышка чыгып беренче кызымны тапкач та, мѣктѣптѣ укытучылар китмѣгѣнлектѣн, лѣч клн узуга, кабат эшкѣ чыктым.

Михаил шһиһрдһ нефтьче булып эшли башлагач, гаилһбез белһн Ёлмһткһ кһченеп килдек. Мин тагын яраткан эшемһ, башлангыч сыйныфларны укытуга алындым. Шулай итеп, кулак баласы, 97 нче санлы интернат кызы булсам да, кырык елдан артык гомеремне укытучылыкка, балаларга белем бирһгһ багышладым.

Любовь Петровна бер мһлгһ тынып калды.

– Башка туганнарыгыз белһн очраша алдыгызмы? Ёле бит шһиһрдһ калган абыйларыгыз, Вася исһн булырга тиештер? – дип сорыйм Люба ханымнан.

– Юк! – ди ул. – Ул заманда куркыныч иде. Кулаklar дип, ябып куюларынан курыктык. Ё иһ кечкенһ Васяны билгесез кешелһр, ни сһбһптһндер, туган якка кайтырга дип утырган поезд вагоныннан ыргытканнар дип ишеттек.

Любовь Петровна, халат кесһсеннһн куляулык алып, яшьлһнгһн кһзлһрен слһртте.

Сукыр мэхэббэт

Карадым да күзләреңә –

Яшьләрем тыялмадым...

Күп хәсрәт сыйды аларга,

Бер бәхет сыялмады.

Р. Фәйзуллин

– Ёни, һни!.. Ёти командировкадан кайчан кайта инде?

– Белмим, кызым.

– Ёни, дим, һни! Нигһ ул командировкада шулай озак тора?

– Эше шундый аныһ, кызым.

– Кайткач, һтигһ һйтһм һле, андый озак командировкаларда йльри торган эштһ эшлһмһсен. Ёйеме, һнием?

– Ыйтерсең, кызым, һйтерсең.

– Ыни, дим, һни!..

Менһ шулай, кызыныһ йльзлһгһн, меһлһгһн сорауларына кáвап бирергһ тиеш ул. Дьресе, бала кьһелен сындырмый гына нидер аһлатырга, хһтта алдарга да туры килһ аһарга, ул гына да тьгел, фатир алыштырырга да... Кызын авыз тутырып, эти, дип һйтьдһн мһхрьм итһсе килми. Кемнеһ ьз баласын бһхетсез, сыһар канатлы итеп кьрһсе килһ икһн? Андый ана юктыр ул дльняда. Тик дльня гел син дигһнчһ бармый шул!..

«Кешенең, туганда ук, маһгаена язмышы язылып куелган була», – дип сльйли иде аһа һбисе. Тик ул язулар кеше кьзенһ кьренмилһр икһн... Ярый һле кьренмилһр, барын алдан белеп торсаһ, яшһьнеһ бер яме булмас иде.

Милһьшһ ьзен бһхеткһ лаеклы хатын дип саний. Аһа да бер елмаер эле бһхет дигһннһре... Ул тулы, матур гаилһдһ беркемнһн дһ ким булып ьсмһде, укуда да калышмады. Ёллһ ни тавышы булмаса да, берничһ ел музыка белеме алды, аннан институтта укып, биш ел гомере ьтте. Танышлык аша яхшы эшкһ урнашты. Тик бһхет дигһннһре генһ аны гел уратып узарга тырышты.

Балачакта яратып укыган һкиятлһрдһге кебек матур, кльчле, батыр, хыялдагы сыман бай булырга тиеш иде аһа яр буласы ир-егет. Авылдан кыш чыгарга килгһн һбисе лйрһтеп калдырган догаларны укып, бһхет тели иде ьзенһ Милһьшһ. Ёллһ чын кьһеленнһн телһмһдеме икһн?.. Язмышына шулай язылганмы?..

– Мһхһббһтнеһ кьзе суқыр, ялгышма, – дигһн иде Милһьшһнеһ һнисе. Ё ул кльде генһ. Сльюдһн исергһн кьзлһре ак белһн караны аерырлык хһлдһ тьгел иде.

Нһкь ьзе телһгһнчһ, матур, киһ килкһле, пһцлевандай егет белһн очраштырды аны язмыш. Очкын чһчеп торган коһгырт кара кьзлһре, шундый ук кара куе чһчлһре, телгһ осталыгы белһн кызны сихерлһгһн егетнеһ килмһгһн кире юк кебек иде. Бер күрүдә гашыйк булган кыз, канатланып, бһхеттһн кькнеһ киденче катында йльзде. Кызларындагы бу

кискен ызгърешне къреп, ъти-ѡнисе аны гади тормышка кайтарырга, къзен ачарга ни тырышсалар да, Милъшьшъ моѡа кадър табышмак булып, аныѡ къбълкъктъй яшь къѡелен кытыклап торган серле мъхъббът диѡгезеннън чыгарга ашыкмады. Аны яратучы, илаци зат итеп санаучы, матурлыгына сокланучы кешенеѡ булуы белън бъхетле иде кыз. Къннеѡ цъм тлъннеѡ телъсъ кайсы вакытында килеп керъче къю егет ызенеѡ бу кыланышын бердънбере Милъшьшъне сагынуы, аѡардан башка ямъ таба алмавы дип аѡлатты. Наилнеѡ ызенъ булган кайнар хислъре турында ишетъ, аѡа кирък булу кыйммът иде Милъшьшъгъ дъ. Тиз арада хислър, ташып, ярга чыкты, Милъшьшънеѡ буйга узуы туй къннърен якынайтты. «Туй» съзен дъ нигъдер Наил тъгел, кызыныѡ къннън-кън тъгъръклънъ барган гъдъсен къргън Милъшьшънеѡ ѡнисе башлап къбърде. Шулвакыт Наилнеѡ, кълкъсен къерып, беренче тапкыр ызе алдында кечеръеп калуын кърде яшь хатын. Къитмъсъ, егетнеѡ беркайда да эшлъмъве ачыкланды. Наил ызе: «Вакытлыча», – дип аѡлатты.

Загска барып язылышып кайтканнан соѡ, Милъшьшънеѡ ѡти-ѡнисе ярдъме белън, якын туганнарын къеп, туй иттелър. ызенеѡ хезмът хақы ярыйсы гына булгангамы, бълки, мъхъббъте къчле булгангадыр, беренче елда тормыш авырлыгын сизмъде яшьлър.

Яшь гаилдъ беренче гауга балага исем кушудан чыкты. Длъняга яѡа гына аваз салган сабийныѡ тънендъ зур гына миѡе бар иде. Шуѡа да Милъшьшънеѡ ѡнисе оныгына Миѡсылу исеме кушарга къѡш итте, яшь ѡнигъ дъ бу исем ошады. Яѡа туган кызына саф татар исеме кушарга риза булмады Наил. Милъшьшънеѡ ѡти-ѡнисен искелек калдыклары дип атады. Бала имезгън хатыныныѡ къз яшьлъре белън ыткън берничъ кън цъм тлън дъ ир къѡелен нечкъртмъде. Тъйтъсен ѡйтеп, шул арада къелган ыпкълърен чыгарып, ишекне шапылдатып ябып, бътън бу фатирга кайтмаска дип чыгып китте Наил.

Мъчеткъ барып, сабийга барыбер Миѡсылу исеме куштырдылар. Тик бу къѡел тынычлыгы китермъде. Милъшьшъ цър кънне иренеѡ, ыз

ялгышларын аһлап, кайтып гафу ытеньен кытте. Ишек шақысалар, ул, дип, йльгереп ишек ачарга ашыкты.

Бер атнадан соһ кайтты Наил. Берни булмагандай елмаеп, чһчһклһр кытһреп кайтты.

– Сагындым, Милһш! Синнһн башка бер генһ кльн дһ тора алмыйм, – диде ул, хатынын кочаклап.

Милһышһ дһ сагынган иде аны. Ыпкһлһгһнен кырсһтергһ тырышса да булдыра алмады. Кояштай балкыган кызлһре сата иде яшь хатынны. Наил ызенһ ошаган эш таба алмады. Эш эзим, дип чыгып китеп, кайтмый йльргһн чаклары да еш булды. Кызын карап лйдһ утырганда, Миләүшәнен бльтенлһй акчасыз чаклары да булгалады. Әле ярый һти-һнисе ярдһм итеп торды. Миһсылу балалар бакчасына йльри башлагач, ызе эшкһ чыккач кына, кйһел сулыш алды яшь хатын.

Чираттагы югалып торудан соһ Наил ябыгып, талчыгып, нидһндер бик арып кайтты. Сакал-мыек баскан йльзенһ жһллһмичһ карарлык тьгел. Туй кльненһ дип сатып алган кара костюмынын соһгы сһдһплһренһ кадһр коелып беткһн. Иренеһ талчыккан, слмсере коелган йльзен кырь авыр иде Милһышһгһ. Ё ир, кайда йльрыен сорашкач, нигһдер ах-ух килде дһ Милһышһгһ аркасын куеп борылып ятты. Яшь хатын тьне буге кайнар яшьлһрен агызып, кызен дһ йоммыйча чыкты.

Эштән кайткач та, өйдһ аны каршы алучы булмады. Хатын аяк киемнһрен салып тьргһ узды да ызлһре яшһгһн бьлмһнеһ ачык ишегенһ кыз салды. Иртһдһн кыелмаган урын лстендә Наил ята. Кырынмаган йльзе аны олыгайтып кибһргһн. Ул, хатыныннын кайтуын сизмһгһндһй, кызлһрен тьбһгһ тьбһп ята бирде.

– Бһлки, биредһ мине аһлаучы табылыр дип кайткан идем, булмады инде... – дип торып басты Наил. – Кайгым бар минем, ягыни минем тьгел, Маратнын.

– Маратка ни булган? Кичһ генһ шалтыратты тьгелме соһ?

– Шалтыратса!.. Ул машина бһрдерде, кыйммһтле машина. Аһа счһтчик ачтылар, атна азагында сораган «бабкаларны» китермһсһ, икелһтһ тһлһтһчһклһр. Йә башы бетһчһк!

– Марат машина бһрдергһч, ул кайгырсын. Мин бит синең ҺзеҺә берһр хәл булгандыр дип курыктым. Нигһ шулкадһр кеше лчен янасыҺ, мине куркытасыҺ?

– Ул – минем якин дустым. Ул хһтле акчаны Марат кайдан алсын? Ётисе эчһ, һнисе гарип. Бетһ инде башы, их! Бетһ инде...

Дус канлы, нинди кешелекле икһн Наил. Маратның кайгысын Һз кайгысы кебек кичерһ, дип уйлады Милһньшһ.

Кич, йокларга яткач, Наил Маратны кабат исенһ тльшерде.

– Бһлки син, Милһшем, банктан акча сорарсыҺ, танышларыҺ буа буарлык бит синеҺ.

Бу тльнне ире Милһньшһне акчалата кредит алырга кирһкле кһгазылһр кыя башларга кһндерде.

– Яхшы хатын син. Сине сайлап ялгышмаганмын, – диде Наил, хатынын иркһлһп.

Банктан акча алганчы атна Һтте. Ул кльннһрне ир хатынына ничек ярарга белмһде. Ашарга һзерлһде, МиҺсылуны балалар бакчасына алып барды, алып кайтты. Милһньшһ, тормышының кльйгһ салынуына шатланып, сльйгһненеҺ таушалган киемнһрен рһткһ китерде, булмаган акчасын бар итеп, яҺа кльлмһк-чалбар сатып алды.

МиҺсылу да гел һтисе янында чуалды, аның итһгеннһн тльшмһде.

ЁнисенеҺ «МһхһббһтнеҺ кьзе сукур» дигһн сьзлһренеҺ мһгньҺсен соҺрак аҺлады Милһньшһ. Банктан алган илле меҺ сум акчаны дусты Маратка илтеп кайтырга дип киткһн Наил икенче, лченче кльнне дһ кьренмһде. Кая гына шалтыратмады Милһньшһ ирен эзлһп. Кьпме генһ шалтыратса да, Маратның телефонынан қавап бирньче булмады.

Клынһр ытһ торды. Милһньшһнеһ кредит акчасын тьлһр вақыт китте. Наил дһ, аныһ дусты Марат та суга тьшкһндһй юк булдылар. Милһньшһ хезмһт хақыныһ зур ьлешен банк кассасында калдырып кайтты.

Ә Миңсылу әнисенһн цһр клынне һтисен таптырды.

– Командировкада, – диде Милһньшһ.

– Ътиемһ шалтырат, һнием. Тизрһк кайтсын, – дип кабатлаудан туймады нһни кыз, һнисенеһ канын телеп. Милһньшһнеһ кьһеле тулды, кызына кьрсһтми генһ яшьлһнгһн кьзлһрен сльртте.

Чыннан да, Милһньшһ тьгел, милһш мин, дип уйлады хатын. Пешеп китмһгһн милһш. Наил аһа тиккһ генһ Милһш дими. Кияньгһ чыкканнан бирле күңелендә милһш тһме аныһ, тормышында милһш һчесе. Ерактагы кояшыныһ кылысы китмһде аһа, Наилнеһ кылысы.

Инде Наилнеһ исһн-иминлегенһ ьмете киселгһндһ, ир тагын шалтыратты.

– Милһш, бу мин һле, – диде ул, моннан ярты сһгать элек кенһ кьрешкһн танышы белһн сьйлһшкһндһй. Коры гына гафу ьтенгһн булды, икенче шһцһрдһ цаман шул авария эшлһрен кьйлһп йльрльһре турында берничһ сьз һйтте дһ трубканы куйды.

Уйламаганда-көтмэгәндә Милһньшһнеһ Наилгһ булган ьмете, килһчһктһ гаилһ терһге булыр дигһн хыяллары пыяладай челпһрһмһ килде. Бһлки, Наил кайткандыр, дип ьметлһнеп ачылган ишек каршында май кояшыдай балкып Марат басып тора иде. Эченһ кылы йльгерде хатынныһ. Болай булгач, эшлһре уһган икһн дип уйлады ул. Аныһ тизрһк Наилне кьрһсе килһ иде.

– Наил ьйдһме?

Миләүшһнеһ аптыраудан тавышы карлыгып китте.

– Ничек?.. Мин, Марат, бу сорауны ьзем сиһа бирергһ тиеш.

– Аһламадым?.. – диде Марат, цаман елмаеп.

– Ъ авария? Счөтчик? Сиһа ьлем белһн янаулар?!

– Нинди авария? Нинди счѣтчик? Син нидер бутыйсыһ, Милһъшһ... Без кичһ генһ Гльлия белһн Себердһн кайттык. Мин лйльһнергһ уйладым бит һле. Туйга чакырабыз ызегезне.

Елап кибһрмһс лъчен клькһ тыелып торган Милһъшһнеһ сабырлыгы бетте. Ул: «Наил юк бит, ю-га-аа-лды», – дип кычкырып елап кибһрде.

Дусларына шатлыгын бълешергһ дип килгһн Марат ул кльнне Милһъшһлһрдһ озак кына утырды. Наилнеһ сһер эшлһренһ ызе дһ аптырады.

Беркөнне хатын, урамда куелган уен автоматлары яныннан ыткһндһ, таныш чалымны искһрде дһ туктап калды. Ир-ат автоматныһ туймас авызына тимер бишлеклһр тльшерһ дһ кльтеп тора, аннан кан ачуы белһн автоматка китереп тибһ.

Наилнеһ тимер акчалары беттеме, хатыныныһ карашын сизепме, як-ягына каранып алды. Бер мһлгһ генһ кызлһре Милһъшһдһ тукталып калса да, Ир, сиздермһскһ тырышып, алга атлады. Автомат яны кабат канланып китте. Ызе дһ сизмһстһн, Милһъшһнеһ аяклары Наил артыннан иярде. Ир каядыр ашыкты, аңардан калмас лъчен, хатын йльгерһ ык башлады.

– Наил, качма! Сльйльшергһ иде безгһ. Синеһ шһцһрдһ яшһвеһне кыптһн белһм бит инде мин! – дип кычкырды Милһъшһ, йльгерьдһн тыны кысылып.

– Нигһ минем арттан шымчылап йльрисеһ, башка эшеһ юкмы һлль? – дип кычкырды Наил, ачуланып.

– Югалттык без сине, Наил. Миһсылу сине югалтты. Тһрһзһ турыннан ыткһн ирлһргһ һти дип кычкыра.

Миһсылу исемен ишеткһч, Наилнең кыһеле нечкһрде бугай, адымнарын акрынайта тльште.

– Ничек ул анда, чирлһмиме?

– Тльрлечһ инде. Беркльнне балалар бакчасында Саша исеMLE малай белһн сугышкан.

– Молодец, бирешмһсен!

– Алай димһ һле, Наил, кеше булып ыссен диген.

– Усаллар заманы, акчалылар заманы хӗзер, Милӗш.
– Ӧ акчасызга, усаллыгы булмаган кешегӗ ничек яшӗргӗ?
– Менӗ ничек яшӗгӗнемне кӗрӗсеӗ бит инде.
– Эшлӗргӗ кирӗк сиӗа, эшкӗ урнашырга.
– Кирӗк, Милӗш!.. Тик минем кемнеӗдер колы буласым килми.
– Заманы шундый аныӗ, синеӗ белӗн мин генӗ ӗзгӗртерлек тӗгел.
...Кара ӗле, Наил, бӗтенлӗй онытканмын. Безне Маратлар туйга чакырдылар, барабызмы?

Наил, Марат исемен ишетӗгӗ, ничектер кыенсынып калды, тик ӗзен бик тиз кулга алды.

– Туйга барырга акча кирӗк. Ӧ минем кешӗлӗрдӗ кил уйный.

Ир куллары белӗн кешӗлӗренеӗ суккалап алды.

– Якын дустыӗ туена бармый булмый инде, ӗнилӗрдӗн бурычка алып булса да барырбыз, – диде Милӗшьшӗ, иренеӗ керлӗнеп беткӗн пинжӗк якасын рӗтлӗп.

– Гафу ит мине, Милӗш! – диде ир, яшьле кӗзлӗрен кӗтӗрергӗ базмый, хатыны алдында тезлӗнеп. – Шундый юньсез булганым лӗчен гафу ит!

Милӗшьшӗнеӗ кӗӗеле нечкӗрде. Киӗ килкӗле, пӗцлевандай зур гӗндӗле ир бу минутта кӗчсез, яклаучы таба алмаган сабыйны хӗтерлӗтте аӗа. Кӗз яшьлӗре белӗн елаган бу кешене цаман ярата идеме, баласын атасыз калдырасы килмӗӗ телӗге кӗчле идеме, жӗллӗдеме – ӗзе дӗ аӗламады.

Милӗшьшӗ белӗн Наил тагын бергӗ яши башладылар. Артык акчалары булмаганга, «командировкалар» тукталды. Ышанычы булмагач, Милӗшьшӗ иренеӗ кулына зур акча бирергӗ курыкты. Дуслары аша берничӗ тапкыр эшкӗ дӗ урнаштырып карады. Тик Наил бер генӗ мӗртӗбӗ дӗ хезмӗт хақы алып кайтып бирмӗде. Яӗа эш урыныннан башыннан бурычка баткан ирне тиз азат иттелӗр. Шундый чакларда ачуын ничек басарга белмӗгӗн ир, эчеп кайтып, хатынына кул кӗтӗрергӗ дӗ чирканмады.

Беркльнне эшкѣ киткѣндѣ, кредит тѣлѣргѣ дип, Милѣшьшѣ акча калдырды аѣа. Кибетѣн ашамлыклар алырга кушты. Бѣтѣн акчабыз юк, дип кисѣтеп тѣ куйды ѣле.

Ана сѣте белѣн кермѣгѣнне, кѣкѣ сѣте белѣн керѣмени?! Бу юлы акча гына тѣгел, Милѣшьшѣнеѣ иренѣ булган соѣгы ышанычы да юкка чыкты. Инде ире тарафыннан алданып арыган хатынныѣ, Наилне бѣтѣн кѣрмѣс ѣчен еракка, еракка качып китѣсе килде. Ул яшь, телѣсѣ, ѣзенѣ тиѣне табып, яѣа тормыш башлап кибѣрѣ ала. Миѣсылу ѣскѣч, барысын да аѣлатып бирер ул кызына. Цичшиксез аѣлар аны Миѣсылу, цичшиксез аѣлар!.. Наил белѣн мѣнѣсѣбѣткѣ, цичшиксез, нокта куярга. Кысыр ѣмет белѣн кѣпме яшѣргѣ була? Китѣр!.. дип, ѣз-ѣзенѣ меѣенче кат сѣз бирде Милѣшьшѣ.

Уен клублары янында ѣлреп алкыган, булмаган акчасын эзли-эзли кесѣ тѣплѣре тишелеп беткѣн Наил Милѣшьшѣнеѣ ѣзен эзлѣп килѣен кѣпме генѣ клѣтсѣ дѣ, хатыны автоматлар янында башкача кѣренмѣде. Ирнеѣ гаилѣсе янына кайтасы килѣ башлады, тик ничек, нинди кѣз белѣн карарга? Ашыга-ашыга, Милѣшьшѣнеѣ телефон номерын кыйды. Тик трубкада ир-ат тавышы ишетелгѣч, тотлыгып, ѣйтер сѣзлѣрен онытты. Ул: «Милѣшем, гафу ит инде, минем сиѣа ярдѣм итѣсем, кѣп итеп акча отасым килгѣн иде», – дип ѣйтергѣ телѣгѣн иде.

Тугрылык

– Ыйдѣ, тыныч кына эч сѣтеѣне, маэмай, кычыткан арасында ятып карыныѣ ачкандыр, мѣхлуккаем. Менѣ шу-л-а-й! Сѣзлѣремне аѣлыйсыѣмы ѣллѣ син, маэмаем? Бигрѣклѣр дѣ кѣзлѣреѣ моѣсу. Шулай булмыйча, беркемгѣ кирѣгеѣ булмаганга чыгарып ыргытканнар бит ѣзеѣне. Кулыма алгач та, кеше кебек сѣендеѣ бит, бахыр. Эт кенѣ димѣссеѣ. Ялгызлык авыр инде. Анысын ѣземнѣн чыгып ѣйтѣем. Сѣлимемнеѣ якты дѣнѣядан китѣенѣ бер ел гына тулса да, ялгызлык алкытты. Би-и-и-к юксынам ѣзен. Тѣллѣ минѣйтѣм, Ходай, минем интегѣлѣремне кѣреп, сине иптѣшкѣ кибѣрдеме, ѣ, маэмай? Ыѣ, тамагыѣ туйдымы? Хѣзер йоклар урын кайларбыз ѣзеѣнѣ.

Мльселман кешесенђ йортта эт тотарга ярамый дилђр. Яђа туган кльчекне чўп кебек чыгарып ыргытырга ярыймы? Урамда тотарга бигрђк тђ бђлђкђй битђле син, књкрђк баласы сыман гына. Болын кадђр зур лйидђ ялгызым яшђп, сине урамга кусам, гльнацысын кая куярмын.

Хђнифђ карчык, њзалдына сльйлђнђ-сльйлђнђ, тотынган саен шыгырдап торган урындыкка утырып, мич кырыена куйган иске сандыктан нидер эзли башлады. Карты Сђлимнеђ кйињ кльненђ генђ киеп йльри торган пинжђге дђ лр-яђађнђ. Медальђрен чыђлатып, егетлђр кебек чист биреп чыгып китђр иде мђрхњмкђем. Менђ бу медальне бер ел элек кенђ тапшырганнар иде њзенђ, тагып йльрергђ генђ язмаган икђн.

– Кара инде, ни дип ачтым сођ мин бу сандыкны?.. Хђтер тђмам югалып бара. Нидер эзли идем бит. Скилируз дигђннђре шушыдыр инде. – Карчык берникадђр уйланып утырды. – Ёй маэмаем, сиђа йокларга урынђзерлђмэкче идем лэбаса! – Карчык сандыктагыђйберлђрне, алып, якындагы урындыкка куя барды. Бусы – бабађнынђ тьбђтђе. Ёнђ бизђклђре ничек матур итеп чигелгђн, кешелеккђ генђ кия иде картым. Ёзе њлгђч,ђткђђ истђлеге булыр, дип, улыбыз Миркасыймга бирмэкче идем, килен балакай якын да килмђде. Зачим нам такауй? дигђн булды. Менђ бабађнынђ кылы жимперы, њзе йомшак, њзе калын. Шуны астыђа салыйк та, рђхђтлђнеп,ђнкђђ куенындагы кебек, кылынып йокларсыђ.

Хђнифђ карчыкђзерлђгђн уринга эт баласын књпме генђ яткырырга тырышса да, тегесе кирелђнде, буйсынырга телђмђде.

Ялгызлыкнынђ авырлыгын татымаган кешегђ анынђ газабын сльйлђп тђ, ађлатып та бетереп булмыйдыр. Ятса да беръзе Хђнифђ, торса да. Кара-каршы ике сьзђйтергђ кешеђ булмасынђле! Ёнђ телевизордан да: «Уђга карасам да юк, сулга карасам да юк!» – дип, нђкь менђ Хђнифђ кебек япа-ялгыз калганнар кырлыйлардыр инде. Аны ишеткђн саен, књз яшьлђре њзлђреннђн-њзлђре ага башлый. Тормыш њтть кыр аша чыгу гына тьгел шул. Гомер эчендэ тэрле хэллэр булгандыр, тик уңай якларын гына искђ тльшерђ ул иренең.

Соңгы елларда, нигъдер, канына тынгылык таба алмады ире. Гомер буе эшлѣп тѣ юнъле хезмѣт хақы, ял кѣрмѣгѣн ир ѣкренлѣп эчѣгѣ сабышты. Соңгы вакытларда аек кѣннѣре бармак белѣн санарлык кына булгандыр. Мѣгелеккѣ китѣенеѣ сѣбѣбе дѣ шул арақы булды кебек.

«Нѣлѣн артыннан ѣлеп булмый, яшѣргѣ кирѣк», – дип, якын кѣршелѣре Хѣнифѣнеѣ кайгысын уртаклаштылар. Элек кѣз яшѣлѣренѣ саран хатын берѣзе калгач кѣбеде дѣ тѣште. Кѣрѣсен кѣрми гѣргѣ керми, дилѣр, тѣкѣдиренѣ шулай язылган булгандыр инде.

Яшьли сѣеп, вѣгѣдѣлѣр бирешкѣн егете сугыштан кайтмады Хѣнифѣнеѣ. Нѣле хѣбѣре дѣ килмѣгѣч, менѣ кайтыр, менѣ кайтыр, дип, кѣпме еллар кѣтте ѣле ул аны. Тормыш йѣген ялгызы тартып арыган карт кызны ике баласы белѣн тол калган Сѣлимгѣ димлѣделѣр. Нишлѣсен?.. Ризалашты.

Яшь чакта уѣай кеше иде Сѣлим. Эшкѣ батыр, алыптай ир иде. Гомере буе трактор йѣртте. Бик кирѣкле кеше иде авылда.

Хѣнифѣгѣ бала табарга, ана булу бѣхете татырга язмады Ходай. Сѣлимнеѣ беренче хатыныннан туган балаларын, кѣпме генѣ якын итѣргѣ тырышса да, ѣзенеке итѣ алмады шул. Авыл мѣктѣбендѣ урта белем алгач, малай белѣн кыз икесе ике якка китеп урнаштылар, гаилѣ кордылар.

Ярый ѣле, ялгызлыктан каѣгырып йѣргѣн кѣннѣрнеѣ берсендѣ кечкенѣ маѣмайны табып алды Хѣнифѣ. Тѣше ап-ак булганга, аѣарга «Актѣш» дип исем кушты. Беренче кѣннѣрдѣ хукабикѣдѣн бер генѣ адым да калмаган эт баласы тора-бара кѣрше малайлары белѣн дуслашып китте. Вакыт-вакыт югалып торган Актѣшне сагынып, юксынып кѣтеп алды Хѣнифѣ карчык. Ул да, хукабикѣсенѣ сырпаланып, шатлыгын белдерде, карчыкныѣ кан тамырлары бѣлтѣеп чыккан ябык кулларын ялады. «И-и Актѣш! Синдѣ кеше акыллары бар, валлаѣи», – дип, карчык этен сыйпады.

Еллар ѣткѣн саен, Хѣнифѣ йѣзендѣ кѣерчыклар артты. Элек дѣрт ташып торган кѣѣел гѣѣдѣсе ябыгып, бѣрешеп калды. Гомер буе колхоз кырында кѣч тѣккѣн куллары эшкѣ ярамый башладылар. Карчык,

абзарындагы соҗгы кҗкҗсен дҗ, сава алмагач, кҗршелҗренҗ кертеп бирде. Кҗптҗн ватылган телевизорын, рҗтлҗп бирҗче булмагач, тузан каплады.

Елга бер-ике тапкыр Хҗнифҗ, авыл читендҗге зиратка барып, кабер яннарын чистарта, матур гына булып җсеп килгән ак каен кҗҗсҗлҗрен сыйпаштыра, белгҗн догаларын укый. Җзенчҗ шулай Сҗлиме белҗн сльйлҗшеп, киҗҗшеп кайта.

– Аякларым йльргҗндҗ килдем җле, Сҗлим, – дип башлый ул сьзен. – Кҗҗелеҗҗ авыр булса да җйтим инде. Балалар безне оныттылар. Сине озатканнан бирле кайтып та караганны юк. Җҗҗли инде туган авыллары булса да ислҗренҗ тльшми? Кхм! Кхм! – дип ютҗллҗп куя карчык. – Җткҗн атнада өске урамдагы Вҗли дҗ бакый дльняга кьчте. Бҗлки, кҗрешкҗнсездер дҗ инде. Онытып торам икҗн. Авыл сҗвитеннҗн килеп киттелҗр. «Җеҗ быел кыш чыгарлык тьгел, Хҗнифҗ җби», – диде урта урам Самигулла малае. Ике кат юрган ябынырмын, улым, дип тҗ карадым, кльделҗр генҗ. «Иҗ кирҗкле җйберлҗреҗне кыештырып куй, шҗцҗргҗ интернатка илтҗбез», – дип чыгып киттелҗр. Карале, Сҗлим, син ничек уйлыйсыҗ, интернат дигҗннҗре шул картлар йортыдыр инде, җ?.. Дҗшмисеҗме? Син дҗ белмисеҗдер Инде, алайса. Алып китсҗлҗр, яныҗа кильче дҗ булмас дип кайгыруым. – Карчык кҗпмедер сьзсез генҗ басып торды. – Ярый, кайтыйм, Сҗлим, кҗршелҗрем укымышлы кешелҗр, кереп сораштырырмын, аҗлатырлар җле. Хуш, Сҗлим, рҗнкеп калма!

Кльзге салкын кил, иске пҗлтҗ эченҗ җтеп, карчыкның карт сльяклҗрен, тҗнен чемердҗтте. Кил суыгыннан да бигрэк, канын бимазалаган картлар йорты турындагы кара уйлардан бльрешеп, кечерҗеп калган Хҗнифҗ карчык белҗн зур кара эт, зираттан чыгып, авыл ягына атладылар.

Җ авылда цҗр кешенеҗ җз мәшәкәте, җз уе. «Хҗнифҗ абыстай, исҗнме», «җби, исҗнме!» – дигҗн булалар да, кавабыйны да кльтми китеп баралар. Кешенеке кештҗктҗ шул, җзеҗнеке канны телҗ. Сльйлҗр сьзлҗре кҗп кьелган Хҗнифҗнеҗ, тик Актьштҗн башка тыҗлаучысы гына юк.

Шулай дһшми-тынмый гына, ике ялгыз кан карчыкныһ Һзе кебек кечерһеп калган йорты янына кайтып киттелһр. Хһнифһ, иелеп, этнеһ башыннан сыйпады, янәсе: «Актәш, бар инде, ояһда йокла бһген, лһйдһ дә салкын. Иртһн исһн-сау булсак, тагын керерсеһ». Эт, хукабикһсен аһлагандай, урам якта утырып калды. Салкын яһгырлары, ачы киллһре белһн бер-берсенһ охшаган кльннһр шулай сизелми Һтһ торды.

Кльттереп булса да кыш килде. Урамны ап-ак кар каплады. Салкыннан туңып уянып киткһн Хһнифһ, иске тимер караватыннан торып, пһлтһсен кияргһ ашыкты. Һзе белһн бергһ йорты да картайды аныһ. Кьршелһре кереп миченһ яксалар да, ничһ еллар сыланмаган нигездән, бьрһннһ ярыкларыннан кылы чыгып бетеп бара. Хһнифһ, кылынып булса да чыгармын, дип, кьршелһреннһ ашыкты. Куллары гына тьгел, кьһеле дә кьшеккһн Хһнифһне якты чырай белһн каршылады Һсмабикһ. Һле генн сиксһн яшен тутырган кьршесенеһ бьгенге ачы язмышы аныһ да кьһелен борчий. Кем белн, бһлки, соһгы кьрешьлһредер. Картлар йортына кирһкле язучулар һзерлһньлһре дьрес булса, тиздһн алып та китһрлһр Хһнифһ карчыкны.

– Һйдһ, уз, Хһнифһттһй! Мактап йьрисеһ икһн, чһйлһргн генн утырган идек, – дип, Һсмабикһ аны льстһл янына чакырды.

– Яһа гына лһйдн ашап чыккан идем дн, һллн берһр чншке чнй эчснм инде, – дигн булды карчык.

Һсмабикһ, кыстый-кыстый, кьршесенн тагын бер чншке чнй ясады.

Хһнифһ карчыкны картлар йортына кибһрергн кыенулары авыл халкы лчен яһалык тьгел иде. Картаймыш кльнендн карар кешесе юк бит. Һсмабикһ, кешегн чыгармый гына, Һзе Һк шнцнргн, кьршесенеһ Һги балаларына ике хат юлады. Картлык кльнендн һнилһрен тнрбиялнргн кирһклекне ислнренн тльшерде. Улы Снлим картнын Һзенн охшаган булып чыкты, хнмердн башы чыкмый икн. Кызлары Һминн, яшермичн: – «Үзебез ике бала белн бер бьлмндн яшибез, Хһнифн апайны алып килергн мльмкинлегебез юк», – дип, турысын язып кибнрде. Алар турында олы

кешегъ ничек итеп њйтсен, теле њйлънми Тсмабикънеъ. Алай да кършесенеъ тел тлъбен белъсе килде:

– Хънифъттъй, ничек соъ, картлар йортына барырга ризалыгыъны бирдеъме? – дип сорап куйды Тсма тыныч кына.

Карчыкныъ, тамагына кылчык кадалгандай, капкан ипие тамагыннан њтми жѣфалады, йльзе њзгъреп китте.

– И Тсмабикъ!.. Бер дъ китъсе килми шул! Исеме дъ њллъ нинди генъ, матур тъгел – интернатмы, картлар йортымы шунда...

– Ул йорт зур шъцърдъ, анда ялгыз калган карт-карчыкларны кыялар икѣн, – дип, њзе ишеткънне аълатырга, њзенчъ карчыкны юатырга тырышты Тсмабикъ.

– Ничек инде кыялар? – Бу сьзлърдън Хънифъ карчыкныъ зицене бълтенлъй таралып китте. Ул ашыгып киенергъ тотынды.

Тлъптън уйламый њйткън сьзлърнеъ ничек итеп карт кешегъ тъэсир итъен аълап алган Тсмабикъ њз ялгышын тлъзътергъ ашыкты.

– Хънифъттъй, њзебездъ генъ кунып чыгарсыъ, ашыкма њле, – дип, карчык артыннан иярде.

– Юк, лъйгъ кайтыйм њле, Сълимне дъ ялгызын калдырырга ярамый, – диде ул.

Бу вакытта ни слъйлъгънен њзе дъ аъламый башлаган Хънифъ ишеккъ юнълде. Кършесенеъ, капкадан чыгып, тискъре якка китъен Тсмабикъ кърреп калды. Яшьсмер кебек ябык гъндъле карчыкка эте Актъш тъ ияргън иде. Тынычланыр да, бераздан њйлънеп кайтыр, дип уйлап куйды кърше хатын.

Урамга чыккач, Хънифъ карчыкныъ башындагы уйлары тагын да чуалды, ул кайда барганын, нигъ барганын уйларлык хълдъ тъгел иде.

– Балалар! Кайда йльрисез сез? – дип пышылдады аныъ картаеп бълрешкън иренъре. – Картлар йорты. Шъцър!.. Аннан мине кем эзлъп табар? Ничек кенъ бармый калырга? Качып булса да котылырга кирък бу

картлар йортыннан! Сһлимгһ тизрһк киткерергһ бу хһбһрне. Ул, цичшиксез, берһр чара табар.

Карчык юл читендһ торган бердһнбер цһйкһл янына килеп туктады. Бһлки, менһ бу цһйкһлгһ сльйлһргһдер хһсрһтен? Сһлим бит еш килһ иде бирегһ, Хһнифһне дһ калдырмый иде ьзеннһн.

Иренеһ авылдашлары, дусларыныһ исем-фамилиялһре уелган биредһ. Кем дип дһшһргһ соһ? Кайсысыннан ярдһм сорарга? Исемнһрен укырга кьзе дһ кьрми ичмаса.

Шулвакыт Актъш хукабикһсенеһ чабуыннан тартты. Хһнифһ бер мһлгһ аһына килгһндһй булды. Аннан Актъш артыннан кузгалды.

Ьз эше белһн мһшгуль халык кичкырын Актъшне ияртеп авыл башыннан чыгып барган карчыкны кьрми калды. Хһнифһ ашыкты. Аныһ Сһлимгһ барып сыенасы, аларны аерырга телһгһн шһцһрдһге зур йорт турында сльйлисе килде.

Актъш хукабикһсенеһ хһлен аһлагандай һле һзерһк алга китеп, һле артта калып атлый бирде.

– Балаларны дьрес тһрбияли белмһдек, ахры, без, – диде ул, ьзалдына сльйлһнеп. Ыги ана дип һйтмһсеннһр льчен, бар эшне ьз льстемһ алырга тырыштым, һтилһренһ зарланмадым. Зарланып та файдасы булмасын белдем. Аннан, Сһлим, син бит, картайган кьнендһ анагызны карагыз, дип һйтһ дһ белмһдеһ. Уйламадыһмы икһн, башыһ китмһдеме аны уйларга? Ъ бит кирһк иде! Ыги булса да ул сезне яратып ьстерде, ана итеп таныгыз аны дияргһ иде. Ишетһсеһме, Сһлим?

Кыр буйлап барган ике кан иясе льстенһ кепшек кар явып, аларны ерактан кьренмһс итте. Кьннеһ караһгылануын да сизмһделһр алар. Барган саен, карчыкныһ адымнары кыскарды, ул инде таш аскан кебек авырайган аякларын кьчкһ кьтһрһ башлады. Актъш тһ телһр-телһмһс атлый, аныһ ашыйсы килһ, тик Хһнифһ карчыкныһ берьзен калдырырга ярамаганлыгын аһлый ул.

– Менһ, Сһлим, син киттеһ дһ котылдыһ, – дип сльйлһнньен дһвам итһ Хһнифһ. – Балалар кайтмаса да, мин алар турында барын да ишетеп, белеп торам. Улыһ синеһ юлдан киткһн. Начармы, яхшымы, без һле бергһ-бергһ яшһдек. Хһзергелһр тьзми бит алар. Килен малайны кьптһн куып чыгарган. Кайда йьридер, билгесез. Инһй дип яныма иптһшкһ кайтса да шатланыр идем һле, Сһлим. Минем пинсия акчасына ничек тһ яшһр идек. Кайтмый шул!

Карчык кыр уртасында туктап калды. Аныһ инде бер адым атларлык хһле дһ калмаган иде. Ул кьзлһре белһн нидер эзлһде, тирһ-якта ап-ак кардан башка берни кьренмһде. Хһнифһ карчык, пһлтһ итһген кыеп, карга утырды да кулындагы биялһйлһрен салып куйды. Кайлап кына мамык шһле астыннан бһйлһгһн ак яулыгын башыннан салып, озак кына аныһ бльтһрлһнгһн почмакларын тигезлһде. Талчыккан карт тһн ял сорый иде. Хһнифһ карчык яңа яуган йомшак кар льстенһ ятты да ак яулыгы белһн йльзен каплады. Актьш, башын тьбһн иеп, хукабикһсе янына елышты.

Ике кьн туктамый кар яуды.

Дньшһмбе кьнне иртһн иртьк эшкһ баручы вахтовиклар кыр уртасында ялгыз утырган ак тьшле зур кара этне кьреп гакһплһнделһр. Машиналарын туктатып, аны чакырып та карадылар, эт килмһде, ьзенһ дһ якын кибһрмһде.

Урланган бәхет

Урам аша гына ялгыз яшһгһн кьршесе Сһлимһнеһ бһби табуын ишеткһч, дулкынланудан Гадилһнеһ йьрһге кькрһгеннһн атылып чыгардай булып тибһ башлады. Белһ иде ул, белһ иде Шһфигулласыныһ тьннһрен югалып торуларыныһ сһбһбен. Хатын-кыз кьһеле сизгер бит ул. Шһфигулла ьзе генһ бер дһ сер бирмһскһ тырышты. Гадилһ инде авылга таралган гайбһт турында авызын ача башласа, Ире, балаларына кьрсһтеп: «И анасы, кеше ни сльйлһмһс, мин бит колхоз прсидһтеле, йомыш белһн цһр льйдһ булам, Сһлимһдһн башка да кьпме ялгыз хатыннар бар», – дип, хатыныныһ авызын япты.

Юк шул! Юк! Халык һйтсһ, хак һйтһ. Кил исмһсһ, камыш та шауламый. Дөрес булып чыкты иренеһ кършедһге тол хатын ястыгын кылытуы... Ы авыл кешелһре авызыннан иреһнеһ зина кылып йльрһен ишетһ хурлыгы ни тора! Гльнац шомлыгына каршы, шулай туры килеп торуын һйт һле син аныһ. Сһлимһ дһ малай тапкан. Ызлһренеһ дьрт малайлары бар, китмһгһнме инде Шһфигуллага?

Кльне буге эчтһн янып, урамга чыгарга, кеше кьзенһ кьренергһ оялып йльрде Гадилһ. Еш кына алгы якныһ тһрһзһсе янына килеп, каршы яктагы салам тьбһле, соһгы вакытлардагы хһллһрдһн оялгандай яртылаш киргһ чьккһн, башын бер якка кыһгыр салган иске йорт тһрһзһлһренеһ кьз салды. Иренеһ кырын эшен каны белһн льнһмһсһ дһ, нигһдер, ьзен дһ гаепле санады хатын. Аныһ эштһн кайтуын тьземсезлһнеп кьтеп алды. Соһ гына кайткан ир кьп сһйлһшеп тормады, алдына куйган ашны тиз генһ кһндиеннһн бушатты да, иртһн-иртьк ат кигеп шһцһргһ барасы барлыгын сылтау итеп, кызыл чаршау артындагы урынына барып ятты. Гадилһ, аш-су һзерлһгһндһ дһ, савыт-саба юганда да, каны тынычлыгын алган уйларыннан арына алмады. Берсеннһн-берсе шаян улларын йокларга яткыргач, иртһн кидерер киемнһрен караштырды. Тһмле итеп авызларын чәпелдһтһ-чәпелдһтһ йоклаган улларына озак кына карап торды.

Малайлары да һнһ, һтилһре кебек, имһн тамырларыдай нык булып ьсеп килһлһр. Ата игьтибары бик тһ кирһкле чаклары. Шһфигулланыһ гына кьһеле ятта, каршы якта. Чибһрлек туйда гына кирһк, дисһлһр дһ, ир-ат чибһрлһрне кьзли шул! Аһа калса, мһхһббһтеһ бакага тьшсһ, яр буеннан кайтмассыһ дигһн һйтем дһ йльри халык арасында. Кайсы ягы белһн карата алгандыр, күрше хатыны Гадилһгһ анысы билгесез.

Кльннһр ьтһ торды. Салкын чишмһгһ суга барганда, кьрше хатыннары Гадилһ алдында Сһлимһне яманлаган булдылар. Кайсы, Гадилһне жһллһптер инде, хатынны ирсез бала табуда гаеплһде, усал телле ялгыз хатыннары, шаярган булып, тьртмһ сьзлһр дһ киткергһлһделһр ьзенһ. Янһсе, председатель булгач, бер хатынга гына риза тьгел Шһфигулла. Яман

сөзләрдің йәрһгенһ кан сауғанын кешегһ кәрсһтмһскһ тырышты ул, иренһ дһ лһм-мим сөз ычкындырмады бу турыда. Ёле тагын да һйтмһс иде, тик алдагы кьннһрдһ кьтелмһгһн хһллһр булып алды.

Иһ кече уллары Зиннһтулла уеннан кайтып керде дһ, зур сер сьйлһгһндһй, һнисенеһ колагына:

– Сһлимһ апай һти белһн мине бһлһкһй бһби карарга чакырды, – диде.

Гадилһ терһлеп торган кьршесеннһн бу хһтле ачык мһсхһрһне кьтмһгһн иде, улы алдында уһайсызланып куйды, тыны кысылды.

– Ярар, улым, һтиеһһ ьзем һйтермен, – дигһн булды, аннан малае тагын сөз ката кьрмһсен дип, зур эше булган кешедһй кабаланып, чоланга чыгып китте. Соһгы кьннһрдһ кьһеленһ таш булып утырган кайгы-хһсрһт ташып чыккан иде инде. Ялгызы гына кьз яшьлһрен коеп туйгач та, Гадилһ байтак кына тынычлана алмый утырды.

Кичен Шһфигулла белһн, барын да уртага салып, каты итеп сьйлһшергһ уйлады хатын. Тик нидһн башларга сьзне? «Сһлимһ сине балаһны кьрергһ чакырган», – дип, кьзенһ тьртеп һйтергһме? Шһфигулла шуны гына кьтеп торган булса?

Кьне буге Гадилһ кьһеленнһн ире белһн сөз ярыштырды. Шһфигулла льчен каваны да ьзе тапты. Кьпме еллар бергһ гомер иткһнгһ, Гадилһ аныһ ничегрһк кавап бирһсен дһ кьз алдына китерһ иде. Эше эшлһнгһн, бала кьз алдында, кьпме генһ тырышмасын, улы алып кайткан хһбһрне иренһ киткерһ алмады ул. «Кир бит, уйнашчы хатын!» – дип эчтһн янып, кьндһшен ачуланды.

Шһфигулла да хатыныныһ кьһелендһ ьзенһ карата ьпкһ барын сизенһ, эшеннһн арып кайтса да, балаларга, хатынына караһгы чырай кьрсһтми, ягымлы, игътибарлы булырга тырыша.

Юк. Иренһ кырын сөз һйтергһ теле һйлһнмһде хатынның. «Килһчһктһ ни буласын вакыт ьзе кьрсһтер», – дип, кьтһргһ булды Гадилһ. Аннан кьзге эшлһр башланды. Бакчадагы бһрһгелһрен алып лй базына салгач, хатыннар

белһн узышып китен йолыктылар, аннан киндергә тотындылар. Баш кытһрергһ дһ вакытлары булмады колхозчыларныһ.

Тиздһн кырау тльшеп, кльнһр салкынайтып кибһрде, кльзге яһгырлар башланды.

Шундый кичлһрнеһ берсендһ, чоланга он алырга дип чыккан Гадиһгһ, якында гына бала елавы ишетелгһн кебек булды. Нидер сизенеп, урам як ишекне ачып кибһрсһ, һз кьзлһренһ һзе ышанмый торды: иһ лске баскыч тактасында иске чьпрһклһргһ тьрелгһн бала ята иде. Баштанаяк бозлы суга чумган кебек булды хатын, бьтен тһне бизгһк тоткандай калтырарга тотынды. Шик юк, бу бала – Сһлимһ баласы. Шһфигуллага һч итеп, китереп ташлавыдыр инде. Хайван да һз баласын саклый, туу белһн, ялый-ялый, иркһлһргһ омтыла. Юньле хатын булса, мондый эшкһ барамы? Ул, ашыгып, кечкенһ тьргһкне кулына алды. Шуны гына кьткһн сыман, бала елаудан туктады. Нишлһргһ? Кеше кьргһнче кертеп бирергһме Сһлимһгһ? «Берьк балага салкын тия кьрмһсен, һзегез һтергһнсез, дияр, Ходай сакласын! Алып керим баланы, кылытыйм, нарасыйныһ ни гаебе бар? Мһхһббһт кимеше, юк, юк – ялгышу кимеше бит ул». Шулай һзалдына сьйлһнһ-сьйлһнһ, Гадиһ баланы кылы өйгә алып керде, мич каршында торган сандык льстенһ куеп, иске чьпрһк юрганны ачып кибһрде. Һзе дһ сизмһстһн балада Шһфигулла чалымнарын эзлһде. Кьз яшьлһре дһ кибһргһ льлгермһгһн бһлһкһчнеһ кул-аяклары өшегәнгә охшамаган, һле кьптһн тьгел генһ куеп киткһн, ахры. Алай булса да, Гадиһ, ашыга-ашыга, һле сьрелеп льлгермһгһн учак льстенһ кһнди белһн сьт кылытырга куйды, аннан иплһп кенһ малайныһ аяк-кулларын эреткһн каз мае белһн кызарганчы улы. Тьллһ туңуы киткһн иде, бала еламады да, чьпрһккһ тьрелгһн кара ипи йомшагы белһн кушылган сьтне тырышып кына суырды да изрһп йокыга талды. Тик Гадиһнеһ кьзенһ бер генһ тамчы да йокы кермһде ул тьнне. Сандык кырыена урындыклар куеп кһйгһн урыны да бик ипсез тоелды. Алай да, цһрвакыттагыча, иртьк торып, иренһ кайнар аш һзерлһде.

Тиздѣн Шѣфигулла, йокысыннан уянып, алгы якка чыкты. Сандык љстендѣге мендѣрдѣ яткан сабийны кѣреп, иѣ башта ни ѣйтергѣ белми аптырап торды. Гадилѣ иренѣ њзе ярдѣмгѣ килде:

– Менѣ атасы, Ходай безгѣ бишенче улны насыип иткѣн, чыгуыма баскычка ук куеп киткѣн, – диде.

Иренѣ йльзенѣ кан йльгерде, тик ул кѣѣелендѣ булганны гадѣтенчѣ тышка чыгармаска тырышты. Сѣз арттырып торуныѣ кирѣге юк иде бу вакытта, моныѣ кем эше икѣнен њзе дѣ, хатыны да белѣлѣр бит. Бала бар яктан да сау-сѣламѣт кебек. Сѣлимѣнеѣ бѣбѣйлѣгѣнен ишеткѣч, кѣѣеле ашкынган иде каршы йортка. Болай да артык сѣз буласын аѣлап, ѣзерѣк сабыр итѣргѣ уйлаган иде ир. Гадилѣсенеѣ дѣ соѣгы вакытта сѣмсере коелганын кѣреп тора. Хатыны бик тѣ сабыр холыклы, башка берѣр хатын булса, кѣптѣн тавыш куптарып, гаилѣдѣ тынгылык бетѣр иде.

Ничек итеп аныѣ кѣѣелен били алды соѣ кѣрше хатын? Шѣфигулла моны њзе дѣ аѣлый алмый. Чибѣрлеге, яшьлеге бар инде, анысын ѣйтеп тѣ торасы юк. Сылтау табып йомыш белѣн кергѣндѣ, алмадай кѣкрѣклѣре белѣн ымсындырып, цѣрчак ачык изѣле кѣлмѣген кигѣн булыр иде. Ир-ат озак уйлап тормый бит ул. Пешкѣн чияне дѣ љзеп алып авызга кабалар. Шулай уйланып, Шѣфигулла юынып кырынды да љстѣл янына килеп утырды. «Ни ѣйтерсеѣ, килѣчѣктѣ бу бала белѣн ни эшлѣргѣ?» – дигѣндѣй, Гадилѣ иренѣ сорау тулы кѣзлѣрен тѣбѣде. Тѣллѣ хатыныныѣ карашыннан уѣайсызланып, ѣллѣ ѣйтергѣ сѣз таба алмый, Шѣфигулла, утырган урыныннан торып, љстѣлдѣге кечкенѣ чѣлмѣктѣн сѣт эчте дѣ киенергѣ тотынды. Аннан: «Бала турында кайткач хѣл итѣрбез, берѣр ѣмѣле табылыр», – дигѣн булды. Шѣфигулла, май ашап тотылган мѣче сыман качарга телѣгѣндѣй, тиз генѣ ишекне ачып, урамга чыкты. Кил капка каршында туктап, калтыранган куллары белѣн тѣмѣкесен кабызды. Эшкѣ барырга бик иртѣ иде. Авыл халкы йоклый, тѣрѣзѣлѣрдѣ ут кѣренми. Кая барырга? Ызеѣнѣн-ѣзеѣ качып булмый бит инде.

Сҗлимҗдән кытмҗгҗн иде ул мондый кыланышны! Кичҗ, очрап, сляркҗсе кичҗткҗн иде кичҗтҗен. Тик ул аныҗ сьзлҗрен бик игҗтибарга алып тормады. Ни диде соҗ җле Сҗлимҗ?

«Оятыҗ кайда синеҗ, ата кеше, балаҗны кереп кьрмисеҗ, хҗлебезне белмисеҗ», – диде.

Сҗлимҗ аҗладымы соҗ Шҗфигулланы? Авырга узганын киткергҗч тҗ, вакытында йльгеннҗн котылырга кушты бит ул тол хатынга. Тыҗламады. Дурт баласы барын белҗ торып, Шҗфигуллага чат ябышты. Кытый-мытый белҗн генҗ эш бетсҗ ярап иде дҗ, менҗ хҗзер яманатлары бьтен авылга таралды. Бер-берсенҗ кьҗеллҗре тартыла тартылуын, алай да азынырга ярамый. Балалары, хатыны бар, рҗис итеп сайладылар ьзен, авыл халкы ьз итҗ, ышаныч белдерҗ. Ётилҗре турында яман сьз барып ирешсҗ, балалары кьзенҗ ничек карар? Шундый уйларга батып, тҗмҗкесен кьйрҗтеп озак басып торды Шҗфигулла, аннан, кил капканы ачып, урамга чыкты. Иске гадҗте буенча, каршы як лй тҗрҗзҗлҗренҗ кьз тьшерде.

– Сҗлимҗнеҗ йльрҗге таштыр, балаҗны урамда калдырып, ничек йоклап ятарга була икҗн? Шҗфигулла нык итеп йодрыкларын кысты, бар нҗфрҗте, ачуы шул йомарлаган йодрыкларга кьчкҗн кебек булды. Ир зур-зур адымнар белҗн Сҗвит йорты ягына юнҗлде.

Гадилҗ кьне буе бала яныннан китмҗде. ьз балаларына: «Сҗлимҗ апагыз чирлҗп киткҗн, берничҗ кьн малаен карап торуны ьтенде», – дип җйтергҗ мҗкбьр булды.

Ходай Тҗгалҗ ьзе яраткач, саклагандыр инде нҗни кан иясен. Бик арык булса да, Сҗлимҗнеҗ улына салкын тимҗгҗн булып чыкты, тьннҗрен дҗ елап йльдҗтмҗде, асты юешлҗнмҗсҗ, тавыш-тыны булмады. Малайлар балага тиз кьнектелҗр. Гадилҗ дҗ, балага иялҗшеп, булдыра алганча аны тҗрбияли, ана назын, кылысын жҗллҗмҗскҗ тырыша. ьзенҗ булган мьнҗсҗбҗтне сизгҗндҗй, кечкенҗ, арык тҗнгҗ алсулык йльгерҗ, ит куна. Балаларыннан калган иске-москылар да эшкҗ ярап куялар.

Йомыш табып, авыл кешелһре, кършелһре кергһлилһр аларга. Араларында тьрлесе бар инде. Кайберлһре Гадилһне якин итепме, ьзһгенһ ьтсен һле дипме, урамда йьргһн гайбһт сьзлһрен киткерһлһр, киһһшлһр бирһлһр, янһсе Сһлимһ, Шһфигулладан бала табып, аны хатыныннан аертмакчы булган икһн. Ир килмһгһч, ачудан баласын Сһвиткһ илтеп биргһн. Шһфигулланыһ урам буйлап бала кьтһреп кайтуын кьргһннһр икһн...

Кеше сьзе кеше ьтерһ, тыһламыйм, дисһһ дһ тыһланыла. Гадилһ бар тынычлыгын куйды. Моһа кадһр шаян сьзле, кулында ут уйнаткан хатын ьз эченһ кереп биклһнде, кършелһре белһн бик аралашмас, кеше кьзенһ чалынмас булды. Тик шулай да бһлһкһй баланы кършесенһ кире кертеп бирмһде. Уллары якин иттелһр сабийны, читкһ этһрмһделһр, ьзлһренчһ уртак тел таптылар. Бала да аларныһ цһрберсен таный, гу-гу килеп сьйлһшкһндһй итһ, инде малайларныһ кулларына чат ябышып утырырга омтыла.

Шһфигулла ерактан еш кьз салса да, сирһк килһ бала янына. «Язмыш шулай кушкандыр, аннан узып булмас», – дип, ьзен ьзе юата Гадилһ. Кайвакыт, эше кьп булган чакларда, ире Шһфигулла кулына баланы ьзе китереп тоттыра. Атасыннан ничек итеп баласын аерсын соһ, моһа намусы китми Гадилһнеһ. Кьһелен тьрле уйлар кимергһндһ: «Барысы да бергһ ьсһрлһр һле», – дип, ьзен ьзе юата.

Инде тынычланып, барысы да кьйгһ салынды дип яши башлаган кьннһрнеһ берсендһ, беркемне кисһтми-нитми, Гадилһлһргһ Сһлимһ килеп керде. Олтан салынган зур итеклһрен бер-берсенһ бһргһлһп карын койды да ьшеп кызарган кулларын тизрһк кылытасы килеп тынын ьрде. Аннан, тьр якка ьтһргһме-юкмы дип икелһнеп, ьзен кьреп уклау йоткандай катып калган Гадилһгһ зур зэп-зһгһр кьзлһрен тьбһде. Бер-ике минут шулай сьзсез генһ бер-берсенһ карашып торгач, Гадилһ бик ачылып китми генһ:

– Керергһ ниятлһгһнсеһ икһн, тьрдһн уз! – дип, иренеһ сьяркһсен ьй эченһ ьтһргһ чакырды. Сһлимһ, шуны гына кьткһн сыман кабалана-кабалана, итеклһрен салырга кереште.

Эчке якныһ ишеге ачылуга, агачтан ясаган киһ ятак ъстендһ, мендһрлһр арасында гы-гы килеп яткан бһлһкһй баланыһ кьлһч йьзе кьренде. Ике хатын да бала янына ашкындылар, аны кочакларына алырга омылдылар. Тик сабий нһни кулларын инде ъз һнисе итеп таныган Гадилһгһ сузды. Моны кьтмһгһн Сһлимһ бер мһлгһ бьтенлһй югалып, коелып тьште.

Кьпме кьннһр омылды Сһлимһ баласы янына, кьпме йокысыз тьннһр уздырды. Улын бер баскычка куйды, бер алып кькрһгенһ кысты бит ул теге кичне. Озак йьрде Шһфигуллалар ишегалдында. Гадилһ баланы алып кереп киткһч тһ, кире чыгарып куймасмы дип, озак кьтте. Шһфигуллаларныһ бишле лампалары сьнеп, ъзенеһ куллары льшьенһ тьземе беткһч кенһ, качып торган урыныннан чыгып, льенһ керде. Кьмһне кьзгһ кьренһ башлау белһн, ялгыз хатын льенһ эзе суынган иргһ булган ачуын, кан һрньлһрен ишек тьплһрендһ баланы калдырып, ъзен тынычландырырга, кьрше гаилһдһн ъч алырга телһде Сһлимһ. Шулай да кьтте яшь хатын аны. Беренче кьннһрне менһ хьзер ишек ачылыр да, баланы кьтһреп, Шһфигулла килеп керер кебек тоелды. Айлар бую тһрһзһ яныннан китмһде, ирнеһ эшкһ китьен, кайтуын дьрт кьзлһп кьтте, тик Шһфигулла ялгыш кына да тол хатын йорты ягына кьз салмады, артык адым ясамады. Сораучы, кызыксынучы булса, улыннан башка ъткһн цһр мизгеленеһ ничек озын булып, кьннһре – атналар, айлары еллар булып тоелуын бһйнһ-бһйнһ сьйлһп бирер иде.

Тик яшь ананыһ уйлары, аныһ кичерешлһре белһн кызыксынучы булмады. Сһлимһдһн ун-унике яшьлһргһ олы, кьпккһ тһкрибһле Гадилһ баланы кулына алып сьйде дһ Сһлимһгһ сузды. Каршында ят хатынны кьреп ятсынды сабий, кычкырып елап кибһрде, кечкенһ гһндһсе белһн Гадилһгһ сарылды. Сһлимһнеһ балага ърелгһн куллары цавада эленеп калды. Менһ бит, тагын хьрчегһ кил каршы. Тормыш, язмыш аһа кабат арт ягын кьрсһтһ. Булса да булыр икһн бһхетсез кан. Янында, кен ачуларын чыгарып, кьндһше басып тора. Сһлимһнеһ баласын кькрһгенһ кысарга кем рьхсһт

иткһн аһа? Тик, нигһдер, кьндһшенһ һйтергһ һзерлһп кергһн усал сьзлһре дһ онытылды бу минутларда. Каушады, югалып калды яшь хатын, куллары белән йльзен каплады да, айлар бусе кыелган кан һрнһлһрен киһелһйтергһ телһгһндһй, сулкылдап елап кибһрде.

Гадилһ тыймады аны, еласын, кьһелен бушатсын, дип уйлады. Сһлимһ һллһ язмышын каргап, һллһ ьзенеһ шушы хһлдһ калуына гарьлһнеп, озак ькседе. Аннан, искереп беткһн бишмһтенеһ кара сһдһплһрен ычкындырып, альяпкыч итһгенһ кьз яшьлһрен сьртте дһ, Гадилһгһ карап:

– Бала минеке, бирсһгез дһ, бирмһсһгез дһ алып чыгам, – дип, бала янына якынлашты, кһцһт кенһ сабийны кулына алып, кькрһгенһ кысты. Бик сагынган иде улын. Бала ьзһк льзгеч тавыш белән еларга тотынды. Сһлимһ:

– Улым, улым! – дип, сабийны тынычландырырга, иркһлһргһ телһсһ дһ булдыра алмады. Берездан, гакизлһнеп, баланы кире Гадилһгһ сузды.

Сһлимһнеһ, кьннһрдһн бер кьнне кереп, баласын алып чыгып китһсен Гадилһ белһ дһ, кьткһн дһ иде. Тик шушы берничһ ай эчендә нык кьнекте ул сабийга, һнһ ул ьзе дһ аны якын иткһн, ьз һнисе итеп таный башлаган. Бирер ул нарасыйны кьндһшенһ, бирер!.. Шһфигулла да каршы килмһс, ни дисһһ дһ, бу бала дьньяга килгһч, ир белһн хатын арасында ниндидер салкынлык, кьһел китеклеге хасил булды. Яратсаһ да, ни дисһһ дһ, чит-ят хатын баласы. Ходайга шькер, һнһ ьзлһренеһ дьрт уллары ьсеп килһ, алар сау-сһламһт булсын...

– Сһлимһ, һллһ балаһ ьзеһ кьнеккһнче кергһлһп йьрисеһме? Аннан соһ алып чыгарсыһ, – диде хатын. Тик бу минутта ул әлеге сьзлһрне һич кенә дә һйтергһ кыенмаган, уена да китермһгһн иде. Колагына кемдер һйтеп торган кебек булды, Гадилһ аларны кабатлады гына. Сһлимһ дһ кискен генһ нидер һйтергһ телһде, тик вакытында тукталып калды. «Чынлап та, дьрес һйтһ Гадилһ. Шһфигулла эшкһ киткһч керер. Бһлки?.. Юк! Юк! Бу уйларны ерак куарга, фһкаты бала турында гына уйларга кирәк. Атасы йортында Салихканныһ тамагы тук булып, ьзе дһ ачлы-туклы яши бит Сһлимһ». Тамагына тьер булып тыгылган кьз яшьлһрен кьрсһтмһскһ тырышып:

– Ярар, Гадилһ апай, – диюдһн уза алмады хатын. Сәлимә Гадилһ кулындагы балага тагын бер томырылып карады да ишеккһ юнһлде, бишмһтенеһ сһдһплһрен дһ каптырырга онытып, кабаланып чыгып китте.

Кечкенһ бала исе белһн тулган кылы лйдһн чыккан Сһлимһнеһ иске, салкын, шуһа да шыксыз булып тоелган ыз ленһ керһсе килмһде. Баласы тугач, ле ничектер ямылһнеп, нурланып, матураеп киткһн кебек иде. Ялгызлыктан кышеккһн кыһеле канланып, килһчкһ кльнһргһ якты лмет белһн яши башлаган иде. Тльнһрен чынга ашмас хыяллары кылытты ызен. Барысы да кысыр лмет, кысыр хыял булган икһн. Салихкан еласа да, бала тавышы ялгызлыктан иптһш булган икһн Сһлимһгһ. Менһ ничкһ ай инде лендһ кабер тынлыгы. Кыһелендһге бушлыкны бьген бала тавышы кабат тулыландырды. Сһлимһгһ бу минутта баласы шулкадһр якын, кадерле тоелды. Тнһ аныһ нарасые, кырше гаилһ бһхетеннһн урланган нәни кояшы ызеп килһ. Ю-у-к! Бьтһн бер кешегһ дһ бирмһс ул сабыен! Шһфигулла меһ кабат сорап керсһ дһ бирмһс йльрһк алмасын! Бервакыт улы ызеп китһр, егет булып, яклаучысына, ярдһмчесенһ һйлһнер. Аһлар аны Салихкан ызеп киткһч – ыз каны, ыз кимеше бит.

Уйларына чумган Сһлимһ кинһт аһына килеп, айнып киткһндһй булды – авыл капкасына килеп киткһн ләбаса! Барыр туганы, серлһшердһй кешесе юк аныһ бу авылда. Ишелһм-ишелһм дип торган ленһ кайтмый чарасы юк.

Кльндезге хһллһр турында Гадилһ Шһфигуллага сльлһми булдыра алмады. Ир сьзсез генһ тыһлап торса да, йльрһгенеһ бер почмагында яшь хатынга, балага карата кылы хислһр яши, аларныһ язмышы лчен қаваплылык тоя. Кыршедһ улы туганнан бирле Шһфигулла кыһел тынычлыгын югалтты. Сһлимһнеһ һйткһн сьзлһрендһ дһ хаклык булуын таный ир. Ярдһм итһргһ кирһк, ничек тһ чарасын табарга. Терһлеп торган кыршеһ булуы уһайсыз. Язгы чһчньлһрдһн соһ бура буратырга, улы белһн Сһлимһне, яһа йорт салдырып, икенче урамга кычерергһ кирһк. Инде урман кись турында лесник белһн сльлһшенеп куелган. Ир булган кеше ыз хатынына бу хакта

сълїлїп утыра алмый бит инде. Шуға да, бълтен кáваплылыкны хатынына тапшырып калдыргандай, ызең белїсеңнїн узмады.

Алдан сълїлїшенгїнчї, Сїлимї, Шїфигулланын эшкї китъен кълтеп тора да, кършелїренї, сабые янына ашыга. Салихкан инде еш къренгїн ападан ятсынмый, бик атлыкмый гына булса да кулга килї. Сїлимї моға шатланса да, кнїелен башка уйлар борчый, икелнї. Язга кадїр ашарларына китїрме? Саклап кына торган арыш оны да бер-ике тапкыр умач уарга китсї-китїр. Бїрїнҗесе тагын атна-ун кльнгї китсї. Аннан хїер сорашырга калырмы? Ни генї ашатыр икн улына? Гадилїлїрдї бала тук булса да, ят гаилїдї ысї, ннї ызеннїн ничек читлїшкн. Ни булса булыр, алып чыгарга кирїк Салихканны.

Атна дигнндї шул уен башкарып, малаен лєнї алып чыкты. Гадилїнең сабырлыгына, тыйнаклыгына исе китте Сїлимїнең. Салихканны алырга дип кергнч, кльндїше дип тормады, утыртып чїй эчерде. Аннан, балага дигнн җйберлїрне тленчеккї тлїннде дї, яна гына пичтн чыгарган, хуш ислїр аңкыган арыш ипиен кишкклїргн бнлгнлїп, берсен тленчек эченї тыгып куйды. Бу заманда тернҗе булмаган ялгыз хатынга бала ыстерне авыр булачагын кльндїше дї аҗлы иде.

Аталы бала – алтын бишекле, дип, юкка гына җйтмилїрдер инде. Атасы булган килеш ятим булып ысїчкї анын Салихканы. Улы турында уйланып, Гадилїлїрнең тулы тормышыннан кльнлїшеп тн куйган чаклары булды Сїлимїнең. Ни эшлїсен: лєшенн тигнн кльмеше. Язмышны сайлап алып булмый бит аны.

Вақыт ытн торды, юк-юкта Гадилн тол хатын йорты ягына кнз атты. Тын гына йлргнн Шїфигулланын баласына, Сїлимнн булган битарафлыгы шиклнндерн иде аны. Нигндер сабийны кнрнсе килеп каны кльйде.

Яз бик авыр цїм озаклап килде авылга. Кыш уртасында инде ашарларына бер уч оннары, черек бнрннҗелнре дн калмаган гаиллнр кнрше авылларда хїер сорашып, ярым ачлыкта яши башладылар. Ёле бер урамда, нле икенчесендн ачтан ыльче авылдашларын кыелышып кнрлнделнр.

Урамда Һзара сльйлшкһндһ, Гадилһгһ кьрше хатыннары Сһлимһнеһ аяныч хһлен киткерделһр.

Ашарына булмаган Сһлимһ дһ, Салихканны кьтһреп, кьрше авылларга китеп югала икһн. Бик каты салкын да тигһн Һзенһ. Башка авылларда да халык ачлыктан кырыла дигһн сьзлһр йльри.

Гадилһнеһ кьршесенһ булган ачуы аларны жһллһыгһ эйлэнгән чаклары да кьп булды. Шһфигулла лйдһ юк чакта бер-ике бһрһһге, ипи телеме тьреп, кече малае Зиннһтулланы каршы йортка йльгертте. Сһлимһнеһ тамагыннан юньлһп азык Һтмһсһ дһ, кьршелһре керткһн ризыктан баш тартмады. Салихканны Һстерһсе бар бит, хатын Һзе ашамый, баласын ашатты.

Авил халкы яз килҺен, Һлһннһр чыгуын кьтте. Язгы кьннһр авыл кешелһренһ яшһнь льмете, ышаныч алып килде.

Шундый кьннһрнеһ берсендһ каршы як лйгһ кереп киткһн Зиннһтулла, һнисе биргһн тьенчекне кьтһреп, кире чыкты да:

– Сһлимһ апай урында ята, Гадилһ апай керсен һле, дип, сине чакырды,
– диде.

Гадилһ, нидер сизенгһндһй, тиз генһ кьенды, улы алып чыккан тьенчекне алып, Сһлимһ янына ашыкты. Бьлмһдһ цава тынчу, мичкһ кьптһн ягылмаганлыгы сизелһ. Сһке льстендһге искереп, таушалып беткһн матрас льстендһ Сһлимһ ята. Соһгы бер-ике ай эчендһ йльзе сулып, саргаеп, кьзлһре эчкһ батып калган. Шешенеп кара янган кьз тьплһренһ карасаһ, аны утыз яшьлек хатын дип тьгел, яшен яшһп һлсерһгһн карчык диярсең.

Шул арада ябыгып киткһн бһлһкһй Салихкан һнисе янында Һрмһли, льс-башы кьптһн юылмаган булса кирһк, каралып беткһн. Бу хһллһрне кьреп, Гадилһнеһ йльрһге урыныннан купты. Ул халһтен авыру хатынга сиздермһскһ тырышты. Сһлимһ хһлсез тавышы белһн Гадилһне Һз янына чакырды. Кьршесе сһкегһ килеп утырырга льгермһде, һйтер сьзлһрен тизрһк һйтеп калырга омтылгандай, Сһлимһ тиз-тиз сльйли дһ башлады.

– Гадилѣ апай, менѣ нинди хѣлгѣ калдым бит, ѣллѣ каргышың тлыште инде? – диде дѣ буыла-буыла ютѣллѣргѣ тотынды.

Мондый борылышны кѣтмѣгѣн Гадилѣ:

– Сѣлимѣ, ѣз акылыѣдамы син, ни слѣйлисеѣ, нинди каргыш? Ачлык бу, ѣнѣ ярты авылны алып китте, мур кыргыры. Салкын да тигѣн ѣзеѣѣ, мѣтрѣшкѣ кирѣк, бары шул гына, – диде.

Сѣлимѣ:

– Мѣтрѣшкѣ ярдѣм итмѣс инде миѣа, ѣлѣрмен мин. Соѣгы вакытта ѣллѣ нинди куркыныч тлышлѣр дѣ кѣрѣм. Яѣа бура кѣрѣ юнѣлегѣ тѣгел инде, анысын бик аѣлым.

Гадилѣ:

– Тузга язмаган сѣзлѣр слѣйлѣп торма. Бала ѣстерѣсеѣ бар, Ходайдан тазалык сора. Терелерсеѣ Ходай кушса, авызыѣнан бѣтѣн андый сѣзлѣр чыкмасын, – дип, авыру хатынны ѣзенчѣ ѣрлѣп алды.

Сѣлимѣнеѣ кѣзлѣреннѣн яшѣлѣре акты. Ул:

– Юк инде, бѣген-иртѣгѣ ѣлѣм мин, Гадилѣ апай, кѣѣелем сизенѣ, – дип, каршысында утырган хатынныѣ кулларын ѣзенеѣ хѣлсез, арык куллары белѣн кыскандай итте.

Гадилѣ бу минутларда кѣндѣшен ничек тынычландырырга белмѣде, аныѣ кѣѣелен эретерлек сѣз таба алмый жѣфаланды.

Сѣлимѣ:

– Гадилѣ апай, зинѣар дим, Салихканны ѣзегезгѣ алыгыз, ачтан ѣтермѣгез. Минем бу якты дѣньяда сыенырлык беркемем дѣ юк. Кеше бѣхетен урламакчы булдым, Ходай кушмаган юлдан бардым. Гадилѣ апакаем, тынычлап китѣсем килѣ, бѣхилли алсаѣ бѣхиллѣ, – дип, Гадилѣгѣ ялварды.

Бу ѣлѣрѣк яргыч кѣренештѣн сабырлыгын кѣуйган хатынныѣ да кѣзлѣре яшѣлѣнде, лѣзгѣлѣнеп ѣрнегѣн каны тартышса да, кѣѣеленнѣн Сѣлимѣне бѣхиллѣде, элеккеге ачуы эреп бетте. Гадилѣ бер елап шешенгѣн Сѣлимѣгѣ, бер ѣнисе янында инде кычкырып еларга да тавышы калмаган Салихканга

карады. Шһфигулла белһн бергһлһп, киһһшеп хһл итһргһ иде. Вақыт һз калгандыр, бһлки. Бала да бик бетерешкһн. Аннан, тльпле бер фикергһ килеп торып басты да, Сһлимһгһ карамый гына:

– Узасы эш узган, ьзеһне ьзеһ чыбыркылаудан файда юк, туктарга вақыт. Мин сиһа ачу тотмыйм, тынычлан. Атта да, тһртһдһ дһ булгандыр, Шһфигулла да фһрештһ тьгел, – диде. Аннан: – Тамагыгыз ачкандыр, бьтенлһй онытып торам икһн, – дип, кабаланып, кулындагы тьенчеген ачып кибһрде.

Сһлимһ кипкһн иреннһрен кльчкһ һйлһндереп, тамагыннан азык ьтмһьне сылтау итеп, аштан баш тартты, кулы белһн Салихканга ишарэләп, нидер аһлатырга тырышты, сьзен һйтергһ һллһ хһле китмһде, тотлыгып калды. Гадилһ Сһлимһнеһ кибеп ярылган иреннһренһ су тидерде. Авыру хатын, йотлыгып, берничһ йотым су эчте дһ, хһлсезлһнеп, башын мендһргһ салды. Гадилһ карыны ачкан Баланы, итһгенһ утыртып, кашыктан ашаткан арада, авыру хатын йокыга киттеме, кьзлһрен йомды. Сһлимһне йокысыннан уятмаска тырышып, тамагы туйгач канланып киткһн Салихканны иске юрганга тьрде дә ьзлһренһ алып чыгып китте. Кьне баланы юындырып, аныһ льс-башын рһткһ китереп, керлһр юып ьтте.

Кичен Салихканны янһ ьз льйлһрендһ кьреп, Шһфигулла бик гакһплһнде. Хатын иренһ Сһлимһнеһ хһлен сьйлһп бирде. Соһгы вақытта кара коелып йьргһн Шһфигуллага колхоз эшлһрен алып баруы киһел тьгел иде бу елларда. Ул кышны ачлыктан кьпме кеше кырылды. Шһфигулла бик борчылды, авыл халкы льчен кулыннан килгһнне дһ, килмһгһнен дһ эшлһргһ тырышты. ьзлһренеһ тормышлары мактанырлык булмаса да, бһрһһге ашап булса да яшһрлек чамалары бар. Ходай насып итеп сыерлары исһн-сау булса, балалары сьтсез калмаслар. Кетһклектһ бер генһ булса да чуар тавыклары кыткылдап йьри. Башкаларда ул да юк бит.

– Иртһн чуар тавыкны суеп китһрсеһ, атасы, каһгырып йьрмһсен берьзе, – диде хатын, иренеһ шул минутта уйларын укыгандай итеп. Шһфигулла Гадилһне сьзсез дһ аһлады.

Иртѣн иртѣк тавык суелды, аны тиз генѣ чистартып, Гадилѣ аш пешерергѣ кереште. Арык булса да, тавык шулпасы Сѣлимѣне, бѣлки, аякка бастырыр, дип уйлады хатын. Аш пешеп китѣгѣ, бер кисѣк тавык итен шулпасы белѣн кѣндигѣ салып, Сѣлимѣ янына ашыкты.

Тлѣнлѣ явып ѣткѣн юеш кар лѣстендѣ аяк элѣре кѣренмѣде. Сѣлимѣнеѣ авыруы клѣчле булса кирѣк, ишеге дѣ биклѣнмѣгѣн булып чыкты, тоткага тотынуга ѣзе ачылып китте. Лѣй эчендѣ Гадилѣнеѣ сѣламен алучы да, каршы дѣшѣче дѣ булмады.

Йоклѣйдыр, дип уйлады хатын. Сѣкегѣ якынрак килеп, Сѣлимѣгѣ кѣз салды да тораташ булып катып калды. Кичѣ елѣй-елѣй Гадилѣдѣн бѣхиллек сораган клѣндѣшенеѣ кѣзлѣре тлѣссез пыяла кебек хѣрѣкѣтсез иде.

Гадилѣ бер мѣлгѣ блѣтенлѣй югалып калды, кулындагы кайнар ашын кая куярга белми, баскан урынында таптанды, ѣзе кѣршесенеѣ йлѣзеннѣн кѣзлѣрен ала алмады. Сѣкедѣ яткан очлы борынлы, нѣзек иренле хатын чит иде Гадилѣ лѣчен. Ул, аѣына килеп, белгѣн догаларын укырга кереште, аннан мѣѣгелек йокыга талган Сѣлимѣнеѣ тѣшѣмгѣ тлѣбѣлгѣн кѣзлѣрен йомдырды да, лѣйдѣн чыгып, мѣчет ягына йлѣгерде.

Тѣнге поезд

Глѣсем карчык поезддан ѣзенѣ кирѣкле тукталышта тлѣшеп калганда, сѣгѣть тлѣнге лѣч тирѣсе иде.

«Кайтам, каршы алыгыз», – дип, лѣйлѣренѣ алдан телеграмма суккан булса да, аны каршы алучы булмады. Тимер юл вокзалынынѣ да ишеге бикле булып чыкты, каты итеп берничѣ тапкыр шакып караса да, эчтѣн шылт иткѣн тавыш та ишетелмѣде. Поездга туганнарын, якыннарын алырга килѣчелѣр дѣ, шаулашып ашыга-ашыга машиналарына тлѣялеп, тѣрле тарафка китеп югалдылар.

Карчык, ѣзе теккѣн чѣпрѣк сумкасын тотып, перронда берѣзе басып калды. Кышкы суык пѣлтѣсе эченѣ, аяк балтырларына ѣтѣ башлагач, такси тотып булмасмы дип, Гѣлсем вокзал алдындагы автобус тукталышына юл

алды. Станса халкы йокыга талган. Ак кардан урамга яктылык бъркелђ, тирђ-якта бар нђрсђ къренеп тора.

Тукталыштан ерак тъгел кйћел машина тора, ул да буш тъгел кебек. Урамда салкын булуга карамастан, алгы тђрђзђсе ачык машинаныћ, аннан яшьлђрнећ шаулашкан тавышлары ишетелђ. Карчык аларныћ сълйлђшнълђренђ игътибар итте, бер дђ айнык кешелђргђ охшамаган болар. Кая барырга? Акча тълђсђ, машина хуќасы илтеп куймас микђн шђцђргђ? Машина янына барыргамы, юкмы дип икелђнеп торганда, аныћ ишеге ачылып китте.

– Апа, закускаћ булса, љйдђ безнећ янга!

Шул сълзлђрдђн кызык табыптыр инде, машина эченнђн шаркылдап кългђн тавышлар ишетелде. «И Ходаем, чынлап та исереклђр! Ни дип жавап бирергэ? Дђшми калсаћ тагы ярамый» дигђн уй узды карчык башыннан.

– Мин, кызым, карт кеше, намаз укыйм, андый эштэн ерак торам, берък Ходаем сакласын, – диде.

Машинадан ике кыз белђн бер ыспай гына киенгђн егет тлъштелђр. Кызлар икесе дђ яланбаш. Берсенећ чђчлђре тузган, чалбар белђн кендегеннђн генђ куртка кигђн, ап-ак чђчле икенчесе озын туннан. Алар, къллешеп, карчык янына килделђр. Гълсемнећ љйткђн сълзлђрен игътибарга да алмыйча, тузган чђчле кыз кълзге яфрак кебек дерелдђп торган карчыкныћ сумкасын кулыннан тартып алды да актара башлады. Ёллђ ни юк иде љбинећ биштђрендђ, юлга дип апасы пешереп биргђн ике тавык ботын, бер-ике уч суыра торган кђнфитне санамаганда.

Гълсем карчык эчтђн догаларын укыды, Ходайдан бу яшьлђрдђн исђн-имин котылырга ярдђм итъен њтенде.

Чђчбинећ чит кеше сумкасында казынганыннан тђм табып къллештелэр яшьлђр. Кыз хэзинђ тапкан сыман итеп тавык ботларын тартып чыгарды, умырып, бер кисђкне авызына капты да аны ак чђчле кызга сузды, икенчесен егеткђ тоттырды. Тегелђр икесе дђ бер атна авызларына ризык тимђгђндђй кыландылар. Егет, тавык ботын авызына капкан саен, эт булып ырлап алды.

Салмыш кызлар ямьсез итеп кълештелър. Чъчби љле цаман букчадан нидер эзлървен дървам итте. Карамельлърне тапты, анын бер учын нз кешсенл салгач, дусларына да лълеш чыгарды, аннан сумканы Гълсем карчыкнын аяк астына ташлады да, иптършлъренл карап:

– Не густо! – диде.

Олы яшьтърге хатыннын нзлърре алдында куркып, яшьлърен търгеп торуына кнз салучы да булмады. Търберлърен алганга кайгырмады хатын, нтереп китърлъреннлн курыкты. Кем белл бу яшьлърнел башында нинди уйлар кайнаганын?

Тлелл кадър кызлар янында ыржаеп торган егет, кулындагы слякне селтърнеп еракка атып блрде дл, аяк астында яткан сумкасын кнлтъррегл дл куркып торган Гълсем каршына килеп басты. Анын пллтл кешсенл кулын тыкты. Карчык бу мълне сулыш алудан да туктады, акча эзлилър, дип уйлады. Юлык акчасы янчыгы беллн икенче кешсендл иде. Бирергл дл, котылырга кирлк болардан, дип, юлчы карчык, икенче кешсеннлн нзе акчасын алып, егеткл сузды. Моны клътмлггн егет:

– Вот даёт! – дип гаклпллнде, янчыкны утлы кнмер тоткандай бер кулыннан икенчесенл лвештерде дл кызларга ыргытты. Кнрдегезме! янлсе.

Шуны гына клъткнндлй, чъчби, кулына ат башы хлтле алтын тлшергнндлй шатланып, нзе беллн ак члчле кызны да лйдлкллп, якындагы сату ноктасына юл тоттылар, егет тл аларга иярде.

Гълсем карчык суыктан цлм куркудан дер-дер калтыранып елады. «Китъргл иде биредлн, клъян китъргл дл куркыныч, бу яшьлърнел иманнары юк, теллшлър тиз куып клтлчлклър. Ходай язып ислн-сау кайтып клтл алса фатирына, блтлн беркайчан да ялгызы юлга чыкмас. Шулвакыт теге машинада утырып калган шофър тлште дл Гълсем ягына атлады. «Ни кирлк икн тагын бу егеткл, кыямлт клнем шушыдыр инде минем» диглн куркыныч уйлар нтте карчык башыннан, тик барыбер батырланырга тырышты.

– Кара, бернһрсһм дһ юк, барысын да дусларыһ талап бетерде, – дип кычкырды карчык яшь аралаш.

Шофёр атлаган жиреннһн туктап калды:

– Ёби, курыкмагыз, миһа берни дһ кирһкми, кай якка юл тотуыгызны гына белһсем килгһн иде, шул гына, – диде.

Егетнеһ ягымлы, йомшак тавышы Гөлсемгә тһвһккһллек льстһде.

– Шһцһргһ инде, улым, килеп алырга тиешлһр иде дә, һнһ килмһгһннһр, – диде әрнеп.

– Алай бһтһн ялгыз соһга калып йльрмһгез, бабай белһн бергһ йльрергһ кирһк тльнлһ, – дип, ьзенчһ йомшак кына ачуланып алды һбине егет.

– Киде-сигез чакрым гына шһцһргһ, илтеп куй һле, улым, акчасын да тьлһрмен, – диде карчык, кьз яшьлһрен сьртеп.

– Шһцһргһ генһ булгач илтһм, һби, һ акча турында авыз да ачмагыз, кирһкми миһа. Суык бит, туһып ьльегез бар. – Егет карчыкны машинасына утырырга чакырды.

Гьлсемнеһ башка чарасы юк, ни булса да булыр, урамда калсаһ барыбер катып кына ьлһргһ, дип, егет артыннан атлады.

Карчык машинаныһ арткы утыргычына кереп утыруга, егетнеһ дуслары да шаулашып килеп киттелһр.

– И Аллам, тагы нилһр кьрһселһрем бар икһн? – диде Гьлсем карчык, әрнүле тавыш белһн.

Аныһ бу сьзлһрен шофёр егет тһ ишетте:

– Курыкмагыз, апа, мин булганда, алар сезгһ тимһслһр, – диде.

Ул арада арттагы утыргычка ике яктан ике кыз, алга карчыкныһ кесһсен актарган егет кереп тһ утырдылар.

Гьлсем карчык куркудан тын да ала алмас хһлгһ килде.

Шофёрныһ һбине шһцһргһ илтергһ кыенуын ишеткһч, яшьлһр:

– Нам всё равно, где гулять, – дип, машинада утыра бирделһр.

Машина китез генһ кузгалып китте. Ул арада алда утырган егет кызларга чиратлап аракы салып бирде, апельсиннар тоттырды. Чһчби белһн

ак чһчле кыз, бер дһ ялындырмый, су кебек эчеп бардылар, чистарткан апельсин кабыкларын, алдан сльйлһшкһндһй, ике яклап Гльсемнеһ пһлтһ кесһсенһ тутырдылар. Шаярткан булып, олы яшьтһге эбигә аракы да тһкьдим иткһн булдылар. Синеһ акчага алынган, Һз кьчтһнһчеһнһн авыз ит, янһсе.

Шофёр, берничһ тапкыр борылып:

– Кызлар, һбигһ не мешайте, она моя пассажирка, – диде.

Кызлар исерек тавышлары белһн:

– Всё! Всё! Хозяин – барин! – дигһн булдылар.

Кайтып киткһнче бер сьз дһшмһде Гльсем карчык эчкече, иманнарын югалткан яшьлһргһ, тешлһрен кысып тьзде, чьнки яшисе килһ иде аныһ.

– Безне долго будешь помнить, бабуся! – диде чһчби, урыс цһм татар сьзлһрен бутап, машина туктагач.

Карчык шофёрга рһхмһтлһр һйтеп, ишекне япканда, яшьлһрнеһ бу сьзлһрдһн дһ кызык табып шаркылдап кьльльлһре ишетелеп калды.

Машина кинһт кенһ борылып кире якка китеп баргач, карчык, туктап, кькрһген тутырып саф цава сулады, кесһлһреннһн апельсин чьплһрен бушатты, аннан зур юлдан Һз йортларына таба илткһн сукмакка чыкты.

«Хһзерге яшьлһр бьтенлһй башка шул, һзергһ-бһзер булып яшһргһ яраталар. Кайда югалган кызларныһ йомшаклыгы, гомер-гомергһ килгһн аларга хас оялчанлык? Кыланышлары белһн тһрбиясез ир-атлардан да арттыралар. Олыларны олы итть юк, кемнһр тһрбияли икһн бу бозык балаларны? Ыс киемнһренһ карасаһ, кесһ актарып яшһьчелһр дип цич уйлаmassьһ инде.

Ь шофёр егет? Бьтен яшьлһрне дһ бер калыпка салып, бөтенесе дә начарлар дип һйтеп булмый. Менһ ул бозылмаган, кешелеклелек бар Һзендһ. Подьезд ишеге тоткасына Һрелгһнче, Гльсем карчыкныһ кьһелендһ яшьлһргһ булган капма-каршы уйлар кайнады.

Чиратка – чиратсыз

Теш яматулар да кыйммәткә тәшә башлады бу заманда, акчаһ гына китсен. Камилһнеһ тырышып-тырмашып кыйган ун меһ сум акчасы бары ике теш яматырга китте. Теш табибы һйтәенчә, һле тагын унлап тешен рһткә китерергә кирәк. Камилһдһн кыльһн кебек, тешлһре дә һле берсе, һле икенчесе сызлай башлай. Ничә тәһн инде юнәлһп йоклаганы юк. Якшәмбе кыһн икенче шәһәрдә яшәгәһн һнисе янына кайтып, акча сорарга уйлады. Хәерчегә кил каршы дигәндәһй, юлы бик һк уһмады, һнисенеһ кулында Камилһгә кирәкле акча булмады. Сишәмбе кыһне иртәһн саклык банкына барып алырга сәйләштеләр. Эшкә икенче сменага булганга кәрә, кире китәргә билетын алып кайткан иде, шуһа кәһеле тыныч иде Камилһнеһ.

Иртә таһда Камиләне кабат теш сызлавы уятты. Ул, яһагын тотып, бәһләмә буйлап һрле-бирле йәренде. Газетадан укыганча, тозлы су беләһн авызын чайкады, беләгенә сарымсак бәйләп куйды. Барыбер, теш сызлавы бирешергә теләмәде.

Кызына ничек ярдәһм итәргә белмәгәһн һнисе, киенеп, банкка китте. Камилә, сумкасын һзерләп, аныһ кайтканын кытә башлады. Бер сәгатә вакыт һтте, сәгатә ярым. Кыз, сабырсызланып, кәһәзле телефонына һрелде.

– Чират зур. Бәйдә бирегә кил, шушынан гына китәрсәһ, – диде һнисе. Камилә, ашыга-ашыга, саклык банкы ягына юнәлдә. Ул килеп киткәндә, ишек тәбенә кадәһр ике рәт булып кеше баскан, һ һнисенә чират китәргә тагын ике кеше калган иде. Камилә, теше сызлаган яһагын учлап, һнисе янына килеп басты. Автобусы китәргә ярты гына сәгатә вакыт калып бара. Акчаны алып сумкасына гына саласы иде дә бит...

Шулвакыт банкныһ тимер ишеге ачылып китте. Аннан соһгы мода беләһн киенгәһн, «мин кем?»легә йәзенә чыккан бер хатын-кыз килеп керде. Чиратка кәз генә тәшәреп алды да Камиләләһр басып торган касса тәрәзәсе янына килеп басты. Кәһазыләһр салган папкасы беләһн пыялага суккалап алды. Кассир кыз, шуны гына кыткәндәһй, башын кәтәһреп хатынга кәз салды һәм баш кагып сәһламен алды. Тегесе шул арада тәрәзәгә папкасын тыгып ләһгерде. Банк хезмәткәһре, башлаган әшен дә тәһмамламыйча, әлегә папканы

алып, бөлмәдәге икенче компьютер янына китте. Сабырлыгы беткән халык шаулаша башлады. Әнисенә дә сабыры ташып тулган иде. Ул сагыз чәйнәп торган бу хатынга:

– Чиратка басарга ярамы идеме сезгә? Биредә кешеләр ике сәгатәткә артык басып торалар, – диде.

Хатынның йлзе нәзәрәп китте:

– Торыгыз! Ә минем вакытым юк! – дип ысылдады теш арасыннан.

– Оят кирәк!

– Олыларны хәлрәт итәне яшләр бәтәлгә онытты. Комсомол, пионер отрядлары юк без нәкәндәге кебек. Урам тәрбиясе ала хәзер яшләр. Синнән олы кешеләр чиратта басып тора! – диеште халык.

Банк хезмәткәре танышына ярдәмгә килергә ашыкты:

– Тавышланмагыз, мин икенче программада утырам, барыбер сезгә хезмәт күрсәтә алмыйм. – Цәм «эшчән» хатынга, кул куярга дип, документларын кайтарып бирде. Камилә кәз алдында торган кәгазьләргә кәз салды. Анда шәһәрдәге бар кешегә таныш депутат фамилиясен күрәп, ачуы тагын да кабарды.

– Шәһәрдә тәртип урнаштырыр урынга, нәзегез тәртип бозасыз, – диде ул тыныч кына, хатынның йлзәнә карап.

– Кем сезгә документ укырга рәхсәт бирде әле?

– Кәзләрәм бар бит, алдыма китерәп куймасагыз укымас идем.

– Какое имеее право?

– Кассага чиратсыз басарга сезнә дә хакыгыз юк иде.

Шулвакыт Камиләнә кәзе дивардагы сәгатәкә тәште. Аның автобусы китәргә нибары ләч минут вакыт калган. Камиләнә тагын бер тәне йокысыз нәтәк! Чират әле цаман китмәгән. Ул ике кешегә дә кимемгән чиратка борылып, жан ачуы белән:

– Арагызда тагын депутат хатыннары, балалары бармы? Алга узыгыз! Сезгә барысы да чираттан тыш – чиратсыз рәхсәт ителә!

Хатын, Камилһне истһ калдырырга исәплһгһндһй, кьзлһре белһн ут чһчте. Бьтен ачуын сагыздан алырга теләгәндәй, җаман авызын чһпелдһтте.

Камилһнеһ ачудан: «Сыер кебек кьшһп торма, алып ат һле шул сагызыһны», – дип кычкырасы килде.

Кассир депутат хатынына кһгазылһрен кире кайтарып бирде. Ул, соһгы тапкыр Камилһне йотардай булып акаеп карады да, кһгазылһрен папкасына да салмый йльгереп диярлек банктан чыгып китте. Чиратта торучы халыкның кайсы депутатларны, кайсы әкрен эшлһнчә кассирны ськте. Камилһ генә берсен дһ ишетмһде. Ул, кан басымы кьтһрелгһн һнисен култыклап, урамга чыкты. Алар каршысына ашыгыч ярдһм күрсәтү машинасы килә иде.

Урман кызы

Шһмсия ьзен җһрвакыт урман кызы итеп хис итте. Дьньяның бьтен матурлыгын ьзенһ кыйган яшел аланда, тьрле тьстһге чһчһклһр арасында кьбһлһклһр белһн куышып ьсте ул. Болындагы җһр чһчһк, һәр ьлһн аһа таныш. Серле урман шавы, бишек жыры булып, нһни кызчыкны иркһли, искһн киллһр аһа ьз телендһ бетмһс-тлькһнмһс тарих, һкиятлһр сьйли. Барын да аһлый иде кебек Шһмсия. Кьп вакытын һтисе белһн умарталыкта ьткһргһн кыз комга кьнне авылга, мунча керергһ кайта да, иртһ таһда ат арбасына утырып, һтисе белһн кабат урман ягына юл ала. Бала-чага белһн тулган авыл тьгел, нигһдер, урман тарта аны ьзенһ. Гасырлар буге урман эчендһ сакланган серлһрне белһсе, табышмактай чишһсе килһ.

Урманны яратырга, тыһлый белергһ генһ кирһк икһн. Ул да серлһшһ, сьйлһшһ бит. Сине дһ тыныч кына тыһлый, бһжетен, шатлыгын сандугачлар кыры белһн аһлата, авырлыкларга тьзем булырга өйрәтә. Ёнһ кил-давыл алдыннан ничек итеп ьһгыраша урман. Йльзлһгһн Шьрһле теш кайрый диярсеһ. Шавы белһн хһвеф-хһтһр килье турында тереклекне кисһтһ, сак булырга куша. Шһмсия белһ, тиздһн яһгыр явачак. Шуһа да, ашыга-ашыга, кер бавына киптерергһ дип элгһн киём-салымны умартачы ьенһ ташый. Табигать кочагында ьстһл хезмһтен ьтһгһн йльзьяшһр имһн тьбе ьстендһ

иртһнге аштан соһ кыймый калдырган савыт-сабаны кыя. Шушы тьп янына Шәмсия соһгы вақытларда куркып кына килһ. Нигһдер, еланнар ыз иттелһр бу тьпне. Беркьнне уйламый-нитми тьшке аш һзерлһргһ кыенган кызны тьп льстендһ блгһрлһнеп яткан зур гына кара елан ысылдап каршылады. Шһмсия башта, тораташ булып, бер урында катып калды. Моһа кадһр аныһ бу кадһрле зур еланны кьргһне дһ юк иде. Ётисе сьйлһве буенча, еланнар үзләре беренче булып кешегһ цькьм итмилһр икән. Ысылдау ул еланныһ ьзен саклау чарасы гына икһн. Шулай да алардан курка Шһмсия. Ул, еланнан кьзен алмыйча, һкрен генһ артка чигенде. Елан селкенмәде. Кыз тагын чигенә-чигенә барды да, бар кьчен кыеп, лйгһ таба йльгерде. Бусагадан атлап керь белһн, ишекнеһ келһсен тьшерде. Елан куып килер дһ, ишек тьбендһ аныһ чыкканын кьтеп ятар кебек тоелды кызчыкка.

Тьшке ашка кайткан һтисе кызыныһ кьпһ-кьндез ишек биклһп утыруына аптырады. Шуңа күрә Шһмсиянеһ елан турында сьйлһми чарасы калмады. Урман тормышын якыннан белгһн һтисе бу кьнне кызына еланнар, кһнлеклһр турында бик озак сьйләде. Ылеп сьт ярата икһн еланнар, аларны агач тьбенһ дһ сьт исе тарта икән.

– Авылдан алып килгһн сьттһн еланнарга да льлеш чыгарырга кирһк, кызым, – диде һтисе, – эчһрлһр дһ китһрлһр.

Шһмсия шуннан соһ цһрвакыт имән тьбеннһн ерак тьгел савыт белһн сьт калдыра башлады. Бүтән еланнарныһ ьзлһрен кьрмһсһ дһ, берсе иске кабыгын салып калдырды тьп льстендһ.

Шһмсия аны, авылга алып кайтып, кызык льчен кьршедһге малай-шалайны да куркытып йльре. Аннан икенче уен тапты. Кһтьк кебе бһйлһнгһн елан кабыгын кичкырын юлда калдыра да, юлчы килеп киткһндһ генһ, кепне ьзенһ таба тарта башлый. Моны күреп, бала-чага гына тьгел, картлар да куркып кала: «Елан, елан!» – дип кычкырыша башлыйлар. Бһлһкһй бакчадагы шомырт агачы артында качып, бу манзараны көлә-көлә күзәткән Шһмсияне әнисе килеп туктатмаса, һле кьпме барыр иде бу уен, билгесез.

– Йһ Хода, балам! Каян таптыһ моны? Хһсрһт китерһ кьрмһсен берньк, ыргыт тизрһк. Тапкансыһ уенчык! – дип, кыз кулындагы кабыкны кйрһнгһндһй итеп, бармак очы белһн генһ элһктереп алды да, кльрһк алып килеп, тиреслеккһ кьмеп тһ куйды.

Шһмсиягһ тагын авылда яшһньнеһ кызыгы бетте.

Урман сихерле дә эле ул, цһр кьнне ьзгһреп тора сыман. Агачларның һәм куакларның ниндие генә юк биредә. Ак каеннар яфрак ярган мәлләрдә, яшь кызлардай нәфис алтын алкалар аскан чакларда, Шәмсиянең урманнан кайтып китәсе дә килми. Ә чәчәкләр! Төрле төстәге күкебашлар, энже бөртекләреннән жыелган ак сәйләндәй ландышлар үскән аланлыклар күп биредә. Аларның иснәп туйгысыз хуш исе!.. Хуш ис дигәннән: кечкенәрәк чагында ап-ак чәчәктә утырган ландышлыкка килеп чыккан иде Шәмсия. Андагы матурлыкка сокланып, йөгәрә-йөгәрә, чәчәкләр жыйды. Авылга алып кайтырга дип, берничә бәйләм ясады. Инде кайтыр юлга борылгач кына, башы әйләнәп китте. Шуннан берни дә хәтерләми. Ярый эле, ландыш исеннән исергән Шәмсияне умартачы бабай табып, әтисенә хәбәр иткән. Кем белә, тагын күпме йоклар иде эле ул яңа чыккан яшел үлән өстендә.

Урманда рһхһтлһнеп телһгһн кадһр кычкырып кырларга, чикерткһлһр белһн кьне буе бергһлһп сикерергһ, кыргый куяннарын кьзһтергһ, хһтта хһйлһкһр тьлкелһрнеһ ьзлһрен очратырга була. Булдыра алса, Шһмсия шул урманда гына яшһп калыр иде. Шуһа да урманга килһккһ, кьзен чиклһвек кыярга кильчелһрне ьнһми. Тавышсыз гына якыная да кыргый кһнлеклһр тавышы чыгарып кычкыра, куркып йльгергһн кызлар, бала-чага артыннан хихылдап кьлеп кала.

Тора-бара авылда урман турында тьрле куркыныч макаралар сьйли башладылар. Имештер, кура килһге кыярга барган Миһсылу карчыкны кемдер килеп артыннан тоткан. Коты ботына тьшкһн карчык тегелһй дһ, болай да итеп карый, селкенһ дһ алмый икһн. Карчык белгһннһрен укый башлаган. Артындагы кенме, пһримере, карчыкка: «Яшисеһ килсһ, чилһгеһне

калдыр да сыпырт минем урманнан!» – ди икһн. Миһсылу карчык артына да борылып карарга куркып, кльч хһл белһн кайтып егылган, ди, авылга.

– Урманга бьтһн ьлсһм дһ аяк атламыйм, – дип ант иткһн бахыр.

Ттисе, умарталыктан кайткан араларда, дһшми генһ тыһлый инде хатыныныһ бу һкиятлһрен. Шһмсия китап укып утырган була, сьзгһ катышмый. «Юк, алай тьгел, менһ ничек булды», – дип һйтеп булмый бит энисенһ. Шаяртканны да аһламыйлар бу карчыклар! Миңсылу абыстай, йльгергһндһ, ьзе чилһген ыргытып калдырды ич.

Шһмсия һтисеннһн, ир-атлардан гына һзрһк шьрли, тик барысыннан да тьгел. Тнһ авылыныһ Нургали бабай иһ яхшы печһнлекне сайлаган да, кеше кермһсен ьчен, баганага такта беркетеп: «Тукта! Кермһ! Бу Нургали пакмасы», – дип язып куйган.

Кызык инде, «пакма» дигһн. Шул печһнлектер инде ул.

Нургали абзыйныһ печһнлегенең бһрһһге утыртмый калдырган бакча башы икһнен кьрше кһкһсенһ кадһр белһ лэбаса. Шуһа да тактаны каерып, умарталыкка алып кайткан иде дһ, һтисе, ачуланып, кире илттерде. «Ньзеһ олы кешегһ ихтирам кьрсһтер, ярдһм итһр урынга этлек эшлһп йьрисеһ», – дип, бертын ачулангач, Шһмсияне ияртеп барып, тактаны баганага алынмаслык итеп кадаклап куйды.

Шһмсия печһн чапмый анысы, тик килһк кыярга ярата. Ньзенеһ килһклеге дһ бар аныһ. Бу урынны авыл халкы яхшы белгһнгһ, килһлһр дһ чиле-пешле килһклһрне Шһмсия килгһнче кыеп та китһлһр. Быел ул ьзе генһ кыячак кып-кызыл булып ьлгергһн алан килгһген, хһйлһлиячһк. Юкка гына кыш буге уйлап йьрмһде бу турыда. Алан уртасындагы сыгылмалы яшь каенны да кьптһн билгелһп куйды. Каенныһ ьске ботагына менеп бассаһ, авыл юлы тасма булып кьренеп тора. Кьнгһ һллһ ничһ тапкыр менеп тьшһ кыз каен башына.

Ул кьнне иртһннһн кьтте Шәмсия килһкчелһрне. Чилһклһр тотып килгһн ике хатынны ерактан кьреп алды. Алдан яшереп куйган урыннан алып, сһлһмһ чалбар, умарталыкта торган карачкыдан салдырып алынган

иске пинжѣкне киде дѣ сѣстѣн бѣйлѣнгѣн бау белѣн билен буды. Учактан алган кѣмер белѣн битенѣ, тешлѣренѣ сызгалагач, чѣчен туздырды. Шѣмсия бу вакытта ѣкият китапларында сурѣтлѣнгѣн урман хукасына охшап калды. Кыз шушы кыяфѣттѣ аландагы каен башына ѣрмѣлѣде. Юлчылар тѣмам якынайганнар иде, кулларын бутый-бутый сѣйлѣшѣлѣренѣ караганда гамѣнѣре башка нѣрсѣдѣ.

Килсеннѣр ѣле, килсеннѣр! Шѣмсия аларны кызык итѣр. Ул каенныѣ иѣ лске бер ботагына менеп кунаклады. Хатыннар якынайган саен, кызныѣ да йлрѣге кѣкрѣгеннѣн чыгардай булып дѣпелдѣде.

Шѣмсия килѣкче хатыннарны танып алды. Икесе дѣ югары урамныкылар икѣн. Энисе ѣйтмешли, Аксак Нурый хатыны белѣн Тлѣксе Нѣгыймѣ. Нурый хатыны, кызып-кызып, ниндидер песилѣр турында сѣйли.

– Малайкачгаем, белсѣн иде ул пѣси балаларыныѣ матурлыгын! Тлѣке кая куеп бетермѣк кирѣк аларны? Йорт саен пѣси бит!

– Шуннан? – дип, тлѣксе генѣ сорап куйды Нѣгыймѣ.

– Капчыкка салдык та малай белѣн урманга алып киттек. Аналары елап арттан бара башлаган иде, келѣткѣ биклѣп калдырдык наныемны. Барабыз, зур юлда кеше очрый да кеше очрый. «Кая барасыз? Капчыгыгызда ни бар?» – дип сорыйлар. «Пѣси балаларын адаштырырга барабыз», – дип ѣйтергѣ тел ѣйлѣнми. Урманга кергѣч, юлдан чыгып, тар сукмак белѣн киттек. Бѣраз баргач, капчыкны ачып пѣси балаларын чыгардык. Алларына ипи-слѣт куйдык. Хайван дисѣн дѣ, акыллы ѣзлѣре. Аѣладылар булса кирѣк, ашамыйлар, слѣткѣ борылып та карамыйлар, кычкыралар. Канны лѣзелѣр инде бѣгырьлѣр. Клѣч-хѣл белѣн аерылып, кайтыр юлга борылдык.

Белсѣн, Нѣгыймѣкѣм! Зур юлны таба алмый берничѣ сѣгать адашып йлрѣдек бер урында, ѣйлѣнѣбез дѣ килѣбез, ѣйлѣнѣбез дѣ килѣбез. Хѣйран калырлык хѣл булды ул.

– И-и Тѣминѣ, пѣси анасыныѣ каргышы тлѣшкѣн сезгѣ-ѣ-ѣ, – дип сузып кибѣрде Нѣгыймѣ исемлесе.

Шулвакыт каты кил исеп китте. Шһмсия чһт кенһ каен ботагыннан егылып тльшмһде. Кызныһ чыелдап кибһргһн тавышын килһк кыючы хатыннар да ишетеп калдылар, ахры.

– Бездһн башка да кемдер бар, ахры, биредһ, – диде каен тльбендһ килһк кыючы тльксе Нһгыймһ. Ёминһ дигһне, чилһген тотып, дусты янынарак елышты. Алар бер-берсенһ карашып алдылар да һкренрһк сльлһшһ башладылар.

Хатыннарныһ куркаклыгы каен ботагында утырган кызга канат һстерде. Ул шыпырт кына тагын да лскһрһк һрмһлһде.

Хатыннар, тынгылыкларын югалтып, як-якларына каранган арада, һз авырлыгыннан сыгылган каен ботагы белһн бергһ Шһмсия килһклеккһ, хатыннар каршысына ук килеп тльште. һавада «У-у-у-х!» дигһн тавыш ярылып ишетелде. Ул урманда, кайтаваз булып яһгырап, ниндидер куркыныч шом тудырды.

Моны кльтмһгһн хатыннарныһ берсе, кирдһге килбһтсез канны кьреп, читкһ сикерде.

– Убыр, убыр! – дип кычкырып, бар кльченһ юлга таба йльгерһ башлады. Тльксе Нһгыймһ, чилһген дһ алырга онытып, урман эченһ атылды. Шһмсия кийһ тантанасы кичерде. «Шул кирһк аларга! Песи балалары адаштырып йльрмһсеннһр бьтһн!» – дип уйлады урман кызы. Цһр ял саен шул песи балаларына сьт ташый икһн бит Шһмсия авылдан.

Мунча керергә кайткан Шһмсияне әнисе бьтһн урманга йльрмһскһ һгетлһде: «Әллһ нигһ тарырсыһ, балам, урманда тыныч тьгел диләр. Тнһ лске урам хатыннары килһккһ баргач, лслһренһ убыр сикергһн икән. Нзе бькре, нзе ямьсез, ди. Йльрһклһре чьт кенһ ярылмаган мескенкһйлһрнеһ.

Шһмсия дһшми генһ тыһлады. Менһ сиңа, ничек итеп бармасын инде ул урманга? Аныкы, фһкаты аныкы гына бит ул килһкле алан, урман буйлары, кошлар, кһнлеклһр дһ аныкы. Юкка гына аны авылда «урман кызы» дип атамыйлар инде.

Ә әнисе сыйлһғһндһ дһшми утыра икһн, шулай кирһк, димәк. Дьресен сыйлһсһме? Дьресен сыйлһсһ, әтисенең ишек катында эленгһн тиредһн эшлһнгһн каешы, цичшиксез, аныһ аркасына тьшһчһк. Менһ шул!

Премия алгач

Хатын-кыз гәрчә яна киём сатып алганда шактый мәшәкәтләргә тарыса да, барыбер күңелне күтәрәп жибәрә торган вакыйга ул. Бу юлы да хезмәт хакына өстәп алынган премия уч төбен бик тиз кыздыра башлады. Ял көнен зур бәйрәм көткәндәй көтеп алдым. Үзем белән, киёмнең иң шәбән сайларга дип, якин дустымны да чакырдым.

Беренче кәргән кибетгә миңа зәңгәр төстәге костюм ошады. Мин аны эләктереп, зур көзгә торган почмакка, чаршау артына ашыктым. Дустым миңе ярты юлда туктатты.

– Тапкансың киём?! Хәзер зәңгәр төс модада түгел! Әллә бер дә телевизор карамыйсыңмы? – дип, бөтен кибеткә сөрән салды.

Киём сайлау белән мәшгуль берничә ханым тукталып, кызыксынып безгә әйләнеп карадылар. Мин сүзсез генә зәңгәр костюмны алган урынга кире илтәп элдем дә, үзе дә кызыксынып киёмнәр карап йөргән дустымның жиңненән тартып, ишеккә юнәлдем. Биредә инде миңа әйбер карауның кызыгы беткән иде.

Витринада, кибетгә булган товарга реклама итәп, кыйммәтле туннар эленгән. Кирәге булмаса да, бу кибеткә миңе дустым чакырып кертте. Ни генә юк иде биредә: ялтыр-йолтыр килеп торган чәшке туннар дисеңме, әле бүгенгә кадәр мин исемен дә белмәгән кыйммәтле жәнлекләр тиресеннән тегелгән мантолар, кайсы кендеккә, кайсы тубыкка житкән дисеңме, туннар, күңелең ни тели, бары да бар. Тик, күңел теләгәнне алыр өчен, үземнең кесә төбе саерак булганга, карап кына торам. Дустым рәхәтләнеп тун сайлай, әле берсен, әле икенчесен киеп, көзгә алдында бөтерелә, кибетчеләр ул сораган берсеннән-берсе кыйммәтләрәк туннарны китереп кенә тора. Ул аның саен сайланган була. Кигән киёмнәренең әле бер, әле икенче жирендә

кимчелекләрен таба. Тирләп пешкән сатучы кыз ничек ярарга белми. Дустым киеп караган пончоның якасыннан чыгып торган кәгазьгә күзем төшә. «Ах! Ух!» – дигән буламы.

– Акчаң бармы соң? – дип пышылдап кына сорыйм кызып киткән дустымнан.

– Синдә бар бит! – ди ул миңа, төче генә елмаеп.

Миңдәге акчаның санаулы гына булуын ишеткәч, аның бөтенләй сөмсере коелды.

– Шул акча белән кеше кибеткә чыгамы? – дип сорады дустым, мине оялтырга тырышып. Аннан өстендәге үзенә килешле тунны, салып, кибетчегә тоттырды.

– Аласызмы соң? – дип сорады бер сәгатькә якин бөтерчек кебек әйләнәп йөргән сатучы кыз.

Дустым, мәгънәле итеп:

– Иртәгә!.. – диде, аннан элгечтән үзенә кендеген дә капламый торган курткасын эләктереп алды да, без ишеккә юнәлдек.

Ачуы йөзенә чыккан сатучы кыз, дәшми генә, күзләре белән безне ашардай булып озатып калды.

Юл чатында тезелеп киткән кибетләрнең тагын берсенә сугылдык. Бик озак сайлангач, мин үземә шәмәхә төстәге күлмәк белән жакет таптым. Тегелешә дә чиста-матур, төсә дә кычкырып тормый кебек. Чаршау белән капланган бизәкле зур көзгә алдына кереп, киеп тә карадым эле. Янымда әйләнәп йөргән сатучы хатын да:

– Нәкъ сезгә дип тегелгән! – дигән булды. Шулвакыт, иске бер тиендәй чәчрәп, дустым килеп житте.

– Шәмәхәне жүләрләр генә ярата!.. – диде бу.

Йә, кемнең үзен жүләр итеп күрсәтәсе килсен инде? Шәмәхә костюмны да калдырып чыгып китәргә туры килде. Аның каравы, ул көнне минем премиягә дустым үзенә әфлисун төсендәге күлмәк сатып алды. Ничә ел инде шундый күлмәк алып кияргә хыялланган икән. Ярар инде, дустымның күңеле

булды, ичмасам. Миңа костюм тү-тү! Тагын шулай берэр премия бирүүлөрен көтөсө генә калды. Э дус хақы – Тәңре хақы!

Юмарт кунактар

Сафа беркльнне, эштһн кайтып тамак ялгап алгач, тиз арада ияләшөп лългергһн яһа каналны кабызып, диванга менеп ятты. Пульта дигһннһрен дһ нһкь менһ аныһ кебеклһр льчен генә белөп ясаганнар диярсеһ. Тьне бую тьймһдһн тьймһгһ басып, тьшһмгһ тькерөп тик ята. Хһтта телевизорны сьндерергһ торып кһфаланасы юк.

Телевизорда сьз тьсле металл урлаучылар турында бара иде. Ньзе яшһгһн урамдагы баганалардан алюмин чыбык льзөп тьшкһндһ тотылган бер исһре. Акылы булган егөт кеше акчаны эшлһп табарга тиеш инде анысы.

Яһалыктар тһмамлангач та, озак кына уйланып ятты һле Сафа. Шулкаыт, кылт итеп, кьптһн инде абзар янына куйган зур гына бер алюмин табагы барлыгы исенһ тьште. Байлык икһн бит ул тьсле металл!.. Ёйдһ, булып торсын, корсагын тишмһс һле, бер кирһге чыгып куяр. Тик кьптһн кьзенһ чалынмады, урынындамы икһн? «Кырын яткан – кырыкка кирһккһн» булуы бар. Шундый кеше инде Сафа, исенһ берһр нһрсһ килөп тьштеме, тьн уртасы дими, таһ дими, шуны тапмыйча тынычлана алмый. Диванында һйлһнгһлһп ята торгач, аныһ тһмам йокысы ачылды. Каныһны уйлар игһнлһп торганда, нинди йоклау инде? Ул кһцһт кенһ урыныннан сикерөп торды да кием элгече янына ашыкты.

Урамда шактый гына суытып кибһргһн. Кьзнеһ болай коры, яһгырсыз ньтьен хһтерлһми ньз гомерөндһ Сафа. Ул, бакча капкасын ачып, абзар артына юнһлде.

Маллар льенеһ тһрһзһсенһ кадһр льелгһн иске тирес арасыннан алюмин табагы кьренми диярлек, алай да һлегһ урынында булып чыкты. Сафа аны ябышкан тирөстһн арындырды да, ишегалдына алып чыгып, яшелчһ бакчасы коймасына терһп куйды. Ни дисһһ дһ, кьз алдында, льйгһ кергһндһ-чыкканда кьз-колак булып.

Берһр атна вакыт ыткһндерме, иртһнге якта уянып, ишегалдына чыкса, тльсле металлдан киллһр искһн. Сафаныһ кьз аллары караһгыланып китте. «И аһгыра бһрһн! Шулай буласы кьн кебек ачык иде бит», – дип, ызен ызе ачулана-ачулана, урамга ашыкты. Узган-барганнар арасында бер генһ дһ шикле кеше кьренмһде. Китмһсһ, шул телевизорга тльбһлеп утырып, йокысы да туймаган иде. Ул янһ кереп урынына ятты, тик йокы кайгысы идеме соһ аныһ башында? Уйланып ята торгач, «Балкыш»тан ишетеп калган тльсле, металл кыю урыныныһ адресы исенһ тльште. Ерак та тьгел икһн ызе. Эшкһ кадһр ул якларны һйлһнгһлһп кайтырга булды. Кем белһ? Сафа барып киткһндһ, биредһ чират тезелгһн, кулларына сумка, капчык, аркаларына биштһр аскан берничһ ир-ат кабул итть бинасыныһ ачылганын кьтһлһр иде. Тик Сафаныһ алюмин табагы сумкага гына сыярлык тьгел бит аныһ, кискэлэп-ваклап китерсһлһр генһ. Сафа як-ягына каранды. Шулвакыт чиратта торган кешелһрдһн читтһрһк, койма буенда яткан бер кешегһ кьзе тльште. Ничек инде шушындый салкында урамда йоклап ятарга була, торыр кйре юктыр бу мескеннеһ, дип жһллһп тһ куйды. «Салкын тидермһсен тагын», – дип, песи баласы сыман бльгһрлһнеп яткан кешене уятырга булды. Якынак килеп караса, чьт кенһ цушыннан язмады. Йоклап ятучыныһ астында, урын-урын ябышкан тирес кичкльре дһ коелып бетмһгһн, Сафаныһ югалган алюмин табагы иде.

– Тор, карак! Син нһрсһгһ минем тльсле металлымны урладыһ? Биреп куйганыһ бар идеме һллһ миһа, һ? – дип жикеренде ул. Аннан кьз карасы кебек саклаган алюмин табагын урлаган кешенеһ сһлһмһ курткасы якасыннан элһктереп алды. Куркып уянган, һллһ йокысыннан цаман айный алмаган кеше, кьзлһрен угалап, башта ни булганын аһлый алмый торды. Алай да Сафаныһ тимердһй каты кулларынан ычкынырга ашыкты:

– Биллһци, абзый, мин алмадым! Юкка бһйлһнмһ, мин килгһндһ, биредһ ята иде инде ул. Кирһксһ, алып кит һнһ. – Ир, металл льстеннһн торып, читкһ китеп чьгһлһде.

Ышанырга да, ышанмаска да белмѣде Сафа бу адѣм затына. Тотылмаган карак тѣгел, дилѣр. Тѣнѣ яннарына кеше дѣ кыела башлады. Кѣп сѣз – юк сѣз. Артык сѣздѣн дѣ, кѣздѣн дѣ курка Сафа. Телевизорга тѣшереп алсалармы?! Каян алдыѣ дип каныѣны ашарлар.

«Ярый ѣле иртѣрѣк килеп ѣлгердем бирегѣ, бѣхеткѣ карак акчаны кесѣсенѣ салырга ѣлгермѣгѣн», – дип, ѣзен юата-юата, алюмин табакны аркасына салып, ѣенѣ кайтып китми башка чарасы калмады аныѣ. Иѣ яхшысы, юлда тикшерѣчелѣр очрамады. Бу байлыкны инде ишегалдында калдырырга ярамас, хѣзер сыпыртырлар, кеше кѣзеннѣн ераграк торсын дип, Сафа аны утынлыкка кертеп куйды. Уѣр йортта газ булгач, утынлыкка кереп йѣрмѣслѣр дип уйлады.

Сафаныѣ кѣѣеле инде тынычланып бетте дигѣндѣ генѣ, тоталар да экраннан тагын шул тѣсле металл урлаучыларны кѣрсѣтѣлѣр. Тынгысыз ир аныѣ саен утынлыкка кергѣлѣп чыга.

Беркѣнне кичкырын кѣтмѣгѣндѣ-уйламаганда Казанда укыган улы Шамил ике дуствы белѣн кайтып тѣшкѣч, Сафа бар дѣньясын онытты. «Балкыш» каналы да исеннѣн чыкты. Улы туган йортына бик сирѣк кайта шул. Кѣйлѣрен студентлар отряды белѣн кая булса да китеп югала. Укуы дѣнѣлѣт кесѣсеннѣн булгач, Сафаныкы тѣгел малай, институтныкы. Юнѣлѣп кѣрергѣ дѣ юк, ѣнѣ бу юлы да кесѣ тѣбе бѣтенлѣй бушаганга гына кайткан. Иртѣн Сафа эшкѣ киткѣндѣ, Казан кунаклары ѣле йоклап калдылар. Эштѣ кѣне буе малае турында уйланды ата кеше. Улыныѣ дуслары алдында йѣзгѣ тап тѣшерергѣ ярамый иде. Тавыгын суеп, мунчасын ягып, яхшылап кунак итеп кибѣрергѣ булды. Кайтканда, тѣм-том алырга дип, кибеткѣ сугылды. Сафа кайтып кергѣндѣ, кунак егетлѣрненѣ кѣѣеллѣре кѣтѣренке, йѣзлѣрендѣ канѣгатылек кѣренеп тора иде. Хатыны ѣзерлѣгѣн таба ашлары хуш килгѣндер егетлѣр кѣѣеленѣ, дип уйлады ир, ѣй эченѣ таралган бѣлеш исеннѣн тѣкереген йотып. Кичке аш алдыннан ѣстѣлгѣ Сафа моѣа кадѣр авыз итѣргѣ ѣлгермѣгѣн калай банкалы жимешлѣр, «яѣа байлар» кебек бѣксѣле шешѣлѣр, хука елга бер-ике тапкыр зур кунаклар чакырганда гына

сатып ала торган каклаган тавык та лъстлгъ менеп кунаклады. Казан егетлhre, кыстый-кыстый, хуканы кунак итhргъ керештелhr. Бер уйласаh, сhбhбе дh юк, аларны Сафа ьзе кунак итhргъ тиеш иде кебек.

Шамилнеh шундый юмарт дуслары булуына эченhн генh куанып утырды ата. Улы югалмас болай булса. Кич утыру озакка сузылды, егетлhrнеh hле берсе, hле икенчесе, якындагы кибеткh чыккалап, сыра ташыдылар. Ирthгесен кунак егетлhre лчен мунча ягарга дип утынлыкка керhн Сафа баскан урыныннан егылып китh язды. Тльсле металлдан киллhr искhн. Иплhбрhк караса, лй ихатасыннан утынлыкка, утынлыктан кьршелhr бакчасына таба кунак егетлhrнеh заманча очлы башлы аяк киемнhренеh эзе уельп калган иде. Сафа ике кулы белhн кичhге кунак сыеннан чатнап авырткан башын тотты.

Алтынчы тойгы

Кльтмhгhндh, уйламаганда, кhйге челлhдh Айсылуга эш урыныннан ике атналык юллама thкьдим иттелhr. Утыз яше тулуга карамастан, hле цаман тормышка чыкмаган, ьзенh тиh яр таба алмаган, югары белемле, төскэ-биткэ коеп куйгандай чибhr кыз лчен бу инде кьктhн тльшкhн бhжет иде. Шуhа да ак костюмына килештереп сатып алган ап-ак сумкасын иhбашына элеп, яшьсмер кыздай килкенепп, йльгереп диярлек кайтып керде фатирына. Ишек катында туктап бертын хhл алгач, дивардагы кльзгегh карап, матур итеп елмайды да сумкасын ачты. Зhгhгhrсу кhгазьдh «Анапа» дигhн ымсындыргыч сьз ярылып ята. Кьплhr лчен хыял гына булган ял итh урыны бит бу! Иксез-чиксез киh, ярлары офыкка китеп югалган диhгез бую... Кем белh, бhлки, аны менh нhкь Анапада гомерлек мhхhббhте кльтhдер? Дуслары кьптhн гаилhле, балалар ьстерhлhr, Айсылуга да бhжетле булырга вакыттыр. Кьhеле тагын да кьтhrрелеп:

Их, чибhr кыз икhн,

Кемгh бирербез икhн? –

дип кырлап кибhrде.

Шулчак, кызны кырыннан бөлөп, телефон шалтырады. Хыял дигезеннән арынып китп алмаган кыз трубканы кәтһрде. Аның шат тавышын ишеткән кан дуствы Лилия:

– Бәйдә, мактанып кибһр, кем белән таныштың бәген? Кайсы якныкы? «Яһа татармы»? Ничп машинасы бар? Чибһрме? – дип, сораулар яудыра башлады.

Чибһрлһрнең дп чибһре,

Китмеш цльнһр иясе.

Калындыр кешп чамасы,

Бары калды табасы, –

дип шаяртты Айсылу.

Иптпш кызының тиздпн ял итпргп китпргп кыенуын ишеткпч, Лилиянең кызыксынуы икелптп артты:

– Кайчан?

– Кайда?

– Кем белән?

Сорауларның бетпсе юк иде. Телефон аша спгатыкп якин барган сөйләшүдә, кызып китеп, Лилия дп берп ял итпргп телпвен киткерде.

– Мин кемнпн ким? Иремнең бердпнбер хатыны! Майласам-кайласам, Салават та каршы килмпс. Итпккп ябышырга балалар да юк һлеп. «Билем авырта-а-а!» – дип бер кич зарлансам, нзе нк путөвка алып кайтып бирер.

Лилия, дуствы белпн серлпшкпндпй итеп, эчендпге блтен уйларын, хпйлплпрен уртага ачып салды. Айсылу дпшми генп тыплады хпйлпкпр хатынны, ни диспн дп белпн кеше белпн баруы кпһеллерпк булып аһа. Лилия сьзп оста, беркайчан да югалып кала торганнардан тпгел. Юлга чыкканда юлдашың нзеппн зирпк булсын дип тпгел, юлдашсыз юл озын дигпн уйда иде ялга кыенучы путөвка иясе.

Длрестпн дп, нпкп Лилия һйткпнчп килеп чыкты: икенче клпне ике атналык путөвка хпйлпкпр хатынның кулында иде инде. Кичне ике дус

телефоннан юл кирҗк-яраклары турында сълйлҗшеп уздырдылар, кемгҗ нҗрсҗ юнҗтҗ мәшәкатен бӗлештелҗр.

Икенче кӗнне йокысыннан иртҗ уянды Айсылу. Сул аягы белҗн торып баскандырмы, кӗне буе эшлҗре уҗмады. Љстҗл янына килеп утыруга, кҗефе кырылды. Яҗа алган ак кофтасына ялгыш кофе тӗкте, аны салып кӗпме генҗ юып караса да, тап шул килеш кала бирде. Кызга киемен алыштырырга туры килде.

Кылы якларда тынычлап ял итҗр лҗчен биредҗге эшлҗрне алданрак тҗмамларга кирҗк иде. Айсылу кҗгазылҗр салган папкасын алды да шҗцҗрнеҗ салым бӗлеге бинасы урнашкан якка юнҗлде. Њзенҗ кирҗкле бӗлмҗгҗ кергӗндӗ, ябарга дип тоткан ишек тоткасы цич кӗтмҗгҗндҗ кызныҗ кулында торып калды. Ул тотканы кая куярга белми кулында җйлҗндерде, нишлӗргӗ белмӗгӗннӗн, ӗзенҗ текҗлгҗн берничҗ пар кӗз алдында гафу ӗтенде. Ярый җле биредҗ Айсылуны таныйлар, кайда эшлҗгҗнен белгҗнгҗме, тавыш чыгармадылар. Телгҗ оста Гӗлия генҗ телен кашымый тӗзҗлмҗде:

– Кӗчеҗне кайда куярга белмҗгҗч, хисапчы булып тӗгел, вышибало булып урнашырга иде сиҗа, – дип, тотканы якындагы тҗрҗзҗ тӗбенҗ куйды.

Документларын калдырып чыккач, оятыннан комач кебек кызарган кыз туктап бераз хҗл алды. Тӗзрҗк тынычлангач, юл уҗаеннан ательега кереп, ремонтка биргҗн зонтигын алып чыгарга уйлады. Биредҗ дҗ юлы уҗмады. Ничек элҗкте шулай кыелган зонтикны, хҗзергҗ ниндидер кирҗкле детале юк дип, кире кайтардылар. Кӗҗеле тӗшеп, телӗр-телӗмӗс атлаган Айсылуны машина сигналы аҗына китерде.

Юл кырыенда туктаган кызыл тӗстҗге «Митсубиши»ныҗ ачылып киткҗн ишегеннҗн Лилиянеҗ май кояшы кебек балкыган йӗзе кӗренде.

– Арыгансыҗ, ахры, җйдҗ утыр, кайтып киткҗнеҗне дҗ сизми калырсыҗ. Тӗле утырганыҗ юк бит безнеҗ яҗа тачкага, – дип, Айсылуны ӗзе янына чакырды.

Юк, никтер кӗҗеле тартмады, машинага утырасы килмҗде кызныҗ.

– Саф цава сулап, кђяълђп кенђ кайтам, – диюенђ, Лилия кечкенђ бала сыман иреннђрен турсайтты. Дустыныђ кђћелен кђрим дип кенэ «Митсубиши»ныђ арткы утыргычына кереп утырды Айсылу.

Машина кузгалып китте. Салават белђн Лилия дђ кибетлђрдђн юл кирђк-яракларын барлап йльргђннђр икђн. Ни дисђђ дђ, ъз шђцђрлђрендђ бђялђр тђзђрлек, аннан кђтђреп барасы тђгел, поезд тартачак бар йокне.

– Экономика экономлы булырга тиеш! – диде Лилия, баш бармагын югары кђтђреп. Айсылу да белђ бу ёйтемне, тик, ничек кенђ тырышмасын, акча кыя алмый. Путёвка, юл кирђк-яракларын алырга да ётисе белђн ёнисе ярдђм иттелђр.

Айсылу янында яткан пакетыннан зонтигын тартып чыгарды да рђтлђп тльреп куярга ниятлђде. Шулай инде, кеше ёйберенеђ кешегђ бер кыйммёте дђ юк. Ватык булса да, туган кльненђ бирелгђн кадерле бёвлђк бит ул. Чехолын салдыруы булды, автомат кнопка хђрђкђткђ килде дђ зыђ итеп нђрсђдер машина тђрђзђсенђ килеп тиде. Кёз ачып йомганчы, пыяла коелып тльште. Кеше ышанмаслык хђл! Бер уйласаң кёлке, бер уйласаң!..

Айсылу гына тђгел, Салават белђн Лилия дђ льнсез калдылар. Хука юл читенђ чыгып машинасын туктатты да шул мизгелдђ кечерђеп, гђндёсе белђн йомшак утыргычка сеђгђн Айсылуга борылды. Салават ачулы карашы белђн кызныђ канын кльдерерлек итеп:

– Ит яхшылык, кльт яманлык шушы буладыр инде! – диде.

Ађа каршы дђшьче булмады. Нигђ дип кенђ утырды сођ Айсылу бу машинага? Иђ кёбе бер сђгатътђн фатирына ёйлђнеп кайтасы кеше иде бит ул. Утырасы гына калмаган! Кёрђсен кёрми кабергђ керми дип, юкка ёйтмилђрдер инде. Башы исђн-сау булса, эшлђп тёлђр бурычын, Анапада акчасын кысыбрак тотарга туры килер.

– Ёйдёгез автосервиска, пыяла куйдырабыз! – дип, тынлыкны бозды Айсылу, сумкасындагы бурычка дип алган акчасын капшап.

Салават: «Кирђкми!» – дип, кискен генђ ёйтеп куйса да, ремонтлау лчен кирђк-яраклар сата торган кибет ягына борды машинасын. Биредђ

пьяла булмады. Тагы бер-ике кибеткѣ сугылдылар, анда да табылмады. Кън кичкѣ авышканда гына, шѣцѣр читендѣге бер автосалонда кирѣкле пыяланыѣ берѣр атнадан булачагын ѣйтеп, машинадагыларныѣ къѣеллѣренѣ лмет уты салдылар. Айсылуга да ѣзрѣк кан керде. Ул, юлга дип ѣзерлѣгѣн акчалары арасыннан меѣ ярымын алып, Салаватка сузды.

Планнары ѣзгѣрѣгѣ эче пошып, ачуы чыгырыннан чыккан яшь ир Айсылуныѣ акчалы кулын ачу белѣн этеп кибѣрде дѣ:

– Дура! Кто тебя просил? – диде.

Кызныѣ кискен генѣ торып китѣсе, кеше аягы кермѣгѣн утрауны табып шунда яшеренѣсе, къзлѣренѣ тулган яшен бушатасы килде. Ул учындагы ике кѣгазь акчаны утыргычка куйды да тын гына ишекне япты. Хѣзер инде аѣа дѣшѣче, машинага утырырга лндѣшѣче булмады.

Длъняныѣ иѣ бѣхетсез заты, иѣ мескен каны ул иде бу кънне. Алдан ук утырасы килмѣде бит шушы машинага. Къѣеле сизгѣн икѣн. Алтынчы тойгы дилѣр аны. Каныѣ тартмаган эшне эшлѣмѣ, барасы килмѣгѣн киргѣ барма. Татар акылы тлъштѣн соѣ, ѣйе, тлъштѣн соѣ шул! Лилия бер сѣз ѣйтмѣде, авызына су капкан диярсѣѣ. Айсылуны гаепле итеп санагандыр.

Юлында очраган беркемне кърми, беркая керми, фатирына къчкѣ кайтып ауды Айсылу. Ызен бимазалаган уйлардан арыну лчен, нлѣн тлънѣтмѣсе ясап эчте дѣ, урынын да кѣйми диванына ауды.

Нлѣн суы тѣэсир иттеме, кънлек аруы киттеме, къзлѣре ѣзлѣреннѣн ѣзлѣре йомылдылар. Кичтѣн үк каты йокыга талган Айсылуны телефон тавышы уятты. Лилия Салаватныѣ дорфалыгы лчен дустыннан гафу ѣтенде, юлга ѣзерлеге белѣн кызыксынды. Элеккечѣ шаярырга телѣсѣ дѣ, Айсылуныѣ шаярып сълѣлѣшергѣ телѣге юклығын аѣлагач тынды. Тыныч йокы телѣп, телефон трубкасын урынына куйды.

Нинди йокы ул? Ыйберлѣре къелмаган, сумкасы тутырылмаган. Айсылу тлън йокламый юлга чыгарга ѣзерлѣнде. Иртѣнге поездга утырып, ике дус ял итѣргѣ киттелѣр.

Анапа аларны кояшлы кълннѳре, шау чѳчѳккѳ кѳмелгѳн урамнары, кѳѳелеѳ ни тели шуны алырлык базарлары, аяк табаннарын бер басуга кѳйдерерлек комлы ярлары, парлы сѳт кебек кылынган иксез-чиксез диѳгезе белѳн каршылады. Айсылу белѳн Лилия туйганчы кызындылар, су керделѳр. Ызе белѳн танышырга телѳнчелѳр булса да, Айсылунуѳн кѳѳелен билѳрлек ир-ат очрамады.

Ике атна ике кълн кебек сизелми дѳ ѳтте.

Салават кѳрѳзле телефоннан шалтыратканда, Лилия Айсылудан ераккарак китеп сѳйлѳшергѳ тырышты. Бу минутларда кызынѳ, теге вакыйга исенѳ тѳшеп, кѳѳеле кырылды. Тик алар икесе дѳ, алдан сѳйлѳшеп куйгандай, бер-берсенѳ ул кълн турында лѳм-мим сѳз кузгатмадылар. Кыз акчасын кѳпме генѳ туздырмаска тырышса да, комга сеңгән су кебек бетѳ барды. Туган шѳцѳренѳ кайтып киткѳндѳ, кесѳ тѳбе бушаган иде Айсылунуѳн.

Эшкѳ чыгарга ѳлгермѳде, янына ашыгудан бит алмалары кызарган Лилия килеп керде дѳ, сѳлам дѳ бирми, кулындагы кѳгазь кисѳген дустина сузды. Бу – ватылган пыяла кую ѳчен, машина утыргычында калдырган акчага караганда ике тапкырга артыграк бѳя тѳлѳнгѳн квитанция иде.

Диплом

Алыпсатар булып йөрүдән тәмам туйган Сәлим бер баруында Мәскәү метросында үзенә диплом сатып алды. Башкалага килгән саен, шул уй тынгы бирми, гел миен бораулап тора иде аның. Шәһәр урамнарында үзен бик эре куеп, күркә кебек кабарынып йөргән ир-ат күрсә: «Кесәләрендә дүрт-биш меңгә сатып алынган берничә диплом йөридер әле», дигән уй килә иде. Бу тормышта дәрәслек юк та юк инде ул. Менә ул үзе, мәктәптә яхшы укучы буларак, шартлатып диплом алырлык егет иде, кесә төбе сай булгач, имтиханнар биреп караса да, балымы-маемы барыбер житмәде...

Сәлим юл буге куенындагы әллә оялтып, әллә ниндидер начарлык эшләгәнне аңлатып торган яңа дипломны капшап кайтты. Күңеленнән үз-

үзен аклады, кем беләндер сүз көрәштерде. Суфиясы да туй сүзен авызыннан төшерми. «Әллә ...Сәлимнең тормыш корып кешечә яшисе килмиме? Мин кемнән ким?» – дип, үз дәрәжәсен күтәрде егет. Вагондагы ике катлы ятакларның берсендә аунаганда, яңа планнар корырга да вакыт тапты.

Башлаган эш – беткән эш, дип тәвәккәлләде егет. Беренче булып Суфиясына тәкъдим ясады. Шуны гына көтеп торган кыз, аның әйтеп бетергәнән дә көтми, муенына сарылды. Аннан, әле шатлыгыннан иреннәрен дә жыеп өлгерә алмаган Суфияны аптырашта калдырып, гаилә тормышын икенче шәһәрдә корып жибәергә кирәклеке аңлатты Сәлим. Диплом турында сүз башларга теле әйләнмәде.

Суфияга нәрсә? Сәлим чакырса, Каф тавы артына барырга да риза иде ул. Егет ялгышмады.

Дипломлы «белгечне» заводка берсүзсез кабул иттеләр, матур бинадагы икенче катта, ялтырап торган өстәл янына утырттылар.

Беренче кыңгырдан аңа кәһәргә кәһәргә кагылырга да курыккан егеткә бик сәерсенеп карады киткәчә. «Акча биреп укыгандыр», – дип эче пошса да дүшмәнде, алга таба күренер дип кәһәргә булды. Сизенде Сәлим. Шуңа да киткәчәсә кыңгырдан азрак чалынырга, кыңгырдан цехта, эшчеләр янында булырга тырышты. Кулы да уңган, башы да эшли иде аның. Металл эшкерткән ысулларын бик тиз кыңгырдан. Дүрәсрәге, хезмәттен кыңгырдан кулай табып, башы белән эшкә чумды.

Еллар кәһәргә торды, Сәлим дә инде заводка кичкә генә килгән кеше тәгел, кыңгырдан белән. Аңарга кыңгырдан чын белгеч итеп карыйлар, аның белән кыңгырдан кыңгырдан. Киткәчәсә кыңгырдан тәмам кыңгырдан басты. Инженерлар арасында кыңгырдан кыңгырдан югарыга алачаклар дигән сөз йәри. Кем белән? Бәлки, шушы бушаган урынга Сәлимне утыртып та куярлар. Ул урынга аңардан да кулай кеше юк кебек.

Юраганы юш килде Сәлимнең. Тиздән киткәчәсә югары постка кыңгырдан. Шул шатлыктан ул хезмәттәшләрен ресторанга кунакка чакырды. Югары кыңгырдан рәхәт булса да, озак еллар утырган кыңгырдан

кемгӱдер калдырып китӱе бер дӱ киӱел тӱгел иде китӱкчегӱ. Кӱпме матур сӱзлӱр Һйттелӱр аӱа. Ялагайраклары: «Фӱлӱн Фӱлӱнеч! Калыгыз, тагын кӱп еллар бергӱ эшлик», – дигӱн булдылар. Бу тӱче сӱзлӱр Һзрӱк салып алган Сӱлимнеӱ ачуын чыгарды. «Китӱр, утырды инде. Башкаларныӱ да кешечӱ яшисе килӱ», – дип, кӱӱеленнӱн нокта куйды Сӱлим.

Китӱкченеӱ ӱз уе уй иде. «Менӱ кайда кӱренӱ хезмӱткӱрлӱрнеӱ чын йӱзе! – дип уйлады ул, каршысында утырган Сӱлимгӱ карап. – Кем аркасында кеше булганын оныткан малай актыгы! Иӱ беренче булып ул рӱхмӱт Һйтергӱ тиеш лӱбаса. Борынын кӱтӱреп утырган була. Кӱрӱсеӱ, минем урынга каласын чыбыксыз телефон киткереп тӱ лӱгергӱн ӱзенӱ», – дип сӱмсере коелган китӱкче, Сӱлимнеӱ карашын тоеп, башын икенче якка борды.

Бу вакытта «Житӱкчедӱн бушаган урынга кем утырыр икӱн?» дигӱн сорау борчый иде Сӱлимне. Аныӱ еллар буге сер итеп сакланган кырын эше турында кем белӱндер бӱлешӱсе, абруйлы китӱкчесенӱ ӱзенӱ карата беренче еллардагы тӱземлеге лӱчен рӱхмӱтен киткереп, кӱӱелен бушатасы килӱ иде. «Белсен!» – дип, аныӱ саен кирелӱнде ул. – Башыӱ эшлӱсӱ, чын дипломсыз да белгеч булып, кӱнӱфигӱ утырырга була. Мин кемнӱн ким?»

Сӱлим, алдындагы хӱмер тулы рюмканы алып, китӱкчесе янына килеп утырды. Шушы минутта ул гомерендӱ иӱ зур хатаны ясады.

Кемнеӱдер тӱн йокламый аныӱ лӱстеннӱн Һлӱк язачагын цӱм иртӱ таӱда ул кӱгазылӱрне кирӱкле кӱргӱ илтеп тапшырасын белми иде эле ул чакта Сӱлим.

Кызыл кар яугач

Асия эштӱн кайтып керӱгӱ, ӱнисе аӱа телеграмма тоттырды. Кызныц дулкынланудан бит алмалары алсуланып китте. – «Азаттан!» – дип уйлады ул, кӱгаз кӱсӱген кӱкрӱгенӱ кысып.

Ни әйтергә тели икән? Тагын телефон аша сөйләшүгә чакыра. Соңгы тапкыр нык итеп әйтте бит инде аңа: «Оныт мине, башка телефонга чакырма», – диде.

Гел шулай, аңардан хәбәр килдеме, Асия дөнъясын оныткандай була, үз-үзенә урын табалмый йөди. Дус кызлары алдында Азатка карата күпме генә битараф булып кыланса да, йөрәгеннән алып ташлый алмый үзен, алай гынамы соң, бер генә минутка онытып торса икән!.. Барыбер ярата, шашып ярата шул егетне. Дөрөсрәге, өйләнгән егетне!

Йә, яратып ни файда?.. Онытырга кирәк икәннен дә белә үзе, күңеле белән аңлый, йөрәге тыңламый шул! Бала чактан бер-берсен ошатып йөрделәр. Үсә-үсә, ул тойгыларның кайнар мөхәббәткә әйләнүен үзләре дә сизми калды. Армиягә китәргә повестка алган көнне ул Асиягә беренче тапкыр пышылдап кына: «Яратам», – диде. Азат хәрби хезмәттән кайтканчы, кыз ләззәтле хыял диңгезендә йөздә. «Сөеклем!» дип башланган һәр хат, «яратам» сүзе язып тутырылган кәгазь бите Асия өчен сулар һавага әйләнде. Алай дисәң?.. Күптән түгел генә дә атна саен кабатлый иде ул сүзне сөйгәне. Хәзер инде теле әйткән сүзләренә колагы ишетми сыман Азатның. Ишетсә, уйлар иде дә, кабатламас иде. Кешенең ышанычын югалту озакомыни?..

Яраткан кеше башка кызга өйләнәме? Юк һәм тагын мең кабат юк! Асия аны онытырга тиеш. Азатның гаиләсе бар, үзе теләп өйләнде. Нинди гаилә инде бу? Яши башлауларына күпме генә вакыт үттә, ә Азатның Асияне телефонга чакырмый калган атнасы бик сирәк булгандыр. Бик йөдәткәч барды, йөрәге дөрләп янганга, жаны тынгылык таба алмаганга барды һәм тагын шул ук сүзләренә ишетте: «Гафу ит, мин ялгыштым!»

Ни дип җавап бирергә тиеш Асия? Кычкырып елап җибәрмәс өчен, иренен канатканчы тешләп торудан башка берни эшли алмый. «Мин сине һаман яратам! Ишетәсеңме?» – дип кычкыра Азат трубкага. Ничек ишетмәсен?! Ул да кычкырып иде. Тик булдыра алмый. Икенче юлы да шул ук хәл кабатланды. Шартларга эзәр йөрәген учлап, бер сүз дәшми трубканы урынына куюдан башканы булдыра алмады. Өченчесендә: «Асия, син әле дә

мине яратасыңмы? Йә «эйе», йә «юк» дип булса да әйт. Мин аерылам, – диде яшь ир.

– Юк, юк, кирәкми! – Асия ашыгып, теле ни әйткәнән дә уйламый калды. Чөнки дуслары яшь хатынның бәби алып кайтырга жыенуы турындагы хәбәрне китереп житкергәннәр иде. Житмәсә, хәрби хезмәттән кайтырга өлгермәде: анда да кызлар белән чуалган, кыз баласы калган, дигән имеш-мимешләр белән башын әйләндереп бетерделәр.

Телеграммалар эле тагын килде, Асия сөйгәненең тавышын булса да ишетергә ашкынса да, сөйләшүгә бармады. Ниләр генә уйламады кыз. Аннан бар да тынды. Берәр айлап телеграмма килүе тукталып торды. Тагын төннәрен йокламый, Азатны уйлап үтте. Көтте. Бер ай аңа бер гомер булып тоелды. Хат язарга да талпынып карады.

«Кеше тормышын жимереп, үзеңне бәхетле итә алмассың, балам», – диде әнисе кызының уйларын укыгандай.

Асия түгел, аның бәхетен тартып алдылар бит! Элек аңардан башка бер генә кыз да Азатны алай ярата алмас кебек тоела иде. Башка кызга өйләнүендә Асиянең дә гаебе бар. Армиядән кайту белән тәкъдим ясады түгелме соң?.. Урта мәктәпне тәмамларга да өлгермәгән иде эле ул елны Асия. Моңа кадәр бу сүзләргә ишетмәгән кыз югалып калды, ничек җавап бирергә белми, егетенең сүзләрен шаяруга күчереп: «Кызыл кар яугач!» – дип җавап биргән иде. Ә ул хәтта елмаймады да, сабыр гына сабулласып, өйләренә кайтып китте. Болай буласын белсә, Асия, әлбәттә, башка җавап тапкан булыр иде. Нәкъ шул кичтән соң аларның аралары суынды сыман. Озак кына тавыш-тыны булмады Азатның. Икенче шәһәргә китеп эшкә урнашуын да дуслары аша белде Асия. Урта мәктәпне тәмамлап, аннан икенче бер шәһәрдә югары уку йортына имтиханнар биреп йөрөп, вакытның үтүен дә сизми калган кыз. Кышкы ялга кайткан арада «Азат өйләнә икән» дигән хәбәр килеп житте.

...Ышанмады Асия. Сөйгәненең ике арадагы тирән хисләрне шулай тиз вакыйга алуын күз алдына да китерә алмады. Почта тартмасына салып

калдырган кечкенә генә кәгазь кисәген санамаганда, туйга кадәр ул Асиянең барлыгын да онытты.

«Безнең өчен кызыл кар яумас инде»е дип язылган сүзләрне күпме тапкырлар елый-елый укыды ул. Күңеле кара көйсә дә, җавап язарлык көч тапмады үзендә. Йөрәгенә: «Яратма!» – дип боера да алмады. Азат – балачактан аның бөтен жанын биләгән беренче мэхәббәте. Күз яше белән генә юылып, моңланулардан гына җиңеләерлек түгел иде жан җәрәхәте.

Азатның туй көнендә ни сәбәптәндер тулай торак бүлмәсендә берүзе калган Асия тәгәри-тәгәри елады.

– Азатны бит мин яратам, яратам, яратам! – дип кабатлады ул, шешенеп беткән күз кабакларын көчкә күтәреп. – Ишетәсеңме, Ходаем? Аны минем кебек бүтән беркем дә ярата алмаячак! – диде ул жан ачысы белән, күз яшеннән йомшарып беткән фоторәсемгә текәлеп.

...Менә бу юлы Асия кулында күптәннән көтеп алынган телеграмма. Димәк, Азат аны әле һаман ярата. Ул аны онытмаган! Бүген кыз аның үзеннән: «Син әле мине яратасыңмы?» – дип сораячак. «Яратам!» – дисә, «Мин дә яратам!» – дип, дәрәсен әйтәчәк. Шушы соңгы бер ай эчендә кыз үзенең Азаттан башка яши алмаячагын аңлады.

– Асия, син соңга калмыйсыңмы?

Әнисенең сүзләре кызны уйларыннан айнытып җибәрде. Нигә шундый мөһим вакытта ашыкмый соң әле? Уйларга бирелеп, бөтенләй онытылып киткән. Бары ярты сәгать вакыт калып бара лабаса. Әле Асиянең, автобуска утырып, шәһәр үзәгенә кадәр барып җитәсе бар. Ашыгырга кирәк. Ул элгечтәге пальтосына үрелде.

Урамда көзнең соңгы көннәре. Туктаусыз яуган яңгырлар жиргә коелган алтын яфрактарны каралтып җибәргән. Өз-мәзләп кенә яуган кар жиргә төшеп җитми эреп бара.

Ашыгуданмы, каршы искән салкын җилдәме сулышы кысылып тукталышка килеп җиткәндә генә, автобус көтми китеп барды.

Ул тукталыштагы эскәмия такталары өстенә жыелган жепшек карны кулы белән сыпырып төшерде дә, пычрак суга төшкән ак карларның эрүен күзәтә-күзәтә, кабат уйларына чумды. Азатның үзенә мөхәббәтен белгән көннән алып, башка егетләргә юри генә дә караганы булмады Асиянең. Очрашуга чакырган егетләр алдында да башка кызлар кебек сырланып торганы юк. «Яраткан кешем бар», – дип, турысын әйтеп бирә. Азатының армиядән кайтканын ул өзелеп көтмәдемәни? Их, бу көтүләр!.. Ә аны барысы да көттерә, автобуска кадәр каршы аның бәхетенә. Нигә болай озак килми инде? Бүгөн Асия өчен иң мөһиме – сөйгәнә белән аңлашу. Ярата икән, алар киләчәктә бергә булачаклар. Эһә дус кызлары да: «Бәхет өчен көрәшәргә кирәк!» – диләр. Ә ул нигә көрәшмәде? Хәзер инде үзенә тиешле ярны жиңел генә башкага бирүенә үкенә. Имеш-мимешләргә килгәндә, аларның бер-берсен яратуларына көнләшәп караучылар да житәрлек булгандыр. Кеше ни сөйләмәс? Азат та аңлаган бит әнә, яратмаган, күңелә тартмаган кеше белән яшәп булмасын төшенгән.

Асия юлдан күзен алмый. Инде телеграфка соңга калып барачагы көн кебек ачык. Сөйгәнә генә көтсен. Ул аңарга: «Яратам, кайт», – дип әйтәчәк. Нигә әле сөйгәнә канаты сынган кош сыман ялгызы талпынырга тиеш? Ниһаять, еракта автобус килгәнә күрәндә. Үзәк почтага барып житкәнчә, тагын, унбиш-егерме минут вакыты үтәчәк. Азат кына көтсен, өметен өзеп кайтып китә күрмәсен. Һәр тукталышны санап килгән кызның, ташбакадай әкрән йөргән автобустан төшәп, жәяүләп йөгәрәсе килде. Шуңа да тукталышта беренчә булып төште дә, каршыдагы телеграф бүлгә ягына ашыкты, керүгә, кечкенә генә тәрәзә алдында басып торган чиратка да карамый алга узып, кулындагы телеграмма кәгазен оператор кызга сузды.

– Өченчә кабинкага узып, трубканы алыгыз, хәзер тоташтырам, – диде кыз, кулындагы телеграммага карап: – Сөзә сорاپ инде берничә кат шалтыраттылар.

Асия, кабинетка кереп, трубканы кулына алды, шул вакыт ике операторның сөйләшкәнә ишетелде.

– Әлмәттә әле кызыл кар яумыймы? – дип сораган егетне чакырыгыз, сөйгәне килде.

– Жәл, хәзер генә чыгып китте. Бәлки, ерак та китмәгәндер, трубканы куймый торыгыз. Бик озак көтте бит ул аны...

Асия үзе дә сизми: «Табыгыз аны, табыгыз!» – дип кычкырып жибәрде. Шулвакытны, жаны әрнеп, нечкә кылларның өзелгәнән сизде. Азат белән башка бер вакытта да очрашмаячагын, шаярып әйткән сүзләренең чынга ашасын белми иде әле кыз.

Димче

(Монолог)

– Исәнмесез! Сау-сәламәтме барыгыз да? Күптән күрешкән юк иде инде сезнең белән. Картаелды, соңгы арада урамга да бик чыгып йөргән юк. Концерт буласын ишетеп, әзрәк карт сөякләрне язып кайтырмын дип килдем әле, ни дисәң дә, сиксәнне куып барам. Минәйтәм, дөнъяның төрле чаклары, минем төрле вакытым булгандыр. Сөз өстәл астыннан үрмәләп йөргәндә, татарлар арасында бик танылган димче иде Мәмдүдә әбиегез. Күп кенә кыз-кыркынга, егетләргә пар табып, буйдакларны хатынлы иткән карчык мин. Кул чабып каршыламасагыз да, арагызда мин димләп бәхетле иткән берничә ир-ат белән хатын-кыз утыруын шәйләргә өлгердем. Оялмагыз, оялма! Арагызда әле мине алыштырыр кеше күренми. Шуңа эчем пошып килдем дә.

Шәһәр зур булмаса да, безнең кебек әби-чәбине, малай-шалайны, бала-чаганы чутлап дүрт мең татар яши, Аллага шөкер. Яшьрәк чакта әле бер гаилә, әле икенчесе кунакка чакырып кына тордылар, рәхмәт төшкере. Сүз ара сүз чыга: «Мәмдүдә түти, кызның яше бара, юньле генә кешесе дә юк бит аның», – дигән булалар.

Ә минем җавап әзер: «Нишләп булмасын? – минәйтәм, – Іаенлык районында яшәүче Мәфтүхәнең «менә» дигән малае бар! – Шуннан китә сорашу: егетне күрсәт тә кызны күрсәт! Иртәгесен Мәфтүханың малае янына барам да: «Улым, син, Сирайларның кызын алмасаң, бик күпне югалтасың!»

Бигрәкләр дә пар килгәнсез инде», – дип сузып жиппәрәм. Егетнең күзләре очкынланса, икенче көнне Мәфтүханың кызы янына йөгерәм. «И-и кызым! Көндөз шәм яндырып эзләсәң дә, Сирай малаеннан да яхшы ир таба алмассың», – дигән буламын. Аннан соң инде Мәмдүдә әбиегез никахның да, туйның да иң хөрмәтле кунагына әверелә. Үзем парлаштырган гаиләләрдә чәйдән-чәйгә йөрөп гомерем узды.

Әнә залда кайсыдыр зәһәр генә итеп шаркылдап куйды. Көлмә, булды инде, булды. Яхшы ат та абына дигәндәй, тормыш бит ул. Чәй эчеп чыгыйм әле дип кергән өйләрдә кайчак савыт-саба шалтыраган чак була. Димләгән кызым, иңемә башын куеп зарланып, шыңшып та алгалый. «И балакаем, тормыш шулай инде, бер битен, бер артын үптерә, – мин әйтәм. – Зату ир суккан жир тәмугта янмый». Тынычландырып кайтып китәм наныемны. Икенче килүемдә, гаиләдә ал да гөл.

– Мәмдүдә әби, түргә уз!

– Мәмдүдә әби, балыннан авыз ит.

– Мәмдүдә әби, алмасын сал чәңә, – дип кенә торалар. Бәби туйларынан да калдырмыйлар үземне, рәхмәт төшкере. Беркөнне шулай Бибинур кодагыйга барган идем, кайтканда, жәйге көн озын әле, дип, үзем кавыштырган Вәлдемәрләргә керергә булдым. Мин сиңа әйтсәм, өйләре ике катлы, ишегаллары тулы чәчкә түтәлләре. Ожмах инде менә! Ба-а-й яшиләр, мин әйтәм, күчтәнәчсез жибәрмәсләр. Керсәм, Вәлдемәр бәйләнәпме бәйләнә хатынына. Минем алда да туктамый бит муркыргыры. «Улым Вәлдемәр, тукта, тынычлан! Әлмирәң бер калак бал белән кабып йотарлык, – мин әйтәм.

– Ә-ә-ә, жән карчыгы, әле син дә мондамыңың? – дип, өскә килә башламасыңмы! Әлмирәне эләктердем дә, тәрәзәдән генә очтык.

Чәчәк түтәлләре артына качып күпме утырганбыздыр, белмим. Әлмирә елый:

– Әй Мәмдүдә әбиген-ә-ә-м, никләр дип чыктым бу явызга-а-а? – ди.

Мин аны да үземчә тынычландырган буламын:

– И-и-и, Әлмирә кызым! Вәлдемәрең шундый булмаса, кайчан бу матурлыкка сокланып сәгатьләр буе чәчәк исләренә исереп утырыр идең? – дим.

Булды, яхшысы да булды, яманы да урап узмады. Гәепләп калмагыз, эчемне бушатыйм, дидем. Мәмдүдә әбиегез картайды дип тормыш тукталып калмый икән ул. Яшьләр турында уйларга кирәк, киләчәк турында. Миңа алмашка димче кирәк, ишетәсезме?

Эчтәлек

Кара чемодан *(Повесть)*

Хикәяләр

Яңа күлмәк

Үч

Янгантауның сихри көче

Китү

Ана күңеле – шәфкать диңгезе

Укытучы язмышы

Сукыр мэхәббәт

Тугрылык

Урланган бәхет

Төнге поезд

Чиратка – чиратсыз

Урман кызы

Премия алгач

Юмарт кунаклар

Алтынчы тойгы

Диплом

Кызыл кар яугач

Димче

Литературно-художественное издание

Исхакова Гөлфия Загиповна

Слепая любовь

Казань. Татарское книжное издательство. 2012

На татарском языке

Әдәби-нәфис басма

Исхакова Гөлфия Заһип кызы

Сукыр мәхәббәт

Мөхәррире *Л. Ә. Гыйззәтуллина*

Рәссамы

Бизәләш мөхәррире

Техник мөхәррире һәм компьютерда биткә салучысы

Корректоры